

*Opplæringstilbud til elever på Grindvoll med
adresse Jevnaker kommune*

2.gangs behandling



Bakgrunn for saken:

- Utspring fra disse elevene gikk på Løken skole (nedlagt 2006)
- Etablert en egen samarbeidsavtale som Lunner nå har sagt opp
- Får innvilget skoleplass i Lunner kommune etter søknad og bostedsadresse
- Prinsipiell avklaring om disse elevene fortsatt får innvilget søknad ut fra bostedsadresse
- Restriktiv praksis på området i dag for tilsvarende søknader



Barnets beste vurdering:

- Hensynet til barnets beste er regulert i Opplæringslovens § 10-1:
Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven, vere eit grunnleggjande omsyn.
- Det reguleres også av artikkel 3-1 i barnekonvensjonen:
Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.
- Rettighetens funksjon er å sikre at barns interesser ikke overses, selv om de ikke alltid blir avgjørende. Det sentrale er at interessene blir identifisert, vurdert og vektlagt.

En elevens beste vurdering består av tre steg:

1. Identifisering av elevens interesser.
2. Vurdering av hva som er det beste for eleven.
3. Avveining av elevens beste opp mot andre interesser i saken



Identifisering av elevens interesser.

- Elever med foresatte ønsker å beholde dagens praksis
- Elevene og familiene har en sterk tilhørighet og identitet til skole og fritidstilbud i Lunner
- utfordringer tilknyttet et skolebytte
- Å gå på skole i egen kommune kan styrke elevenes tilhørighet og identitet mot egen kommune
- Skolegang i egen kommune vil i dette tilfelle gi litt lengre skolevei og litt mere bruk av tid
- Barna vil få oppfylt sin rett til utdanning ved skolene i Lunner og ved skolene i Jevnaker.



Vurdering av hva som er det beste for eleven.

- Elevene og foreldrene er samstemte i at de ønsker skoleplass i Lunner kommune
- Barna har det bra og framhever gode vennskap som den viktigste faktoren for sin trivsel og tilhørighet
- Hvis det kun skal tas hensyn til hva som er det beste for disse barna og deres foreldre, på kort sikt, er en skoleplass i Lunner det riktige
- De fleste barn vil kunne tilpasse seg et skolebytte på en god måte, og danne nye vennskap på relativt kort tid
- Barn som er sårbare og har spesielle grunner til å fortsette sin skolegang i Lunner, vil få mulighet til å fortsette sitt skoleløp i Lunner via søknad om dette
- Skoleveien til skoler i Jevnaker er ikke uforsvarlig lang



Avveining av elevens beste opp mot andre interesser i saken

- Barna har kun rett til skoleplass i Jevnaker kommune.
- Kommunen kan ikke garantere barn fra Grindvoll skoleplass i Lunner
- Jevnaker kommune kan spare ca. kr. 1 000 000 i 2026 og kr. 1 125 000 i 2027 på at disse elevene får skoleplass i Jevnaker.
- Andre elever i andre områder av kommunen ville ikke fått godtatt sin søknad uten særskilte årsaker hos eleven



Konklusjon:

- På sikt er det til barns beste å gå på skole i egen kommune.
- Jevnaker kommune vil til enhver tid kunne garantere en skoleplass i barnets skolekrets.
- Dette vil bidra til å styrke elevenes tilhørighet og identitet på sikt til egen kommune
- Sikre en mer bærekraftig bruk av kommunens ressurser.



Jevnaker
kommune