

# Årsplan med kalender

# Bergerbakken barnehage

## 2025-2026

### Her finner du viktig informasjon om:

- Viktige datoer
- Tilvenning
- Foreldrerollen
- Barnehagens satsningsområder
- Inkluderende miljø, lek og vennskap
- Personalet
- Samarbeidsutvalget



” Her vil jeg være!



Jevnaker  
kommune

# Velkommen til et nytt barnehageår i Bergerbakken barnehage



**Velkommen til oss i Bergerbakken barnehage! Høsten byr på store endringer, for både liten og stor. Barna som allerede er kjent i barnehagen, skal få nye barnehagevenner og nye voksne på avdelingen.**

De vil oppleve å skulle finne sin plass på nytt. Helt nye barn skal både bli kjent med voksne, barn og rutinene i barnehagen. Mange av de minste barna skal være borte fra mamma og pappa for første gang. Vi i Bergerbakken lover å ta godt vare på dere alle, både liten og stor. Vi håper dere vil oppleve vår visjon:

**HER VIL JEG VÆRE.**

Bergerbakken barnehage har to årsplaner med ulikt formål. Utgangspunktet for begge planene er Barnehageloven og Rammeplan for barnehager.

**Virksomhetsplanen** er del 1 av årsplanen, og den finner du på nettsidene våre. Den skal gi de overordnede føringene, og den gjelder fra 2023 –2025. Fra

januar 2026 skal vi ha en ny virksomhetsplan som vil vare frem til 2030. Virksomhetsplanen er et av barnehagens viktigste arbeidsdokumenter som beskriver våre faglige tanker og praksis ut ifra lovverket barnehagen følger.

**Årskalenderen** er del to av barnehagens årsplan, og er den dere leser i nå. Årskalenderen har dere som foreldre i barnehagen som målgruppe. Den er i kalenderformat og sier noe om ulike datoer som er verdt å merke seg (eks planleggingsdager), barnehagens satsningsområder for kommende og annen informasjon som er relevant for dere som foreldregruppe.

Vi ønsker at dere alle skal oppleve: *Her vil jeg være.* Vi er avhengig at et godt samarbeid med dere for at barnehagen stadig skal være i utvikling og forbedring. Ta kontakt med personalet på avdeling eller meg som styrer for både ris og ros. Dere kjenner deres barn best, og sammen jobber vi for barnas beste i barnehagen vår.

**Jeg gleder meg til barnehageåret sammen med dere, vi vi skal gjøre det vi kan for at det blir et godt år for store og små.**

**VENNLIG HILSEN MARIT**



## TELEFONUMMER TIL BARNEHAGEN

Marit, styrer: 92 01 47 62

SMÅTROLL: 92 80 33 87

97 40 71 39

KLATREMUS: 92 80 33 30

48 40 42 52

SOLTROLL:

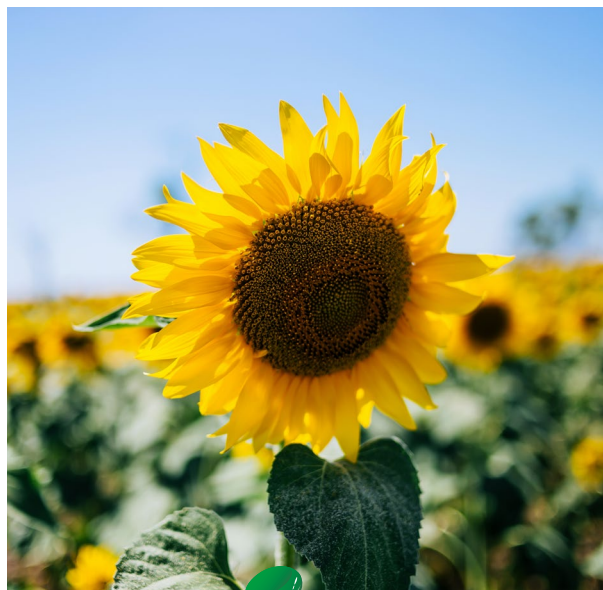
Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

STUBBETROLL:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50



## FOR SENT HENTEDE BARN

Dersom barnet blir hentet etter stengetid vil det for annen gangs melding føre til et gebyr på kr 300,- for hver påbegynt halvtime.

*Barn og foreldre skal være ute av barnehagen senest innen stengetid kl. 16.30.*

## DAGSRYTMEN

**07.00** Barnehagen åpner.

Barna som ønsker det, kan spise frokost frem til kl. 8.30. For at barna skal få ro til å spise og ha mulighet til å spise ferdig bør barn som skal spise være her senest kl. 8.00.

**08.30** Vi rydder bort frokost.

**09.00** Barnemøte på alle avdelinger.

**09.30** Aktivitet ute eller inne/tur.

**10.30/ 11.00** Mat

Etter mat begynner bleieskift og legging på småbarn. De barna som ikke sover, går ut etter hvert.

**13.30** Ettermiddagsmat.

Småbarn begynner med bleieskift. Alle avdelinger går ut når det er forhold for det/ eller har aktiviteter inne til barna blir hentet.

**14.30** Alle barna skal være tilbake i barnehagen.

**16.30** Barnehagen stenger.

Det vil si at alle barn og foreldre skal være ute av døren til kl. 16.30.

Alle tidene med unntak av åpning og stenging er ca. tider. Varighet av barnemøtet kan variere, men skal være ferdig til 09.30. Tidspunkt på måltid kan også variere +/- 30 minutter.

# Barnegruppene dette barnehageåret

## Småtroll

Småtroll har 12 barn som er født i 2023 og 2024.

## Klatremus:

Klatremus har 12 barn som er født i 2023 og 2024.

## Soltroll:

Soltroll har 23 barn født i 2020, 2021, 2022 og 2023.

Soltrolla har to grupper på avdelingen, Måne og Stjerne.

## Stubbetroll:

Stubbetroll har 22 barn født i 2020, 2021, 2022 og 2023.

Stubbetroll har to grupper på avdelingen, Grevling og Hare.

## Kompis- barnehages skolestartere

Etter tilvenning av nye avdelinger på høsten starter vi opp med KOMPIS gruppe. Kompisene er barna som er født i 2020 og som går sitt siste år i barnehagen. Kompisene vil være sammen hver fredag formiddag, med noen få unntak.

Dere som er Kompisforeldre vil få egen informasjon om hva det innebærer å være kompis i barnehagen, samt barnehagens rutiner for overgang til skolen.



## Bursdager og bursdagsinvitasjoner

*I barnehagen feirer vi bursdag ved at barna får være med og lage kronen sin, vi henger opp flagg og bursdagsplakat på døra i tillegg til å gjøre ekstra stas på den som har bursdag.*

Dersom dere ønsker å invitere til bursdagsfest hjemme, og dele ut invitasjoner i barnehagen, ønsker vi at dere inviterer hele grupper som f.eks. alle 4 åringene eller liknende.

Gjennom å invitere gruppevis slipper vi ulykkelige barn som ikke blir invitert. Det å bli utestengt fra en bursdag føles ikke godt. Er dere usikre på om dere har fått med alle, ta kontakt med en av oss. Vi ønsker oss en barnehage hvor alle spiller på lag og ingen blir utestengt.

# Personalet i Bergerbakken barnehage 2025–2026

*Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2025. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.*

## ADMINISTRASJON



**Virksomhetsleder:**  
Marit Skøien  
Marvin

## KLATREMUS



**Pedagog:**  
Antonie  
Bjærtnes  
Undheim

## SMÅTROLL



**Pedagog:**  
Ingrid Karina  
Alver

## STUBBETROLL



**Pedagog:**  
Irene  
Skola

## SOLTROLL



**Pedagog:**  
Marte Hauso  
Ward



**Pedagog:**  
Hans Jakob  
Venås



**Pedagog:**  
Hilde  
Broberg



**Pedagog:**  
Anne Grete  
Brodahl  
Øvreid



**Pedagog:**  
Line Brodahl  
Øvreid

## ANDRE ANSATTE



**Ekstra grunnbemanning:**  
Jeanette  
Fagertun



**Barne- og ungdomsarbeider:**  
Andrea Gullen  
Larsen



**Barne- og ungdomsarbeider:**  
Tone  
Brekke



**Barne- og ungdomsarbeider:**  
Ingunn  
Jenshagen



**Assistent:**  
Odd Petter  
Bredesen



**Barne- og ungdomsarbeider:**  
Marthe  
Esperum



**Barne- og ungdomsarbeider:**  
Tanya Arentz  
Bråthen



**Assistent:**  
Mimoza  
Robi



**Assistent:**  
Vegard  
Myklebusthaug



**Assistent:**  
Eva  
Elnes

## Visma Flyt Barnehage

Vi bruker Visma Flyt Barnehage som digital kommunikasjon mellom barnehage og hjem. Dette er en app funksjon som dere laster ned på deres telefon.

På Visma kommer det både informasjon til hele foreldregruppen, oppdateringer fra avdelingen i tillegg til kommunikasjon med enkeltforeldre. Avdelingen legger ukentlig ut dagbok fra avdelingen med bilder fra hverdagen i barnehagen.

Det er viktig at dere foreldre holder dere oppdatert og leser all informasjon som blir lagt ut i appen. I appen kommer viktig informasjon og beskjeder, både praktiske og om aktuelle temaer.

I appen legger dere inn barnets fridager, ferie og sykefravær. Vi setter pris på om dere registrere fravær så tidlig som mulig, da dette er til stor hjelp når vi organiserer hverdagen vår.



### Tips:

Kjøp to-delte klær og dropp strømpebukse. Det er mer praktisk når vi f.eks. skal på do på tur, blir våt på føttene og skal skifte bleie.

## Klær og utstyr

***I Bergerbakken barnehage er vi ute i all slags vær og gjerne mange timer, også i regn og snø. Sørg derfor alltid for at barnet har nok skift og klær etter vær i barnehagen.***

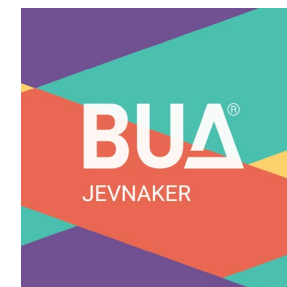
Vi kan ikke stole på kalenderen, så vi oppfordrer dere til å følge godt med på værmeldinger. Vi bruker naturen som læringsarena og ønsker at barna skal elske å være ute. Dette krever også at de er akkurat passe varme/kalde, tørre og har klær som det er godt å bevege seg i. Det trenger ikke å være dyre klær, eller av et bestemt merke.

**Spør oss gjerne om du er usikker.**

Innimellom er det aktiviteter som krever forskjellig utstyr som f.eks. ski, skøyter og sykkel. Vi oppfordrer til bruk av BUA på Jevnaker til å låne utstyr gratis til disse aktivitetene når dere ikke har utstyr tilgjengelig hjemme.

Barn vokser fort i fra både klær og utstyr. Vi i Bergerbakken oppfordrer til å bruke BUA, kjøpe brukt og delta på kommunens klesbyttedag.

***Bra for lommeboka og miljøet!***



# Bergerbakken barnehage har utelivsprofil – vi elsker å være ute!

***Når du valgte Bergerbakken barnehage håper vi det er fordi du ønsker at barnet ditt skal bli glad i å være ute og få gode opplevelser i naturen. Barna i barnehagen vår skal oppleve HER VIL JEG VÆRE i all slags vær, i skogen, i hagen vår, i gamma, i lavvoen, i skisporet og rundt bålet.***

Å være mye ute i naturen styrker barns fysiske og psykiske helse, og forskning viser at det blant annet forbedrer konsentrasjon, motorikk og reduserer stress. Naturen stimulerer også barns kreativitet og fremmer sosialt samspill.

Vi har som mål at barna skal trives i naturen, få gode mestringsopplevelser og erfaring med flere ulike aktiviteter. I løpet av barnehagetiden vil det være stor progresjon i utetid, turmål og aktiviteter. Trivsel, gode opplevelser og lysten til å oppleve mer av det naturen har å by, er med oss når vi tilpasser dagene etter årets barnegruppe.

Alle barna i Bergerbakken er ute hver eneste dag, i all slags vær. I løpet av årene i barnehagen vil det være stor progresjon i utetid, turmål og aktiviteter knyttet til utelivsprofilen i barnehagen vår. For eksempel bruker de aller minste god tid på å utforske og studere både snø, kongler det naturen har å by på ved å gå på korte turer utenfor gjerde. Etter hvert som barna utvikler seg og årene går, vil de gå på lengre turer, lage mat på bålet og prøve ut forskjellige aktiviteter. På soltroll og stubbetroll er barna gjerne med på sykkel, skøyter og skiturer.

***Vi er heldige og har flere turområder med grillhytte, lavvo og gamme. I alle disse kan vi fyre opp så vi kan varme oss og spise lunsjen der på kalde dager.***



De minste barna studerer bekken om våren.

# Utelivsprofilen som arbeidsmetode i møte med rammeplanens føringer for barnehagen

*I Bergerbakken barnehage bruker vi naturen som arbeidsmetode i møte med fagområdene i rammeplanen.*

Rammeplanen inneholder syv fagområder, og disse jobber vi bevisst med når vi er ute på tur. For eksempel tar vi malesakene med oss ut når vi jobber med fagområde *kunst kultur og kreativitet*.

*Kommunikasjon, språk og tekst* knyttes sammen med kultur når vi forteller eventyret «Bukkene Bruse» ute i skogen. Fagområdet *mat, bevegelse og helse* er i vinden når vi plukker brennesle på tur og lager nydelig suppe av ferske råvarer til lunsj.

Vi mener at det aller meste som gjøres inne, kan også gjøres ute. Naturen er en fantastisk leke- og læringsarena, hvor vi erfarer at lek og vennskap blomstrer, fellesskapet styrkes og konfliktnivået senkes.



Rammeplanen sier at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen. Når vi er ute i skogen bruker vi hengekøyer til barna som trenger å sove. Hvile er ikke nødvendigvis søvn, og for barna som har sluttet å sove kan vi finne ro rundt bålet eller ved å ligge å se på skyene.

# HOPP – Helsefremmende OPPvekst!



**Jevnaker kommune er en HOPP-kommune, og dette innebærer at vi systematisk jobber med helsefremmende oppvekst. Vi deler HOPP inn i fire områder: kosthold, fysisk aktivitet, søvn og skjerm. Barnehageåret 2025 –2026 vil vi ha ekstra fokus på fysisk aktivitet.**



## Kosthold:

For å trives og ha gode dager trenger barna mat fulle av næringsstoffer som hjelper oss å vokse, lære, være aktive og utvikle oss som mennesker. I barnehagen serverer vi lunsj og ettermiddagsmat. Vi følger helsedirektoratets råd for kosthold i barnehagene. Vi serverer sunn, næringsrik mat med frukt og/eller grønnsaker til alle måltider.

Vi serverer vann og melk som drikke og vi ønsker at dere som foreldre tar med sunne matpakker til frokost. I barnehagen skal barna ha vann på flaske og matpakker bør bestå av grove kornprodukter, variert pålegg og oppkuttet frukt og grønnsaker.

## Fysisk aktivitet:

Nok fysisk aktivitet er avgjørende for god fysisk og psykisk helse. Barnehagen er en god arena for aktivitet. Vi har mye fysisk aktivitet i hverdagen, og dette område skal vi jobbe enda mer bevisst med dette barnehageåret. Vi gleder oss til å lære mer!

## Søvn:

Nok søvn er viktig for hjernens utvikling, gir bedre konsentrasjon, og barnet er generelt mer mottagelig for læring. Hverdagen i barnehagen er full av aktivitet og inntrykk. I løpet av dagen legger vi til rette for søvn og hvile i barnehagen. Vi råder også dere som foreldre til å legge inn rolige stunder og ettermiddager hjemme, slik at barnet får tid til å bearbeide og hente seg inn etter dagen.

## Skjerm:

Skjerm er en stor del av hverdagen i dagens samfunn. Små barn bør unngå/ha svært begrenset skjermtid. I barnehagen jobber vi bevisst med digital kompetanse som er en del av rammeplanen for barnehager.

Når vi bruker skjerm eller annet digitalt utstyr er dette alltid gjennomtenkt og som et arbeidsverktøy i et pedagogisk opplegg.

# Kvalitetsplanen for oppvekt og kultur i Jevnaker kommune

*Jevnaker kommune har en felles kvalitetsplan for oppvekt og kultur. Planen har en varighet på fire år, 2022–2025.*

**I kvalitetsplanen er det fire ulike satsningsområder vi jobber med i samtid i sektoren:**

- ▶ Lærende organisasjon
- ▶ Inkluderende miljø
- ▶ Tidlig innsats(BTTI)
- ▶ Helsefremmende møteplasser.

## Lærende organisasjon:

Barnehagen er en lærende organisasjon. Det vil si at vi aldri blir ferdig utlært og bruker våre egne erfaringer og praksis på videre utvikling. Bergerbakken barnehage jobber kontinuerlig med vårt faglige tilbud og våre menneskelige verdier i møte med barna. Vi bruker systematisk møtearenaer til å jobbe med dette og tilpasser tilbudet og tiltak etter barnegrupper og enkeltbarn i barnehagen vår.

## Inkluderende miljø:

Vi i Bergerbakken er opptatt av, og jobber kontinuerlig med inkludering i barnehagen vår. Målet er at alle barn skal føle tilhørighet og være en naturlig del av fellesskapet i barnehagen. Inkludering er komplekst, og dette er noen av arbeidsmetodene vi bruker i vårt inkluderingsarbeid i Bergerbakken:

- ▶ Egenledelse i fokus og voksne som jobber med «henda på ryggen»: Når vi jobber med egenledelse i hverdagsaktiviteter, vil dette føre med seg flere goder, fordi de tilegner seg nye erfaringer og kunnskap som de tar med inn i leken og i andre aktiviteter. Når personalet jobber aktivt med lek og barnas sosiale og kognitive utvikling, vil dette føre med seg et mer inkluderende lekemiljø for alle barna i barnehagen.
- ▶ Inkluderende lekemiljø: Vi vet at et godt lekemiljø bidrar til inkludering i leken. Et godt lekemiljø har nok rekvisitter til alle og gir rom for allsidighet og fantasi i leken.
- ▶ Felles lekereferanser: vi gir barna felles lekereferanser så alle har mulighet til å forstå hva som foregår i leken.

- ▶ Språkutvikling: Kommunikasjon er grunnleggende for å kunne inngå i fellesskap med andre. Vi kommer med språkutvikling på alle nivåer i barnehagen vår. Vi bruker tegn og bildestøtte som forsterkning til verbalt språk. Tegn forsterker språkutviklingen for alle barn og støtter utviklingen av lytting, hukommelse og gjenkjenning. Tegn kan bidra til av barn med lite verbalt språk får uttrykket seg, samt bytte bro mellom to språk for flerspråklige barn. Dette barnehageåret skal vi ha ekstra fokus på språkutviklingens betydning for inkludering i barnehagen.
- ▶ Dagtavle: I tillegg til bruk av tegn til nytteord, bruker vi konkrete i samlinger og dagtavler hvor barna kan finne informasjon om dagen i dag.
- ▶ Vi bruker dagtavle med bildestøtte for å gi barna oversikt over rutiner og aktiviteter som skal skje denne dagen. Forutsigbarhet er viktig for barns trygghet og trivsel. Dagtavlen går igjennom på barnemøte på starten av hver dag i barnehagen.

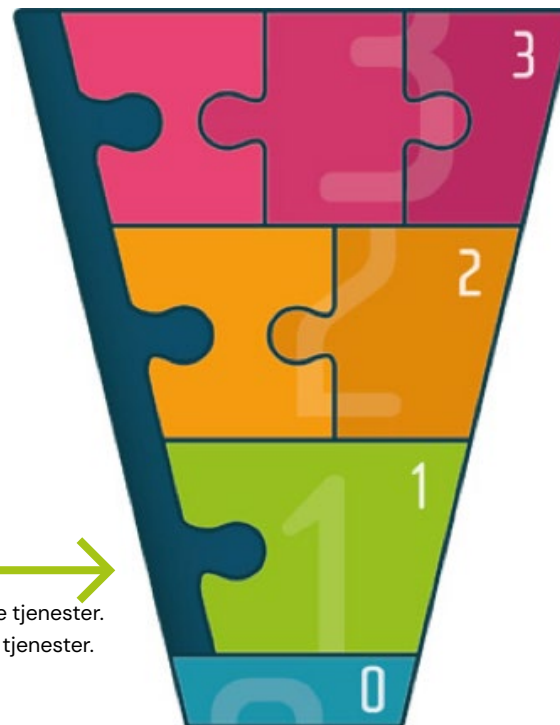
*«Tidlig og riktig hjelp til barn i Jevnaker kommune. Alle voksne som jobber med barn er faglig trygge og tar i bruk sin egen og felles kompetanse til beste for barn og foreldre i kommunen».*

## BTTI- bedre tverrfaglig tidlig innsats:

BTTI er barnehages arbeidsmetode for å sikre at det blir satt i gang tiltak og samarbeid med foreldrene når vi undrer oss over et barns trivsel eller utvikling. BTTI modellen hjelper oss å få rett hjelp til rett tid.

Erfaringene våre med BTTI er at vi tidligere enn før får foreldrene inn når vi undrer oss over noe. Sammen finner vi gode tiltak som gjøres hjemme og i barnehagen. Ved å følge de ulike nivåene i BTTI modellen, ser vi at ved å tidlig sette inn tiltak kan man unngå at utfordringene utvikler seg eller få inn ekstern hjelp tidlig så barnet får den hjelpen det ber behov for og krav på.

- 
- NIVÅ 3:** Beskriver mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester.
  - NIVÅ 2:** Beskriver enkelt tverrfaglig samarbeid mellom fortinnsvis to tjenester.
  - NIVÅ 1:** Beskriver innsats innefor hver enkelt tjeneste.
  - NIVÅ 0:** Avklarer om det er grunn til bekymring



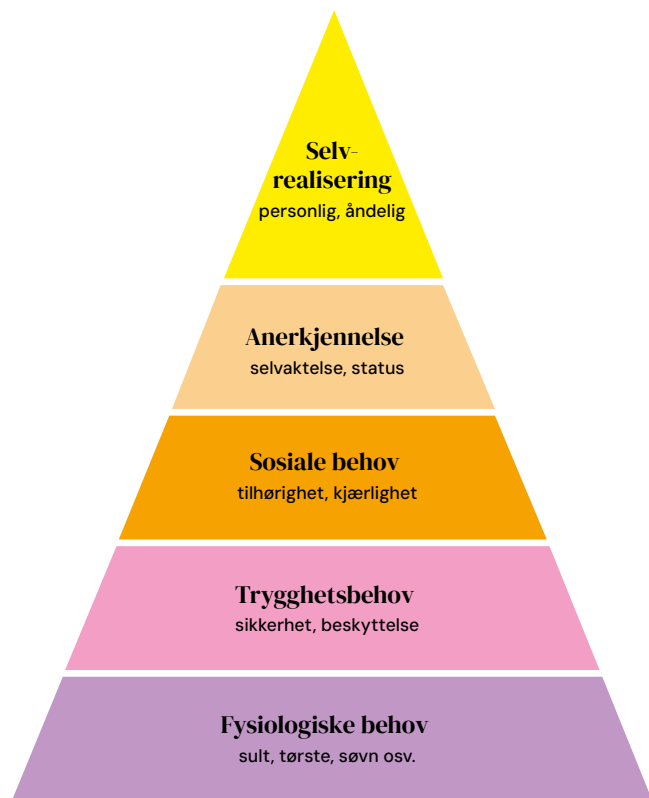
## Helsefremmende møteplasser :

Barnehagen som helsefremmende arena handler om styrke barns fysiske og psykiske helse gjennom et godt lærings- og aktivitetstilbud. Det skal være helsefremmende for barn å være i barnehagen.



## Trygghet og rutiner:

Vi støtter oss til Maslows behovs pyramide når vi snakker om trygghet, utvikling og trivsel i barnehagen vår. Behov på nederste trinn, de fysiologiske behovene som søvn og mat, må tilfredsstilles før vi tenker på trygghetsbehov, sosial kontakt, selvhevdelse og selvrealisering.



Når barnas fysiologiske behov er dekket, er det trygghet som er det neste på behovspyramiden, og nettopp trygghet jobber vi mye med i barnehagen vår. Hverdagsrutiner vil gi forutsigbarhet, som igjen skaper trygghet. I barnehagen har vi ansatte som jobber på hver enkelt avdeling, og her bygger relasjoner til både barn og foreldre. Gjennom dagen vil barnets avdeling ofte dele seg i mindre grupper. Det er lettere å bli kjent og trygg når det er færre barn å forholde seg til. I tillegg har vi en dagsrytme som gjentar seg hver dag, med frokost, påkledning, barnemøter, utetid, toalettbesøk, måltider og sove/hvilestund.

For å føle seg trygg som barn, trengs det trygge og ansvarlige voksne som setter grenser på en tydelig og varm måte. Barn trenger voksne rundt seg som kan ta avgjørelser for dem, og det er viktig at vi ikke gir barn et ansvar som de ikke er modne nok til å ta. Det er for eksempel ikke barna i barnehagen som skal bestemme når vi skal spise, hvem som skal på grupper og hva de andre skal leike med. Det er vi ansatte som har ansvar for å organisere dagen vår. Når barn tror de må ta avgjørelser de ikke er modne til å ta, vil dette føre til stress for barna. For å vise barna at de ikke trenger å ta disse avgjørelsene, og være tydelige på hva vi bestemmer og hva de kan bestemme.

## *Hva kan et barn stå ansvarlig for?*

Som et praktisk eksempel på hvordan vi ansatte støtter barna i deres modning på å ta egne avgjørelser, kan vi bruke lue som eksempel. Vi har tatt avgjørelsen på at barnet trenger lue, og vi lar barnet få valget mellom to luer vi tenker er varme nok. Vi har tatt ansvar for bekledningen, og barnet får en erfaring i å ta et valg.



# AUGUST 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
31	28	29	30	31	1
32	4	5	6	7	8
33	11	12	13	14	15 Planleggingsdag <i>Barnehagen stengt!</i>
34	18	19	20	21	22
35	25	26	27	28	29
36	1	2	3	4	5

## Oppstart...

August er preget av at vi jobber med trygghet, rutiner og bli kjent med hverandre. I barnehagen oppleves hver høst som en ny start.

Gruppene får nye sammensetninger både av barn og voksne. Slike forandringer kan gjøre barna utrygge på høsten, selv om de har gått i barnehagen lenge.

## En god start på dagen

Det er viktig med en god start på barnehagedagen. Snakk gjerne med personalet for, og bli enige om hvordan vi kan lage den beste barnehagestarten for ditt barn. Det er ikke alt vi kan innfri, men da skal du også forvente å få en forklaring på hvorfor vi ikke kan få dette til.

Husk nok skiftetøy!

# Samarbeidsutvalget og foreldreråd i barnehagen

## **For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.**

Foreldrerådet består av alle foreldrene og skal fremme foreldrenes fellesinteresse og bidra til at barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. På foreldrerådet velges blant annet foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget (SU). Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget er ifølge forskriftene til barnehageloven, et rådgivende og kontaktskapende og samordnende organ for de parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift og innhold.

Oversikt og kontaktinformasjon over hvem som er foreldrerepresentanter i SU for dette barnehageåret henger i garderobene i barnehagen.

## **Foreldremedvirkning**

Foreldrene skal kunne medvirke til individuelt tilrettelagt tilbud rundt eget barn innenfor barnehagens rammer, verdigrunnlag og samfunnsmandat.

Foreldrene medvirker gjennom aktiv bruk av foreldrerådet, SU og ved å besvare brukerundersøkelser. Deltakelse på foreldremøter og dugnad også arenaer hvor foreldrene kan medvirke til et godt barnehagemiljø for barna



## **Å VÆRE FORELDRE I BARNEHAGEN**

([Foreldreutvalg for barnehager, fubhg.no](http://Foreldreutvalg_for_barnehager_fubhg.no))

Når foreldre og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon fører det til at barnet trives bedre i barnehagen.

**Husk at positive foreldre= positive barn.** Hils på og prat med barn, foreldre og ansatte. Tenk på hvordan dere omtaler andre familier og barnehagen hjemme.

**Foreldre trenger ikke å vite alt,** men engasjement påvirker barnets trivsel og utvikling positivt.

**Vær interessert og nysgjerrig** på hvordan barnet har hatt det i barnehagen. La barnet få tid til å fortelle på sin egen måte og snakk med barnet om barnehagen hjemme. Foreldrene kjenner barnet best og må ha tro på egen rolle og mulighet til å påvirke.

**Foreldre må «lese» hvordan barnet har det** og ta hensyn til at barnet blir sliten i barnehagen. En god dialog skaper tillit mellom foreldre og personalet. Saker tas opp når de oppstår på en åpen og ærlig måte. Kritik er et lite egnet verktøy for samarbeid.

Bruk barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg aktivt. Barnehagen skal informere og legge til rette for samarbeid. **Foreldrene må engasjere seg i barnehagespørsmål og diskutere seg imellom.**

# SEPTEMBER 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
35	24	25	26	27	28
36	1	2	3	4	5
37	8	9 Foreldremøte	10	11	12
38	15	16	17	18	19
NASJONAL BRANNVERNUKE					
39	22	23	24	25	26
40	29	30	1	2	3
SKOLENS HØSTFERIE					

## Innesko

I tillegg til å slippe å bli våt på sokkene av vann og søle som lett oppstår inne i barnehagen, er innesko lurt å ha på ved brannalarm. Når alarmen går må vi evakuere hurtig, og prioriterer ikke å ta på sko (selv om det er midt på vinteren).

Vi gjennomfører brannøvelser slik at barna skal være forberedt. Denne må skje på samme måte som ved en eventuell brann for at barna skal kjenne igjen prosedyren ved en reel brann.

NÅ BLIR  
DET KALDERE:  
sjekk regntøy,  
dresser, ull,  
stillongs,  
støvler etc.

# Foreldresamtaler

*I løpet av barnehageåret tilbyr vi to foreldresamtaler. Første halvåret i barnehagen er foreldresamtalene en oppstartssamtale, og siste halvåret før skolestart har vi en overgangssamtale med fokus på overgang fra barnehage til skole.*

Pedagogene sender ut tidspunkt via Visma som er satt opp til foreldresamtaler. På foreldresamtalene er barnets trygghet, utvikling og trivsel temaer vi snakker om. Samarbeidet mellom barnehage og hjem er også sentralt tema, og foreldresamtalene er også en mulighet for dere som foreldre til å ta opp ting dere tenker på.

**Sammen skal vi gjøre det vi kan for at barna skal ha en best mulig hverdag. Dette krever at vi samarbeider godt med dere som foreldre.**

## Samtalesirkelen

Utfordringer og vanskelige tider finnes i alle familier til ulike tider. Dette er helt normalt, og hvordan et menneske har det i livet påvirkes av mange ulike faktorer. Dette gjelder ikke bare voksne, men også for barn. Barn blir også påvirket når konflikter, sykdom eller utfordrende økonomi rammer familien. På hver samtale vil vi ha med oss samtalesirkelen for å snakke med dere om hvordan dere har det i familien. Det er viktig at vi i barnehagen vet om utfordrende tider i familien, slik at vi kan støtte barnet dere best mulig igjennom dette.

### Tenk gjerne over disse punktene før foreldresamtalene:

- ▶ Barnets trivsel og trygghet
- ▶ Vennskap og lek
- ▶ Barnets sterke sider
- ▶ Hva kan barnet øve på
- ▶ Hvordan fungerer grensesetting
- ▶ Opplevelse av samarbeid mellom barnehage og hjem



# OKTOBER 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40	29	30	1	2	3
	SKOLENS HØSTFERIE				
41	6	7	8	9	10
	FORELDRESAMTALER SMÅTROLL				
42	13	14	15	16	17
	FORELDRESAMTALER KLATREMUS				
43	20	21	22	23	24
	FORELDRESAMTALER SOLTROLL				
44	27	28	29	30	31
	FORELDRESAMTALER STUBBETROLL				
45	3	4	5	6	7



*Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.*

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.*

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGEN

# Sykdom



***Smittefaren er stor i en barnehage, og dere vil i starten av barnehagetiden kunne oppleve at barna til stadighet blir syke og har nedsett allmenntilstand.***

I barnehagen er det mange barn på et sted, og barna er ofte nærme hverandre når de leker. Vi bruker hyppig håndvask for å forebygge smitte og håper dere foreldre kan være med oss på dette. Vi forventer at dere vasker hendene når dere kommer til barnehagen, så legger vi igjen noen basiller i garderoben.

Det er barnas almenntilstand som er det som avgjør om de er friske nok til å være i barnehagen. Det er mer slitsomt å være i barnehagen enn hjemme, og de må være friske nok til å være med på det som skjer både ute og inne. I barnehagen er det mange barn å forholde seg til, mer støy og mange ting som skjer. Hold derfor syke barn hjemme til de håndterer hverdagen i barnehagen. Noen barn opplever at de blir syke igjen om de starter for tidlig.

Vi forholder oss til folkehelseinstituttets retningslinjer for sykdom i barnehagen, i tillegg til kommunelegen i Jevnaker.

## Det viktigste dere som foreldre må huske på er:

- ▶ Oppkast/diare smitter ofte over på andre. Diare og oppkast kan raskt bli epidemier vi ikke blir kvitt. Barn med oppkast og diarétilstander kan vende tilbake til barnehagen 2 døgn (48 timer) etter at de har blitt symptomfrie.
- ▶ Barn med feber holdes hjemme.
- ▶ Barn med sykdom i aktiv smittefase holdes hjemme. Spør oss om dere er usikre.
- ▶ Barnets allmenntilstand er alltid avgjørende!



## Lus:

**Lus er dessverre et tilbakevendende problem i skoler og barnehager.**

Vi oppfordrer dere derfor til å kjempe barnas hår med lusekam, og regelmessig sjekke barna for lus. Hver høst og vår er det nasjonal lusekampanje, hvor hele landet sjekker barna for lus samme helg. Dere finner mer informasjon om lus på [fhi.no](https://fhi.no).

# NOVEMBER 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
44	27	28	29	30	31
45	3	4	5	6	7
46	10	11	12	13	14 Planleggingsdag Barnehagen stengt!
47	17	18	19	20	21
48	24	25	26	27	28
49	1	2	3	4	5

## Husk:

November er årets mørkeste måned, og ofte preget av regn og kalde dager.

Det er viktig å sjekke at barnet ditt har det utvalg av klær som trengs for alle mulige temperaturer og vær.



# Felleskap, mangfold og tradisjoner i Bergerbakken barnehage

*Det neste steget på Maslows behovspyramide, er å føle tilhørighet til noe. Det å ta del i et fellesskap er viktig for oss mennesker for å føle at vi er del av noe som er større enn oss selv.*

I Bergerbakken barnehage er fellesskap og mangfold noe vi jobber for å oppleve gjennom hele året. Mangfold for oss er ikke bare ulike minoriteter, det er også det å akseptere ulikheter i oss som mennesker. Noen mennesker bruker tid på en oppgave, andre raser fort gjennom. Noen blir fort irriterte når de ikke får til noe, andre er tålmodige og forsøker igjen og igjen. Dette er også en del av det å tenke mangfold.

Ved å gi barna felles opplevelser gjennom lek, turer, markeringer og andre aktiviteter i barnehagen, skaper vi en felles forståelse, som barna kan videreutvikle i egen lek og aktivitet. For eksempel har vi karneval en gang i året, hvor barna på samme avdeling ordner egne kostymer som vises frem på rød løper. Når vi jobber med dette temaet over tid og gir felles opplevelser knyttet til dette styrker det samholdet og gir barna felles referanse for lek.

Vi ønsker å formidle gode og rause verdier videre til barna og som vi som ansatte bevisst at det finnes mange ulike måter å velge å leve på. Dette snakker vi med barna om gjennom året, der det er naturlig, som når vi markerer ulike høytider i er representert i barnegruppa.



*Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.*

BARNEHAGELOVEN §2



## Leker:

Vi ønsker å tilby et godt utvalg av lekemuligheter i Bergerbakken barnehage. Vi ønsker at private leker legges igjen hjemme. Lekene som er i barnehagen skal tilhøre alle, og ikke være noen sitt mer enn noen andre.

De barna som har behov for overgangsobjekter har selvfølgelig med det (bamses, smokk, koseklut etc).

# DESEMBER 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
48		25	26	27	28
49	1	2	3	4	5 Nissefest for barna og personalet i barnehagen.
50	8	9	10	11	12 Luciadagen
51	15	16	17	18	19
52	22	23	JULAFTEN 24	1. JULEDAG 25	2. JULEDAG 26
1	29	30	NYTTÅRS-AFTEN 31	BARNEHAGEN HAR JULESTENGT	
				1. NYTTÅRSDAG 1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt!
BARNEHAGEN HAR JULESTENGT I HELE ROMJULEN					

Kirkebesøk for kompisene (dato kommer)

## Førjulstiden

Desember er en måned preget av forventninger hos barna. Det er ofte mye som skjer, og noen opplever desember som en hektisk måned.

I Bergerbakken roer vi ned, unngår stress og har derfor ingen arrangementer for dere foreldre i desember. Vi har nissefest og Lucia markeres ved at kompisene går Lucia mens de minste ser på.

Vi skal ha fokus på alle de gode øyeblikkene og ha tid til å undre oss over det som skjer, kanskje kan vi være ute i skogen hele dagen og undre oss hvor nissen bor? Barna som koser seg med å lage julegaver skal få gjøre det, mens barna som ikke finner glede i dette tvinges ikke til å gjøre dette. Noen voksne elsker å lage og kjøpe gaver, og noen synes det bare er et pes. Slik er det for barna også!

**Det viktigste er uansett å ha det bra og oppleve:**

*Her vil jeg være!*

# Livsmestring

***Som voksne har vi erfart at livet byr på både medgang og motgang, barna våre trenger også erfaringer med dette. Å jobbe med livsmestring er å gjøre barna i stand til å håndtere det som vil møte de i livet.***

Livsmestring er både å forebygge krenkelser og mobbing, men også å håndtere motgang. Som foreldre ønsker vi å beskytte barna våre mot alt som er vondt. Det å bli avvist i lek er vondt, men det kommer til å skje. Barn trenger voksne som støtter og gir de erfaring med at livet går videre selv om du ikke fikk bli med på leken.

Leken er en viktig arena for livsmestring, og her søker barna instinktivt det de trenger påfyll av for å utvikle ferdigheter de trenger i livet. Barna blir født med verktøyene i seg, men de trenger øvelse og hjelp til å ta de i bruk. For eksempel handler Titt-tei-leken om bekreftelse, en felles nærhet. Det er litt skummelt, men den voksne blir like glad hver gang barnet titter fram. Det styrker tryggheten og selvfølelsen til barna.

I rollelek tar barna til seg kunnskap om sosiale relasjoner. Fantasileken er utrolig og barn får erfaring med at de kan være hva som helst!

I barnehagen lærer barna både om seg selv og fellesskapet, og her må man dele og vente på tur. Dette kan skape frustrasjon, men ved å få kjenne på disse følelsene med voksen støtte i trygge omgivelser, får de erfaring med at det kan gå bra selv om de ikke fikk det de ønsket umiddelbart.

Dere foreldre og vi i barnehagen må møte barna bevisst når de står i vanskelige situasjoner og følelser. Har du tenkt over hvem du er og hvordan du møter barnet ditt i motgang? Bli du helt knust av sorg sammen med barnet, eller «koster du banen» slik at barnet ditt stort sett ikke opplever motgang? Klarer du å støtte barnet i følelsene slik at det klarer å stå i det som er vanskelig? Støtter vi barna så de kan stå i de vanskelige følelsene, vil dette gi gode langtidsvirkninger. Barn som blir møtt på en trygg måte vil lettere selv ta kontakt med voksne når de har det vondt og stå bedre rustet til å håndtere motgang.



*Barn må lærer å tape, evne å håndtere en urettferdighet, oppleve hva det vil bli å være lei seg. Den lærdommen trenger de å få i barnehagen, på skolen, i barne-teateret og på fotballbanen. Kloke voksne kan hjelpe dem å takle problemene, fremfor å passe på 24 timer i døgnet så de aldri opplever en sorg eller en smerte.*

· INGEBRIKT STEEN JENSEN

# JANUAR 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	29	30	NYTTÅRS- AFTEN 31	 1	2 <b>Planleggingsdag</b> Barnehagen stengt!
2	5	6	7	8	9
3	12	13	14	15	16
4	19	20	21	22	23
5	26	27	28	29	30
6	2	3	4	5	6

## Skiutstyr

Ta gjerne med ski til barnehagen, stavene skal ligge igjen hjemme.

Dette er både på grunn av sikkerhet, men også for at barna skal øve opp balansen på ski uten staver.



*Vi er en barnehage med en tydelig og klar utelivsprofil*

Januar er ofte en kald måned. Vi følger kommunelegens råd angående utetid. Husk å følge opp at barna har varme nok klær!

# Vennskap, trygghet og trivsel i barnehagen vår

*Å få en venn og være en venn er noe av det viktigste i et barns liv.*

Foreldre og personalet fremmer vennskap mellom små barn. Vi ønsker at alle skal oppleve glede ved å ha og være en god venn. Her skal barna lære å forholde seg til andre og lære hvordan man skal være gode mot hverandre.

**Barnehagen skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen.**

Alle som jobber i barnehage, uansett hvilken rolle de har eller hvor stor stilling de har, har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet, og til å gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering.

Dette betyr at vi som ansatte i barnehagen har en aktivitetsplikt og skal sette i gang undersøkelse og tiltak etter behov når det mistenkes at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen vår. Aktivitetsplikten gjelder også om barnet selv, eller dere som foreldre melder ifra om at barnet ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Les mer om barnas rettigheter i forhold til et trygt

og godt barnehagemiljø i [barnehageloven §42](#).



*«Her vil jeg være»*

**skal gjelde i alle situasjoner for både barn, foreldre, ansatte og andre som måtte være innom.**

Ta kontakt med pedleder eller styrer og gi ris og ros og andre tilbakemeldinger som gjør at visjonen oppfylles for dere.

# FEBRUAR 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
5	26	27	28	29	30
6	2	3	4	5	6 Samefolkets nasjonaldag
TEMA: KARNEVAL					
7	9	10	11	12	13
TEMA: KARNEVAL					
8	16	17	18	19	20 Karneval i barnehagen
TEMA: KARNEVAL					
9	23	24	25	26	27
SKOLEN HAR VINTERFERIE					
10	2	3	4	5	6

” *Karneval  
– vi skal på  
karneval,  
masken på  
skynd deg nå  
– karneval!*



## Karneval:

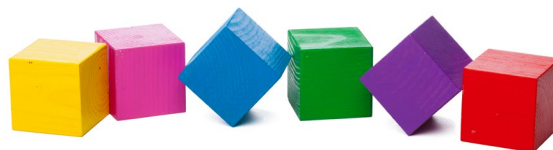
Det skal ikke kjøpes inn karnevals kostymer, dette lager vi barnehagen. Noen ganger ber vi dere ta med en brukt/utvasket t-skjorte som barna maler på.

# Barns medvirkning

***I rammeplanen står det at «barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov».***

Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Vi i barnehagen er opptatt av at medvirkning er mer enn å bestemme hva man skal ha på brødsdiven eller hva man skal leke. Medvirkning er også å virke sammen med andre. Barna skal være en del av et fellesskap, og få erfaringer i hvordan man medvirker positivt til fellesskapet man er en del av. Medvirkning er derfor også blant annet å hjelpe til i hverdagen, planlegge og inkludere.



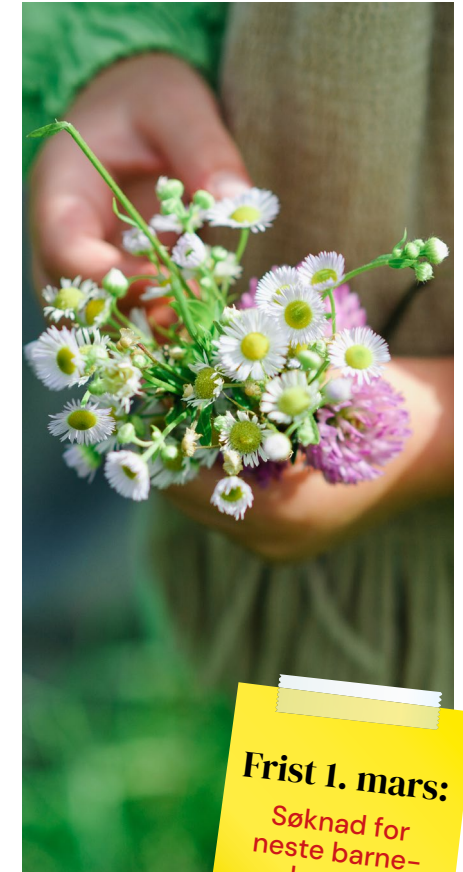
***Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.***

BARNEHAGELOVEN §3



# MARS 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
9	23	24	25	26	27
	SKOLEN HAR VINTERFERIE				
10	2	3	4	5	6
11	9	10	11	12	13 Planleggingsdag Barnehagen stengt!
12	16	17	18	19	20
13	23	24	25	26	27 PALMESØNDAG
14	30	31	1	SKJÆRTORSDAG 2	LANGFREDAG 3
	BARNEHAGEN HAR STENGT I PÅSKEUKA				



**Frist 1. mars:**

Søknad for  
neste barne-  
hageår

**Våren er her**

*Våren er her og vi nyter  
lysere og mildere dager.*

Syklene blir tatt frem igjen når snøen er borte, og etter hvert kan vi forhåpentligvis kose oss i varmt og deilig vårvær.

# Voksenrollen i barnehagen

## – Den autoritative voksenrollen

### Den autoritative voksenrollen

Denne stilen går ut på at de voksne viser varme og omsorg overfor barnet, samtidig som de er tydelige. De voksne arbeider bevisst med å utvikle gode relasjoner til barnet og viser en aksepterende holdning ved å bygge gode relasjoner preget av respekt og varme.



*I rammeplan for barnehager vektlegges det at de voksne skal være aktive og tydelige for å fremme et godt sosialt miljø.*

Alle disse føringene passer godt med den voksenstilen forskning fremhever som den aller beste i møte med barn – den autoritative voksenstilen. De voksne har klare forventninger og følger opp barnet på en tydelig måte når det gjelder grenser og normer. Samtidig må de voksne balansere dynamikken mellom relasjoner og krav: Mye krav og grenser krever tilsvarende gode relasjoner.

Relasjonen er alltid de voksnes ansvar, det gjelder både som foreldre til barn og når man er ansatt i barnehagen. Forskning viser både at barn som blir møtt av autoritative voksne over tid har gode forutsetninger for å møte på livets gleder og utfordringer med en sunn selvtillit. I barnegrupper hvor den autoritative stilen dominerer, er det mindre utestenging og mobbing.

Vi i barnehagen vet at vi er det viktigste verktøyet vi har i møte med barnas trivsel og utvikling. Hvordan vi møter hvert enkelt barn er avgjørende. Derfor jobber vi bevisst mot, og stekker oss etter å være autoritative voksne i møte med barna i barnehagen vår.



# APRIL 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
14	30	31	1	SKJÆR- TORSDAG 2	LANGFREDAG 3
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT				
15	2. PÅSKEDAG 6	7	8	9	10
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT				
16	13	14	15	16	17
	FORELDRESAMTALER STUBBETROLL				
17	20	21	22	23	24
	FORELDRESAMTALER SOLTROLL				
18	27	28	29	30	1
	FORELDRESAMTALER SMÅTROLL				
19	4	5	6	7	8
	FORELDRESAMTALER KLATREMUS				



*Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.*

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER



# Overganger innad i barnehagen

**Det året barnet fyller tre år skal det som hovedregel starte på storbarnsavdeling etter sommerferien.**

Hvilke barn som skal på hvem avdeling skal være klart til vi starter med tilvenning til ny avdeling i mai.

Det er mange hensyn å ta når vi setter sammen nye grupper i barnehagen, både i forhold til enkelt barn og barnegruppene som helhet. Før sommerferien bruker vi tid på at barna skal bli kjent i nye grupper og med de voksne som skal være på avdelingen til høsten. Vi har fokus på trygghet, og målet er at barna skal oppleve en god overgang mellom storbarn og småbarn.

## Hvordan kan dere som foreldre fremme vennskap og inkludering i barnehagen vår?

**Vennskap:** Hils på og prat med barn og foreldre du møter i barnehagen. Støtt opp om barns vennskap. Vis at du liker barnets venner, prat med dem og inviter dem med på aktiviteter.

**Rollemodell:** Snakk fordelaktig og positivt om andre mennesker. Vær bevisst at oppfordringer til barnet skal gjenspeiles i din praksis.

### Følelser for andre:

Tren barnet i å snakke om følelser og om hvordan det oppleves å bli holdt utenfor og forskjellsbehandlet. Oppmuntre barnet til å dele og være raus.



### Turtaking:

Oppmuntre barnet til å vente på tur, gi og få og bytte på å bestemme i leken. Lær barnet god konfliktløsning.

### Fellesarrangementer:

Ta initiativ til felles aktiviteter og opplevelser for barn, foreldre og ansatte i barnehagen.

### Avklaring av forventninger:

Foreldre og personalet samarbeider om hvordan de går frem for å hindre at enkeltbarn blir holdt utenfor eller plaget.



# MAI 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18	27	28	29	30	1 ARBEIDERNES DAG Barnehagen stengt!
19	4	5	6	7	FRIGJØRINGS- 8 DAGEN
FORELDRESAMTALER KLATREMUS					
20	11	12	13	14 KRISTI HIMMEL- FARTSDAG Barnehagen stengt!	15
21	18	19	20	21	22
22	25 2. PINSEDAG Barnehagen stengt!	26	27	28	29
23	1	2	3	4	5



*17. mai er vi så glad i, moro vi har fra morgen til kveld! Da er det så du, om vi er små du, er vi med likevel.*

## Hipp hurra for Norges bursdag

Barna i barnehagen får være med i 17. mai-toget fra Nesbakken til Hadeland Glassverk og barnehagen har egen fane.

Det er hyggelig om mange velger å være med barnehagen å gå. Det er Kompisene (eller deres foreldre) som bærer fanen og kompisene holder i snorene.

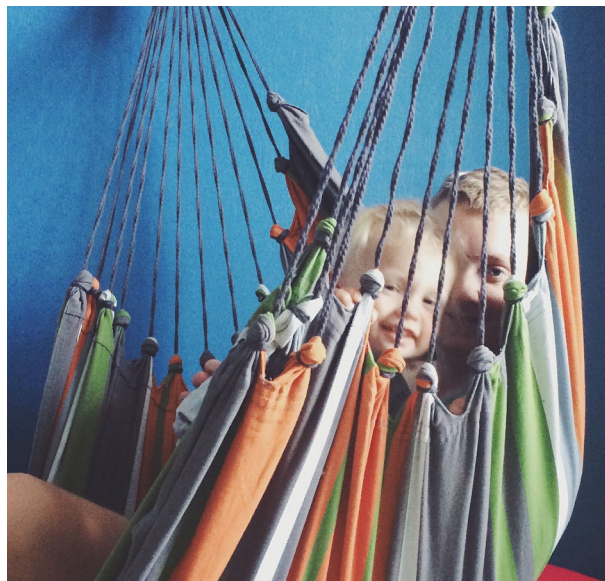
Dette pleier å være ganske gromt og vi håper det blir det i år også.

## Smågrupper og aldersdelte grupper

*I hverdagen deler vi oss inn i grupper på avdelingene. Avdelingen kan dele seg i 2, 3 eller 4 grupper, alt etter aktiviteten som skal utføres eller voksnetthet på avdelingen.*

Når vi er i mindre grupper, får vi mer ro og mulighet til å se og møte hvert enkelt barn og følge opp barnets behov på en god måte.

Hver fredag, når skolestarterne har kompis gruppe, har Soltroll og Stubbetroll felles aldersdelte grupper. På denne måte får barna på samme alder god kjennskap til hverandre på tvers av avdelingene. Når dette skjer regelmessig, vil de kunne ha gode relasjoner og jobbe med viktige temaer tilpasset aldersgruppen.



### FYSISK LEKEMILJØ

Barnas fysiske lekemiljø, både inne og ute, fremmer utvikling, lek og inkludering.

Lekemateriale må være tilgjengelig for barna, og det må være nok materiell til at flere barn kan være med på leken.

**Udefinerte leker som klosser, plankebiter, stoffer og liknede stimulerer fantasien og brukes kreativt blant barna.**

## Ro og hvile som en naturlig del av en aktiv hverdag

*I dagens samfunn rommer hverdagen mange gjøremål og aktiviteter.*

Barna trenger ro og tid til å utvikle seg, samt tid og mulighet til å prøve, feile og gjøre seg egne erfaringer i livet. I barnehagen balanserer vi dagene mellom planlagte aktiviteter og tid til å leke og utforske.

Vi legger inn rolige stunder hvor barna får hentet seg inn, som for eksempel: hvilestund med lydbok/bok, ligge å se på himmelen når vi er på tur, mulighet for ulike bordaktiviteter både ute og inne, og ro rundt måltidet i liten gruppe.



# JUNI 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
22	25 2. PINSEDAG Barnehagen stengt!	26	27	28	29
23	1	2	3	4 Sommerfest	6
24	8	9	10	11 Kompisfest	12 Planleggingsdag Barnehagen stengt
25	15	16	17	18	19
26	22	23	24	25	26
27	29	30	1	2	3

Det er supert om du registrerer riktig ferie på ditt barn i Vismaflyt barnehage app.

Dette er avgjørende for at vi kan sikre en forsvarlig bemanning under personalets avvikling av ferie.

Våre erfaringer tilsier at mange foreldre og barn tar 4 uker ferie på sommeren. Dersom alle kan registrere all ferie, også dersom dere kun skal ha de 3 ukene vi har stengt, så vet vi at du ikke har glemt det. Det er dumt om vi setter inn vikar, også tok dere ut ferie allikevel. Da har vi ikke penger til vikar ved evt sykefravær/feriefravær til høsten. Styret vil minne på de som ikke har gjort det.



# Hjelp om det trengs

*Alle familier opplever fra tid til annen utfordrende og vanskelige perioder i livet. Vi prøver så godt vi kan å skåne barna våre for utfordringene som kommer, men realiteten er at barna også blir preget når familien har det vanskelig.*

Åpenhet og samarbeid rundt barna i de vanskelige periodene vil gjøre det lettere for barna. Det å stå i foreldrerollen kan by på utfordringer og usikkerhet, og innimellom har vi alle behov for hjelp. I Jevnaker kommune er hjelpen nær når vi har behov for det. **Synes du det selv er vanskelig å ta kontakt, så hjelper vi deg gjerne!**

## Helsestasjonen

Har du spørsmål rundt kosthold og søvn? Eller trenger hjelp til å få inn gode sovevaner hjemme? Ta kontakt med pedagogisk leder eller helsesykepleier på helsestasjonen.

## Familieteamet

Vi er så heldige i Jevnaker kommune at vi har vårt eget familieteam. Dette teamet er for alle barnefamilier og du kan få hjelp til både små og store utfordringer. Familieteamet skal være et lavterskeltilbud. Det betyr at du trenger ikke søke om å få komme dit. Du kan bare ta en telefon eller sende en e-post. Vi har god erfaring med familieteamet og har mange familier som har fått god hjelp der.

### Familieteamet kan blant annet hjelpe til med:

Utfordringer i familier der foreldre opplever foreldrerollen som utfordrende, familier der barn har to hjem, familier med langvarig sykdom, dødsfall eller andre kriser, utfordringer under graviditet eller som nybakte foreldre.

## Kontaktinfo familieteamet:

### Christina Oure

tlfnr: 409 11 881  
christina.oure@jevnaver.kommune.no



*Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.*

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER

## Ressursteam barnehage, logoped og PPT

Er du bekymret for ditt barns utvikling? Snakk med pedagogen på ditt barns avdeling. Vi i barnehagen har god erfaring og kompetanse på barns utvikling, men det hender allikevel at vi trenger hjelp fra eksterne samarbeidspartnere for å gi baret et så godt tilbud som mulig.

## Barnevernet

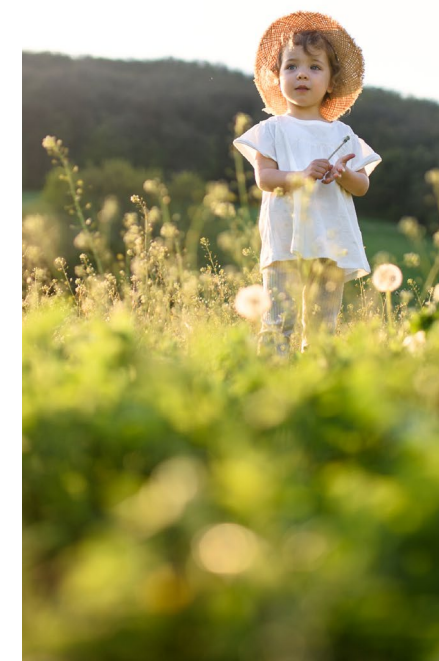
Barnevernets oppgave er å ta vare på de mest utsatte barna. Barnevernet gir først og fremst hjelp i hjemmet slik at foreldrene skal mestre sine omsorgsoppgaver. Dette kan være ulike hjelpetiltak som råd og veiledning til familien, avlastningstiltak, støttekontakt og barnehageplass ([bufdir.no](http://bufdir.no)).



# JULI 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
27	29	30	1	2	3
28	6	7	8	9	10
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT					
29	13	14	15	16	17
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT					
30	20	21	22	23	24
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT					
31	27	28	29	30	31
32	3	4	5	6	7

Vi håper på mange fine soldager og at alle barn, foreldre og ansatte får tatt noen lange late dager med fri.





*Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.*

• RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN



## BERGERBAKKEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Musmyrvegen 195, 3520 Jevnaker

### VIRKSOMHETSLEDER:

Marit Skøien Marvin

[marit.skoien.marvin@jevnaker.kommune.no](mailto:marit.skoien.marvin@jevnaker.kommune.no)

### TELEFONNR:

Marit, styrer: 92 01 47 62

### SMÅTROLL:

92 80 33 87

97 40 71 39

### KLATREMUS:

92 80 33 30

48 40 42 52

### SOLTROLL:

Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

### STUBBETROLL:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50