

Årsplan med kalender

Bergerbakken barnehage

2023–2024

Her finner du viktig informasjon om:

- Viktige datoer
- Tilvenning
- Foreldrerollen
- Inkluderende miljø, lek, livsmestring, vennskap og konflikter mellom barna
- Personalet
- Samarbeidsutvalget



Jevnaker
kommune



Velkommen til et nytt barnehageår i Bergerbakken barnehage

Velkommen til oss i Bergerbakken barnehage! Høsten byr på endringer, for både liten og stor. Barna som allerede er godt kjent barnehagen, skal få nye barnehagevenner og nye voksne på avdelingen.

Barna vil oppleve å skulle finne sin plass på nytt. Helt nye barn skal både bli kjent med voksne, barn og rutinene i barnehagen. Mange av de minste barna skal også være borte fra mamma og pappa for første gang. Vi i Bergerbakken lover å ta godt vare på dere alle, både liten og stor. Vi håper dere vil oppleve vår visjon: **HER VIL JEG VÆRE.**

Bergerbakken barnehage har to årsplaner med ulikt formål. Utgangspunktet for begge planene er Barnehage-loven og Rammeplan for barnehager.

Årsplan del 1 finner du på nettsidene våre. Den skal gi de overordnede føringene, og den gjelder fra 2023 –2025. Årsplanen evalueres jevnlig underveis i

perioden. Årsplan del 1 og vårt eget faglige skriv er våre viktigste arbeidsdokumenter. Dere kan få både Årsplan del 1 og Faglig Skriv i papir eller på mail ved henvende dere til styrer.

Årsplan del 2 er den dere leser i nå. Den er i kalenderformat og sier noe om merkedager, planleggingsdager og annen informasjon som er relevant for det kommende barnehageåret. Det er dere som foreldre i barnehagen som er målgruppen for denne.

Vi bruker Visma foresatt app som digital kommunikasjon mellom barnehage og hjem. På Visma kommer informasjon til hele foreldregruppen, oppdateringer fra avdelingen i tillegg til kommunikasjon med enkeltforeldre. Avdelingen legger ut dagbok fra avdelingen med bilder minimum 1 gang per uke. Pedagogisk leder og styrer legger ut praktiske beskjeder og informasjon om aktuelle temaer i Visma appen.

Denne informasjonen er det viktig at du som forelder holder deg oppdatert på. I appen legger dere inn barnets fridager, ferie og sykefravær. Vi setter pris

på om dere registrere fravær så tidlig som mulig, da dette er til stor hjelp når vi organiserer hverdagen vår.

Vi ønsker at dere alle skal oppleve: **Her vil jeg være.** Vi er avhengig at et godt samarbeid med dere for at barnehagen stadig skal være i utvikling og forbedring. Ta kontakt med personalet på avdeling eller meg som styrer for både ris og ros. Dere kjenner deres barn best, og sammen jobber vi for barnas beste i barnehagen vår.

Jeg gleder meg til barnehageåret sammen med dere, vi skal gjøre det vi kan for at det blir et godt år for store og små.

Vennlig hilsen Marit



TELEFONUMMER TIL BARNEHAGEN

Marit, styrer: 92 01 47 62

SMÅTROLLA: 92 80 33 87

97 40 71 39

KLATREMUSENE: 92 80 33 30

48 40 42 52

SOLTROLL:

Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

STUBBETROLLA:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50



Barnegruppene dette barnehageåret



SMÅTROLL:

BARN FØDT I 2021: 7 BARN

BARN FØDT I 2022: 4 BARN

KLATREMUS:

BARN FØDT I 2021: 6 BARN

BARN FØDT I 2022: 6 BARN

SOLTROLLA:

BARN FØDT I 2020: 9 BARN

BARN FØDT I 2019: 4 BARN

BARN FØDT I 2018: 12 BARN

STUBBETROLLA:

BARN FØDT I 2020: 9 BARN

BARN FØDT I 2019: 4 BARN

BARN FØDT I 2018: 12 BARN

DAGSRYTMEN

07.00 Barnehagen åpner.

Barna som ønsker det kan spise frokost frem til kl. 8.45. For at barna skal få ro til å spise og ha mulighet til å spise ferdig bør barn som skal spise være her senest kl. 8.00.

08.45 Vi rydder bort frokost.

09.00 Barnemøte på alle avdelinger.

09.30 Aktivitet ute eller inne/tur.

10.30/ 11.00 Mat

Etter mat begynner bleieskift og legging på småbarn. De barna som ikke sover går etter hvert ut. Storbasen går ut dersom de ikke allerede er på tur.

14.00 Ettermiddagsmat.

Småbasen begynner med bleieskift. Alle avdelinger går ut når det er forhold for det/eller har aktiviteter inne til barna blir hentet.

14.30 Alle barna skal være tilbake i barnehagen.

16.30 Barnehagen stenger.

Det vil si at alle barn og foreldre skal være ute av døren til kl. 16.30. Alle tidene med unntak av åpning og stenging er ca. tider. Varighet av barnemøtet kan variere, men skal være ferdig til 09.30. Tidspunkt på måltid kan også variere +/- 30 minutter.

Personalet i Bergerbakken barnehage 2023–2024

Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2023. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.

ADMINISTRASJON



Virsomhetsleder:
Marit Skøien
Marvin



Ekstra grunnbemannning:
Helen
Hagen



Pedagog, mammaperm.:
Marte Hauso
Ward

KLATREMUS



Pedagog:
Antonie
Bjærtnes
Undheim



Assistent:
Jeanette
Fagertun



Barne- og ungdomsarbeider:
Anita
Hermansen



Barne- og ungdomsarbeider:
Marthe
Esperum



Assistent:
Eva
Elnes

SMÅTROLL



Pedagog:
Elida
Atic



Pedagog:
Hilde
Broberg



Barne- og ungdomsarbeider:
Tone
Brekke



Barne- og ungdomsarbeider:
Andrea
Gullen
Larsen

STUBBETROLL



Pedagog:
Irene Skola



Pedagog:
Hans Jakob
Venås



Barne- og ungdomsarbeider:
Ingunn
Jenshagen



Assistent:
Vegard
Myklebust-
haug

SOLTROLL



Pedagog:
Linda
Thorsrud



Pedagog:
Line Brodahl
Øvreid



Assistent:
Odd Petter
Bredesen



Assistent:
Mimoza
Robi

Uteliv

Når du valgte Bergerbakken barnehage håper vi det er fordi du ønsker at barnet ditt skal bli glad i å være ute. Barna skal oppleve Her vil jeg være i all slags vær. Det kreves nok litt ekstra av deg som forelder i forhold til vår utelivsprofil.

Vi ønsker at barna skal bli så glad i å leke ute at de heller velger å være ute enn inne når de selv skal velge.

Vi er mye ute hver eneste dag, både innenfor og utenfor gjerde. Så ofte vi har mulighet oppsøker vi de flotte turstedene våre som gir oss mulighet til å være ute hele dagen. 2 grillhytter, 2 lavvoer og 1 gamme. I alle disse kan vi fyre opp så vi kan varme oss og spise lunsjen der på kalde dager. Vi ønsker å være et tillegg til dagens trend om at barn er mye inne, bruker tid på nettbrett, data og TV. Vi ønsker å gi de glede og erfaring med blant annet hvordan været kjennes på kroppen og hvordan vi kan oppleve glede i naturen. Barna skal i løpet av barne-



hage tiden få kunnskap og erfaringer med hva naturen har å by på.

Vi er ute i all slags vær og gjerne mange timer, også i regn og snø. Sørg derfor alltid for at det er klær etter vær i barnehagen. Vi kan ikke stole på kalenderen, så vi oppfordrer dere til å følge godt med på værmeldinger. Når vi ønsker at barna skal elske å være ute krever det også at de er akkurat passe varme, tørre og har klær som det er godt å bevege seg i. Det trenger ikke å være dyre klær, eller av et bestemt merke. Spør oss gjerne om du er usikker.

I dette ligger det at du som forelder kan forvente:

- ▶ At vi er ute i all slags vær.
- ▶ Vi tenker alderstilpassede uteaktiviteter og man skal se en progresjon i turer og utetid fra 1 til 6 år.
- ▶ Alle barn skal være ute hver dag.
- ▶ Alle barn på småbarnsavdeling sover ute.



- ▶ Vi tenker at vennskap og relasjoner fungerer best på tur. I dette ønsker vi at de største barna skal på tur minst en gang pr uke.
- ▶ Vi er nærværende voksne i uteleken.
- ▶ At barna har på riktig klær og tilbehør i forhold til vær og at du får veiledning om hvilke klær det er lurt å ha i barnehagen og informasjon om hvilke konsekvenser det får for ditt barn å ikke ha det.
- ▶ At barnehagen bruker flere ulike turområder.
- ▶ At det er rom for både korte og lange, spontane og planlagte turer.
- ▶ At vi har organiserte aktiviteter ute på møtedagen.

Hva skal til for at barna skal holde ut en hel barnehagedag?



Nok søvn og sunt kosthold er viktig for barna for å takle en dag i barnehagen. Vi i barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat mens foreldrene er på jobb. En stor andel av de måltidene barna skal ha i løpet av dagen, får barnet servert i barnehagen.

Det koster litt mer energi å være aktiv ute, så hva barnet ditt spiser er også avgjørende for om det vil oppleve **Her vil jeg være** i all slags vær. Vi ser at barnas kosthold også har betydning for konfliktnivået i barnehagen. Barn som ikke får i seg nok næringsstoffer har mindre å gi og tar også til seg mindre læring. Vi ser at lunta blir kort om «tanken er tom».

Det har derfor stor betydning hva vi tilbyr av mat, og hvordan vi arbeider med måltidene. I barnehagen

serverer vi lunsj og ettermiddags mat. Vi følger helse- direktorates råd for kosthold i barnehagene. Vi serverer sunn næringsrik mat med frukt og/eller grønnsaker til alle måltider. Vi serverer vann og melk som drikke.

Vi ønsker at dere foreldre tar med sunne matpakker til frokost slik de i stor grad unngår høye svingninger i blodsukkeret. Barnas mager er små og dersom de blir fylt opp av sukker blir det ikke plass til den maten som gir energi. Det er derfor ekstra viktig at vi tenker lurt rundt kostholdet til barna. I barnehagen skal barna ha vann på flaska og matpakker bør bestå av grovt brød, rundstykker, knekkebrød eller lignende med variert pålegg som for eksempel fisk, kalkun, ost, egg eller leverpostei. Kutt gjerne opp grønnsaker eller frukt og ha med i matboksen. Rester fra middagen eller en salat kan også være god matpakke dagen etter.

Ta kontakt med oss eller helsestasjonen dersom du ønsker veiledning i forhold til kosthold.

Søvn er også helt avgjørende for at barna skal ha en god barnehagedag. Nok søvn er viktig for hjernens utvikling, gir bedre konsentrasjon, og barnet er generelt mer

mottagelig for læring. Hverdagen i barnehagen er full av aktivitet og inntrykk. I løpet av dagen legger vi til rette for søvn og hvile i barnehagen. Vi råder også dere som foreldre til å legge inn rolige stunder og ettermiddager hjemme, slik at barnet får tid til å bearbeide og hente seg inn etter dagen.

Har du spørsmål rundt søvn og/eller trenger hjelp til å få inn gode sovevaner hjemme? Ta kontakt med pedagogisk leder eller helsesykepleier på helsestasjonen.



Kvalitetsplan og kvalitetsverktøy

Jevnaker kommune har en felles kvalitetsplan for oppvekt og kultur. Planen har en varighet på fire år, 2022–2025.

I kvalitetsplanen er det fire ulike satsningsområder vi jobber med i samtid i sektoren:

- ▶ Lærende organisasjon
- ▶ Inkluderende miljø
- ▶ Tidlig innsats(BTTI)
- ▶ Helsefremmende møteplasser.

Under hvert satsningsområde er det utarbeidet kvalitetsverktøy som er en indikator på god kvalitet i barnehagen.

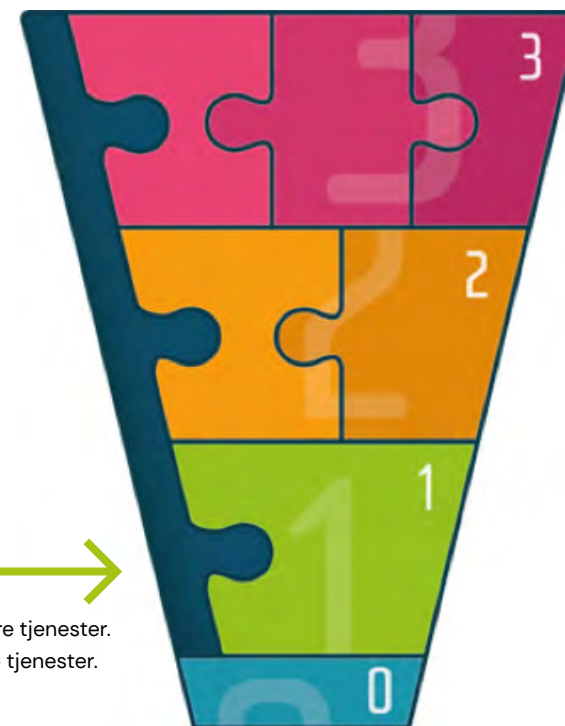


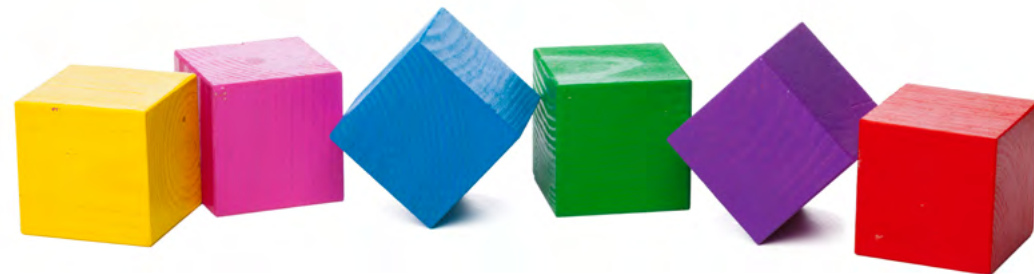
«Tidlig og riktig hjelp til barn i Jevnaker kommune. Alle voksne som jobber med barn er faglig trygge og tar i bruk sin egen og felles kompetanse til beste for barn og foreldre i kommunen».

BTTI- bedre tverrfaglig tidlig innsats

BTTI er barnehages arbeidsmetode for å sikre at det blir satt i gang tiltak og samarbeid med foreldrene når vi undrer oss over et barns trivsel eller utvikling. BTTI modellen hjelper oss å få rett hjelp til rett tid. Erfaringene våre med BTTI at vi tidligere enn før får foreldrene inn når vi undrer oss over noe. Sammen finner vi gode tiltak som gjøres hjemme og i barnehagen. Ved å følge de ulike nivåene i BTTI modellen, ser vi at ved å tidlig sette inn tiltak kan man unngå at utfordringene utvikler seg eller få inn ekstern hjelp tidlig så barnet får den hjelpen det ber behov for og krav på.

- ▶
- NIVÅ 3:** Beskriver mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester.
 - NIVÅ 2:** Beskriver enkelt tverrfaglig samarbeid mellom fortrinnsvis to tjenester.
 - NIVÅ 1:** Beskriver innsats innefor hver enkelt tjeneste.
 - NIVÅ 0:** Avklarer om det er grunn til bekymring





Barnehagens satsningsområder dette barnehageåret – inkluderende lek

Forrige barnehageår jobbet vi mye med inkludering i Bergerbakken barnehage. Undertemaene vi hadde fokus på var mobbeadferd i barnehagen, sårbare barn og den autoritative voksenrollen. Dette barnehageåret skal vi jobbe med inkluderende lek som overordnet tema.

Vi vet hvor viktig leken er for barnas trivsel og utvikling, og vi som personalgruppe ønsker å lære enda mer om hvordan vi kan jobbe med inkludering gjennom lek og lekemiljøet i barnehagen.

Barnehagen skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen

Alle som arbeider i barnehage, uansett hvilken rolle de har eller hvor stor stilling de har, har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet, og til å gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering.

Dette betyr at vi som ansatte i barnehagen har en aktivitetsplikt som skal sikre at vi setter i gang undersøkelse og tiltak etter behov når det mistenkes at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen vår. Aktivitetsplikten gjelder også om barnet selv, eller dere som foreldre melder ifra om at barnet ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Les mer om barnas rettigheter i forhold til et trygt og godt barnehagemiljø i barnehageloven §42



I Bergerbakken deler vi året inn i tre faser



Den amerikanske psykologen Abraham Maslow presenterte en kjent teori om menneskelige behov. Teorien kalles behovspyramiden, hvor Maslow sammenliknet behovene med trinnene i en pyramide. Behov på nederste trinn må tilfredsstilles før vi tenker på sikkerhet og trygghet, sosial kontakt, selvhevdelse og selvrealisering. På bakgrunn av pyramiden tenker vi oss at barnas behov er forskjellig til ulike tider av barnehageåret. Vi deler derfor året inn i 3 faser. Vi evaluerer barnegruppa, og enkelt barnas trygghet og utvikling i forhold til de ulike fasene. Vi ønsker gjerne at dere er med oss og evaluerer hvordan ditt barn har det utifra de forskjellige fasene i tilknytning til foreldresamtalene.

Fasene i barnehageåret

Fase 1: Trygghet

august – ca. oktober/november

Fase 1 er involveringsfasen. I denne perioden er det viktig å holde på faste rutiner, gi barna en oversiktlig og forutsigbar hverdag. De voksne er tilgjengelige både for nye og gamle barn.

Vi legger vekt på trygghet og begynnende selvstendighet i alle våre hverdagssituasjoner: måltidet, påkledning etc.

Fase 2: Sosiale behov

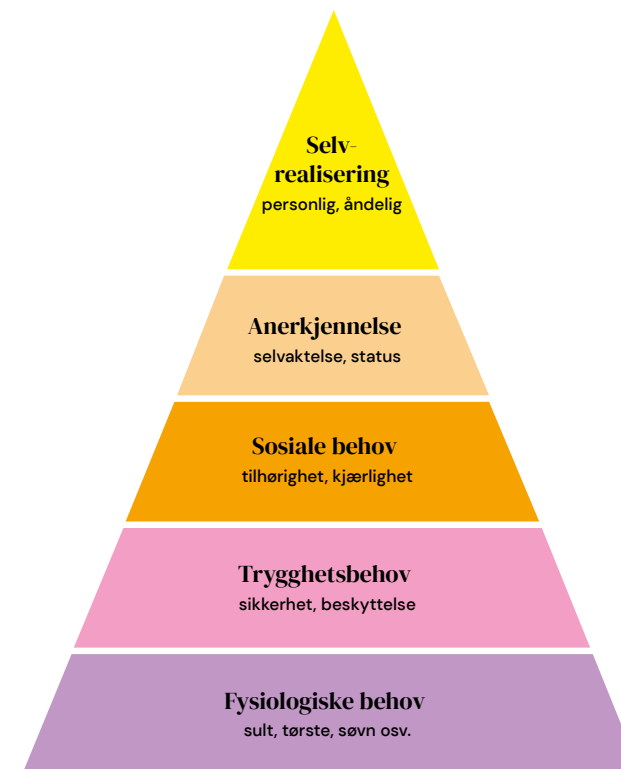
oktober/november – ca mars/april

Fase 2 preges av sosial behovsdekning. Barna er nå trygge og ønsker mer utfordringer. I denne fasen ønsker barna å være en del av gruppa. De ønsker å bestemme litt selv. Barna prøver ut hverandres styrker og svakheter for å finne sin plass. Det oppstår konflikter når barna utfordrer hverandre. Hvordan vi voksne møter disse konfliktene er avgjørende for hva barna lærer.

Fase 3: Egenverd

mars/april – juli

I fase 3 opplever vi å være en del av fellesskapet, og det vil det viktig å holde på med aktiviteter som oppleves som meningsfulle og nyttige. Behovet for selvrealisering oppstår når barna tør å prøve ut evner og muligheter. Barna blir motivert til å være kreative og produktive.



Vennskap og lek

Å få en venn og være en venn er noe av det viktigste i et barns liv. Foreldre og personalet fremmer vennskap mellom små barn. Vi ønsker at alle skal oppleve glede ved å ha og være en god venn. Barna skal være en del av fellesskapet og lære seg hvordan vi er gode med hverandre.

Det vi har erfart gjennom god jobbing med lek er at barna som blir gode lekere har noen ferdigheter det kan være lurt at dere foreldre er klar over og kanskje også har ekstra fokus på hjemme.

Disse ferdighetene er:

- ▶ Et godt språk- klare å sette ord på ting, forklare seg og spørre på en hensiktsmessig måte.



- ▶ Hvordan bruker barnet ditt stemmen sin? Det er en fordel å bruke rolig, passe høy og glad stemme i samspill med andre.
- ▶ Sosiale – å ha lyst til å være sammen med andre. For mange er det en selvfølge, men det er ikke alle som liker å være sammen med andre. Barn som trives best i eget selskap skal også få lov til det. Vi skal ikke pushe de for mye, men litt trening i å omgås andre er allikevel lurt, da dette er en del av livet.
- ▶ Klare balansen mellom å gi og ta. Det er viktig å ha evne til å lytte til andres meninger og ideer, samtidig som man klarer å formidle hva man selv ønsker.
- ▶ Vente på tur. Både når man skal gjøre noe, og når man snakker sammen.
- ▶ Være litt nysgjerrig på livet. Vi ser at det å være positivt nysgjerrig på hva andre mener, tenker og gjør kan være lurt. Rette blikket litt ut fra en selv

og prøve å forstå hva andre tenker og gjør er en veldig nyttig egenskap når man skal samhandle med andre. Det finnes ingen fasit og de fleste tenker faktisk litt annerledes enn en selv.

- ▶ Evne til felles fokus. Det å evne å ha det samme fokuset som de rundt deg er avgjørende for å klare en lek sammen med andre barn.
- ▶ Empati – det å sette seg inn i hvordan andre har det/ opplever det, og innrette seg etter det. Vi voksne hjelper barna med dette ved å sette ord på det som skjer med andre. Her kan man godt undre seg litt sammen med barna etter hvert som de blir klare for det: Hva skjedde? Ser du at? Hvordan tror du? Hvorfor tror du?
- ▶ Ha en viss form for selvregulering – blir du for sint ved motgang, klarer du ikke å stå i relasjon til de andre. Da vil de andre barna trekke seg unna.

Samarbeidsutvalget i barnehagen

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene.

Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget hver høst, 1 representant og 1 vara fra hver avdeling. Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget er ifølge forskriftene til barnehageloven, et rådgivende og kontaktskapende og samordnende organ for de parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift og innhold.

Oversikt over hvem som er representant for dette barnehageåret, med kontaktinformasjon henger i garderobene i barnehagen.

Hvordan kan dere som foreldre fremme vennskap og inkludering i barnehagen vår?

Vennskap: Hils på og prat med barn og foreldre du møter i barnehagen. Støtt opp om barns vennskap. Vis at du liker barnets venner, prat med dem og inviter dem med på aktiviteter.

Rollemodell: Snakk fordelaktig og positivt om de andre i barnehagen. Vær bevisst at oppfordringer til barnet skal gjenspeiles i din praksis.

Følelser for andre: Tren barnet i å snakke om følelser og om hvordan det oppleves å bli holdt utenfor og forskjellsbehandlet. Oppmuntre barnet til å dele og være raus.

Turtaking: Oppmuntre barnet til å vente på tur, gi og få og bytte på å bestemme i leken. Lær barnet god konfliktløsning.

Fellesarrangementer: Ta initiativ til felles aktiviteter og opplevelser for barn, foreldre og ansatte i barnehagen.

Avklaring av forventninger: Foreldre og personalet samarbeider om hvordan de går frem for å hindre at enkeltbarn blir holdt utenfor eller plaget.

Fra hjemmesiden til Foreldreutvalg for barnehager: fubhg.no

August - Den gode starten på barnehageåret



Alle barn trenger en trygg base, et sted å hvile og hente krefter. De må få oppleve seg som en inkludert del av et fellesskap. I barnehagen opplevs hver høst som en ny start. Gruppene får nye sammensetninger både av barn og voksne.

De eldste barna har begynt på skolen, og plutselig er det juniorene som er kompiser. Kanskje har barnet startet på ny avdeling, eller fått nye barn inn på avdelingen barnet går på. Slike forandringer kan gjøre barna utrygge på høsten, selv om de har gått i barnehagen lenge.

For at alle barn skal få en god start på barnehageåret legger vi derfor stor vekt på en fast dagsrytme i august og september for å skape en trygg forutsigbar hverdag.

August er preget av at vi jobber med trygghet, rutiner og bli kjent med hverandre. Det er i stor grad de voksne som bestemmer hva som skal skje, og de voksne gjør seg tilgjengelig for barna. Vi deler barna inn i mindre grupper for at det skal være oversiktlig og fordi det er lettere å bli kjent og trygg i en mindre gruppe. De nye gruppene må få god tid til å bli kjent, de vil kanskje prøve hverandre litt ut og finne ut hvordan man skal være mot hverandre. De voksne jobber for at gamle og nye barn skal se hverandre, bli kjent og utvikle vennskap.

Vi anbefaler at alle barn er i barnehagen før kl. 9.00 slik at de rekker barnemøtet i denne perioden. Her er det mye informasjon om hvordan dagen ser ut og snakk om hvordan vi skal være mot hverandre.

Det er viktig med en god start på barnehagedagen. Snakk gjerne med personalet for og bli enige om hvordan vi kan lage den beste barnehagestarten for ditt barn. Det er ikke alt vi kan innfri, men da skal du også forvente å få en forklaring på hvorfor vi ikke kan få dette til.

Bursdager og bursdagsinvitasjoner

I barnehagen feirer vi bursdag ved at barna får være med og lage kronen sin, vi henger opp flagg og bursdagsplakat på døra i tillegg til å gjøre ekstra stas på den som har bursdag.

Barn på småbarn får smoothie, og barn på storbarn får velge mellom popcorn og smoothie.

Vi ønsker derfor at dere sender bursdagsbarnet i barnehagen uten kake eller annet til å dele ut. Dette ordner vi som sagt i barnehagen.

Dersom dere ønsker å invitere til bursdagsfest hjemme, og dele ut invitasjoner i barnehagen, ønsker vi følgende:

Inviter enten alle jentene/alle guttene, eller alle 3-åringene eller 4 åringene eller liknende. Gjennom å invitere gruppevis slipper vi ulykkelige barn som ikke blir invitert. Det å bli utestengt fra en bursdag føles ikke godt.

Er dere usikre på om dere har fått med alle, ta kontakt med en av oss.

Vi ønsker oss en barnehage hvor alle spiller på lag og ingen blir utestengt.

AUGUST 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31		1 Nytt barnehageår starter	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14 Planleggingsdag <i>Barnehagen stengt!</i>	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			
36							





September – Vi fortsetter og jobber med trygghet

LIVSMESTRING:

Som voksne har vi erfart at livet byr på både medgang og motgang, barna våre trenger også erfaringer med dette. Å jobbe med livsmestring er å gjøre barna i stand til å håndtere det som vil møte de i livet. Livsmestring er både å forebygge krenkelses og mobbing, men også å håndtere motgang. Som foreldre ønsker vi å beskytte barna våre mot alt som er vondt. Å bli avvist i lek, er vondt, men det kommer til å skje. Barn trenger voksne som støtter og gir de erfaring med at livet går videre selv om du ikke fikk bli med på leken.

Leken er en viktig arena for livsmestring, og her søker barna instinktivt det de trenger påfyll av for å utvikle ferdigheter de trenger i livet. Barna blir født med verktøyene i seg, men de trenger øvelse og hjelp til å ta de i bruk. For eksempel handler Titt-tei-leken om bekreftelse, en felles nærhet. Det er litt skummelt, men den voksne blir like glad hver gang barnet titter fram. Da sier vi til barnet at «du er velkommen i denne verden». Det styrker tryggheten og selvfølelsen til barna. I rollelek tar barna til seg kunnskap om sosiale relasjoner. Fantasileken er utrolig og barn får erfaring med at de kan være hva som helst! Rundt seksårsalderen stater barna med forhandling og lekeregler.

«Barn må lære å tape, evne å håndtere en urettferdighet, oppleve hva det vil bli å være lei seg. Den lærdommen trenger de å få i barnehagen, på skolen, i barneteateret og på fotballbanen. Kloke voksne kan hjelpe dem å takle problemene, fremfor å passe på 24 timer i døgnet så de aldri opplever en sorg eller en smerte».

· INGERBRIGT STEEN JENSEN





Livsmestring fortsetter:

I barnehagen lærer barna både om seg selv og fellesskapet, og her må man dele og vente på tur. Dette kan skape frustrasjon, men ved å få kjenne på disse følelsene med voksen støtte i trygge omgivelser, får de erfaring med at det kan gå bra selv om de ikke fikk det de ønsket umiddelbart. Vi har fokus på det å leke sammen og ikke stenge andre ute. Barna vil allikevel oppleve å bli stengt ute, at noen dytter eller sier stygge ting. Når et barn kommer og sier til oss at «xx sa dumming til meg», kan vi respondere med å si «du vet jo at du ikke er en dumming.

Du kan si til XX at du heter.....» Når barnet så går tilbake til det andre barnet og sier: «JEG HETER.....» er det ofte med både kraft og god mestringsfølelse.

Livsmestring er både å jobbe forebyggende mot krenkelses og mobbeadferd, men også lære barn å håndtere å stå i det som er vanskelig. Dere foreldre og vi i barnehagen må møte barna bevisst når de står i vanskelige situasjoner og følelser. Har du tenkt over hvem du er og hvordan du møter barnet ditt i motgang? Blir du helt

knust av sorg sammen med barnet, eller «Koster du barnen» slik at barnet ditt stort sett ikke opplever motgang? Klarer du å støtte barnet i følelsene slik at det klarer å stå i det som er vanskelig? Støtter vi barna så de kan stå i de vanskelige følelsene, vil dette gi gode langtidsvirkninger. Barn som blir møtt på en trygg måte vil lettere selv ta kontakt med voksne når de har det vondt og stå bedre rustet til å takle motgang.



KOMPIS- barnehages skolestartere

Fra uke 39 starter vi opp med KOMPIS gruppe. Kompisene er de barna som er født i 2018 og som går sitt siste år i barnehagen. Kompisene vil være sammen hver fredag formiddag, med noen få unntak. Dere som er Kompisforeldre vil få egen informasjon om hva det innebærer å være kompis i barnehagen, samt barnehagens rutiner for overgang til skolen.

SEPTEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
VENNSKAPSUKE: Vi har ekstra fokus på det å være sammen							
37	11 Foreldremøte Småttroll og Klatremus	12 Foreldremøte Soltroll og Stubbetroll	13	14	15	16	17
Nasjonal brannvernuke 38 	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	
40	SKOLENS HØSTFERIE						

Nå blir det kaldere.
Sjekk regntøy,
dresser, ull,
strømpebukse,
støvler etc.

Høstferie uke 40:

Av erfaring vet vi at mange barn tar fri denne uka. Det er fint om du melder ifra på avdelingen så snart du vet at ditt barn skal ha fri. Styrrer sender også ut mail evt SMS om dette når fristen nærmer seg.

Oktober - Tid for foreldresamtaler

Vi håper at de fleste barn i løpet av september har en begynnende trygghet i barnehagen vår. I oktober skal vi ha foreldresamtaler for alle barna i barnehagen.



Pedagogene på avdeling vil sende ut tidspunkt via Visma som er satt opp til foreldresamtaler. Som forberedelse til foreldresamtalene har vi punkter som vi går igjennom om hvert enkelt barn.

Vær gjerne med oss på å evaluere og tenk igjennom:

- ▶ Er ditt barn trygt i barnehagen?
- ▶ Tar barnet ditt kontakt med voksne når de har behov/lyst til det?
- ▶ Tar ditt barn kontakt med andre barn, evt på hvilken måte?
- ▶ Hva liker barnet ditt å leke med i barnehagen og hvordan leker det med andre barn?
- ▶ Er ditt barn fortsatt avhengig av faste rutiner og faste voksne?
- ▶ Hvordan takler ditt barn de ulike aktivitetene i barnehagen, tør det prøve nye, ukjente aktiviteter?
- ▶ Hvilke sterke sider har hvert enkelt barn?



SOSIALE BEHOV - Fase 2

Av tidligere erfaringer vet vi at mange av de store barna begynner å bli trygge og ønsker å utvide rammene sine. Konfliktene blomstrer, og barna er mer i konflikter med hverandre enn tidligere i høst. Dette skyldes at de er tryggere på hverandre og tørr å protestere både i fht andre barn og voksne. Dette er en helt normal utvikling. De voksne hjelper barna med å finne løsninger på små og store utfordringer. På småbarnsavdeling kan det hende at barna «løser» eller starter konflikter fysisk ved for eksempel dytting eller biting. Vi har en egen handlingsplan ved biting.

Lus:

Lus er dessverre et tilbakevendende problem i skoler og barnehager. Vi oppfordrer dere derfor til å kjemme barnas hår med lusekam, og regelmessig sjekke barna for lus. Hver høst og vår er det nasjonal lusekampanje, hvor hele landet sjekker barna for lus samme helg. Dere finner mer informasjon om lus på fhi.no. Her får dere med stor sannsynlighet svar på spørsmål dere måtte ha om lus.

OKTOBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
	SKOLENS HØSTFERIE						
41	9	10	11	12	13	14	15
	FORELDRESAMTALER SMÅTROLL						
42	16	17	18	19	20	21	22
	FORELDRESAMTALER KLATREMUS						
43	23	24	25	26	27	28	29
	FORELDRESAMTALER SOLTROLL						
44	30	31					
	FORELDRESAMTALER STUBBETROLL						

November – Årets mørkeste måned

November er årets mørkeste måned, og ofte preget av regn og kalde dager. Det er viktig å sjekke at barnet ditt har det utvalg av klær som trengs for alle mulige temperaturer og vær.

SYKDOM

Smittefare er stor i barnehage, og dere vil i starten av barnehagetiden kunne oppleve at barna tilstedighet er syke og har nedsett allmenntilstand. I barnehagen er det mange barn på et sted, og barna er ofte nærme hverandre når de leker. Vi bruker hyppig håndvask for å forebygge smitte og håper dere foreldre kan være med oss på dette. Vi forventer at dere vasker hendene når dere kommer til barnehagen, så legger vi igjen noen basiller i garderoben.

Det er barnas allmenntilstand er det som avgjør om de er friske nok til å være i barnehagen. Det er mer slitsomt å være i barnehagen enn hjemme, da det er mange barn å forholde seg til, mer støy og mange ting som skjer. Holde derfor syke barn hjemme til de håndterer hver-

dagen i barnehagen. Noen barn opplever at de blir syke igjen om de starter for tidlig.

Vi forholder oss til folkehelsedirektoratets retningslinjer for sykdom i barnehagen, i tillegg til kommunelegen i Jevnaker.

Det viktigste dere som foreldre må huske på er:

- ▶ Oppkast/diare smitter ofte over på andre.

Diare og oppkast kan raskt bli epidemier vi ikke blir kvitt. Barn med oppkast og diaré-tilstander kan vende tilbake til barnehagen 2 døgn (48 timer) etter at de har blitt symptomfrie.

- ▶ Barn med feber holdes hjemme.
- ▶ Barn med sykdom i aktiv smittefase holdes hjemme, spør oss om dere er usikre.
- ▶ Barnets allmenntilstand er alltid avgjørende!



For sent hentet barn:

Dersom barnet blir hentet etter stengt tid vil det for annen gangs melding føre til et gebyr på kr 300,- for hver påbegynt halvtime.

Barn og foreldre skal være ute av barnehagen senest innen stengt tid kl. 16.30.

NOVEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			
49							

Desember

- Forventningens store måned



Desember er en måned preget av forventning for barna. Det er ofte mye som skjer, både julegateåpning, juletreff, juleforberedelser og kanskje mange sosiale treff i familien. Noen opplever desember som en hektisk måned hvor alt skal skje.

Leker:

Vi ønsker å tilby et godt utvalg av lekemuligheter i Bergerbakken barnehage. Vi ønsker at private leker legges igjen hjemme. Lekene som er i barnehagen skal tilhøre alle.

De barna som har behov for overgangsobjekter har selvfølgelig med det (bamses, smokk, koseklut etc).

Vi ønsker å unngå stress i Bergerbakken. Vi roer ned og har ingen arrangementer for dere foreldre i desember. Vi skal ha fokus på alle de gode øyeblikk og ha tid til å undre oss over det som skjer. Barna som koser seg med å lage julegaver skal få gjøre det, mens barna som ikke finner glede i dette tvinges ikke til å lage julegaver. Noen voksne elsker å lage og kjøpe gaver, og noen synes det bare er et pes. Slik er det for barna også! Det viktigste er uansett å ha det bra og oppleve: **HER VIL JEG VÆRE!!**

Vi har nissefest i barnehagen litt tidlig i desember. Vi feirer Lucia enkelt ved at de eldste går Lucia, mens de minste ser på. Vi spiser lussekatter, koser oss og tar det ekstra rolig. Vi vil ellers ha stort fokus på rolige dager, kanskje kan vi være ute i skogen hele dagen og undre oss hvor nissen bor? Vi håper på snø og akedager, så vi rett og slett bare kan kose oss og ta dagene som de kommer.

» Her vil jeg være!



DESEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8 Nissefest for barna og personalet i barnehagen.	9	10
50	11	12	13 Luciadagen	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	JULAFTEN 24
52	1. JULEDAG 25	2. JULEDAG 26	27	28	29	30	NYTTÅRSAFTEN 31
BARNEHAGEN HAR JULESTENGT							
1							

OBS barnehagen holder stengt:
 Barnehagen stengt hele romjulen, dvs fra og med mandag 25.12.22 til og med mandag 01.01.24
 Stengt 02.01 også grunnet planleggingsdag.

Januar - *Nytt år og nye muligheter*

Januar er en kald måned og ofte er det vanskelig å vite når det er for kaldt for barna å være ute. Det er fint om dere tar en skikkelig gjennomgang av barnas klær.

Med 73 barn og deres foreldre er det med stor sannsynlighet like mange meninger om akkurat dette temaet. Kommunelegen har laget retningslinjer for barnehagen som vi forholder oss til. Har du spørsmål utover dette er det bare å ta kontakt med ped-leder eller styrer.

Vi håper på en vinter som gjør at vi kan være masse ute. Barnehagen ligger fantastisk til i forhold til å gå på ski og ake. De eldste barna er på skøytebanen, går på ski og aker på steder utenfor barnehagen. De mindre barna er mest her i barnehagen. Ta gjerne med ski til barnehagen, staver skal ligge igjen hjemme, dette er både på grunn av sikkerhet, men også for at barna skal øve opp balansen på ski uten staver.



Innesko:

Ved en eventuell brann har vi behov for hurtig evakuering av barna. Vi prioriterer da ikke tid til å ta på sko. Vi gjennomfører brannøvelser slik at barna skal være forberedt. Denne må skje på samme måte som ved en eventuell brann for at barna skal kjenne igjen prosedyren ved en reel brann. Om de har innesko på blir de ikke våte ved evakuering/ brannøvelse.

Det kan lett bli noe vann og søle på gulvet i barnehagen, spesielt i perioder hvor det er vått ute. Det kan derfor være lurt å ha på innesko i barnehagen slik at sokkene ikke blir våte.



” Vi er en barnehage med en tydelig og klar utelivsprofil.

JANUAR 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1
1	1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Februar – karneval



I februar har vi karnevals tema i hele barnehagen! Hva vi skal gjøre og hvordan vi skal gjøre, det får dere beskjed om i forkant av disse ukene.

Det skal ikke kjøpes inn karnevals kostymer, dette lager vi barnehagen. Tidligere har vi tatt med en brukt/utvasket t-skjorte som barna maler på.

Å være foreldre i barnehagen:

(Foreldreutvalg for barnehager, fubhg.no)

Når foreldre og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon fører det til at barnet trives bedre i barnehagen.

- ▶ Husk at positive foreldre = positive barn. Hils på og prat med barn, foreldre og ansatte. Tenk på hvordan dere omtaler andre familier og barnehagen hjemme.

- ▶ Foreldre trenger ikke å vite alt, men engasjement påvirker barnets trivsel og utvikling positivt.
- ▶ Vær interessert og nysgjerrig på hvordan barnet har hatt det i barnehagen. La barnet få tid til å fortelle på sin egen måte og snakk med barnet om barnehagen hjemme.
- ▶ Foreldrene kjenner barnet best og må ha tro på egen rolle og mulighet til å påvirke.
- ▶ Foreldre må «lese» hvordan barnet har det og ta hensyn til at barnet blir sliten i barnehagen.
- ▶ En god dialog skaper tillit mellom foreldre og personalet. Saker tas opp når de oppstår på en åpen og ærlig måte. Kritikk er et lite egnet verktøy for samarbeid.
- ▶ Bruk barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg aktivt. Barnehagen skal informere og legge til rette for samarbeid. Foreldrene må engasjere seg i barnehagespørsmål og diskutere seg imellom.

**» Karneval
– vi skal på
karneval, masken
på skynd deg
nå – karneval**



FEBRUAR 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5				1	2	3	4
	TEMA KARNEVAL FRA 1. TIL 23. FEBRUAR						
6	5	6 Samefolkets nasjonaldag	7	8	9	10	11
	TEMA KARNEVAL FRA 1. TIL 23. FEBRUAR						
7	12	13	14	15	16	17	18
	TEMA KARNEVAL FRA 1. TIL 23. FEBRUAR						
8	19	20	21	22	23 Karneval i barnehagen	24	25
	TEMA KARNEVAL FRA 1. TIL 23. FEBRUAR						
9	26	27	28	29			
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10							



Mars

- Våren er her

Våren er her og vi nyter lysere og mildere dager. Syklene blir tatt frem igjen når snøen er borte, og etterhvert kan vi forhåpentligvis kose oss i varmt og deilig vårvær.

Barns medvirkning:

I rammeplanen står det at Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Vi i barnehagen er opptatt av at medvirkning er mer enn å bestemme hva man skal ha på brødsleven eller hva



man skal leke. Medvirkning er også å virke sammen med andre. Barna skal være en del av et fellesskap, og få erfaringer i hvordan man medvirker positivt til fellesskapet man er en del av. Medvirkning er derfor også blant annet å hjelpe til i hverdagen, planlegge og inkludere.

«Her vil jeg være»

skal gjelde i alle situasjoner for både barn, foreldre, ansatte og andre som måtte være innom.

Ta kontakt med pedleder eller styrer og gi ris og ros og andre tilbakemeldinger som gjør at visjonen oppfylles for dere.

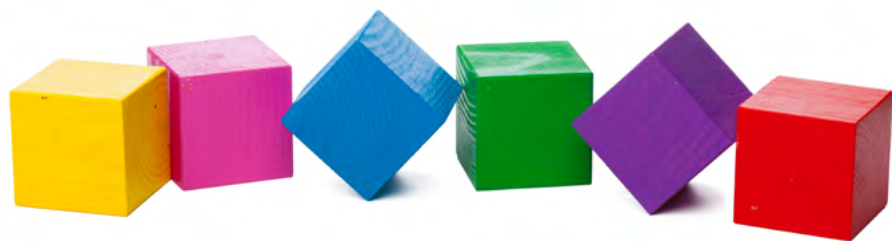


MARS 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9					1 Frist: Barnehagesøknad	2	3
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	16	17
12	18	19	20	21	22	23	PALME- SØNDAG 24
13	25	26	27	SKJÆR- TORSDAG 28	LANGFREDAG 29	PÅSKEAFTEN 30	1. PÅSKEDAG 31
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
14							

Husk:
Barnehagen holder stengt i dagene mellom palmesøndag og skjærtorsdag.

April – Foreldresamtaler



I april begynner vi med vårens foreldresamtaler. I forkant av dette vil vi evaluere følgende punkter for å se om barna har gode sosiale relasjoner og føler tilhørighet i barnegruppa.

Det er fint om dere også tenker igjennom punktene for eget barn:

- ▶ Opplever barnet ditt tilhørighet i barnehagen – både til barn og voksne?
- ▶ Får barnet ditt daglig oppmerksomhet fra minst en av de voksne?
- ▶ Hvilke ansvarsoppgaver har ditt barn fått?

- ▶ Er de sosiale reglene for samspill tydelige nok for ditt barn?
- ▶ Kan barnet ditt samarbeide, gi og ta?
- ▶ Hvordan fungerer ditt barn i lek med andre barn?
- ▶ Opplever du/barnehagen at barnet ditt har minst en venn?
- ▶ Hva har avdelingen gjort for å bygge videre på barnets sterke sider?

Egenverd – er barnet i fase 3?

I fase 3 opplever barnet å være en del av fellesskapet, og det vil være viktig å holde på med aktiviteter som oppleves som meningsfulle og nyttige. Behovet for selvrealisering oppstår når barna tør å prøve ut evner og muligheter. Barna blir motivert til å være kreative og produktive.



APRIL 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14	2. PÅSKEDAG 1	2	3	4	5	6	7
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
15	8	9	10	11	12	13	14
	FORELDRESAMTALER SOLTROLL						
16	15	16	17	18	19	20	21
	FORELDRESAMTALER STUBBETROLL						
17	22	23	24	25	26	27	28
	FORELDRESAMTALER SMÅTROLL						
18	29	30					
	FORELDRESAMTALER KLATREMUS						
19							





Mai - Hipp hurra for Norges bursdag!

Barna i barnehagen får være med i 17. mai toget fra Nesbakken til Hadeland glassverk og barnehagen har egen fane. Det er hyggelig om mange velger å være med barnehagen å gå.

tilvenning til ny avdeling i mai. Gruppesammensetningene blir gjort ut fra enkelt barna og barnegruppas behov, og vi tar hensyn til vennskap og relasjoner. Før sommerferien bruker vi tid på at barna skal bli kjent i nye grupper og med de voksne som skal være på avdelingen til høsten. Vi har fokus på trygghet, og målet er at barna skal oppleve en god overgang mellom storbarn og småbarn.



Det er Kompisene (eller deres foreldre) som bærer fanen og kompisene holder i snorene. Dette pleier å være ganske gromt og vi håper det blir det i år også.

Overganger innad i barnehagen

Året barnet fyller tre år skal det som hovedregel starte på storbarnsavdeling etter sommerferien. Hvilke barn som skal på hvem avdeling skal være klart til vi starter med



**” 17. mai er vi så glad i, moro vi har fra morgen til kveld!
Da er det så du, om vi er små du, er vi med likevel.**

MAI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18			OFF. HØYTIDSDAG 1 Barnehagen stengt!	2 Dugnad i barnehagen	3	4	5
19	6	7	8. MAI MARKERING 8	KRISTI HIMMEL- FARTSDAG 9 Barnehagen stengt!	10	11	12
20	13	14	15	16	NORGES NASJONALDAG 17 Barnehagen stengt! Vi møtes og går i felles tog 	PINSEAFTEN 18	1. PINSEDAG 19
21	2. PINSEDAG 20 Barnehagen stengt!	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		
23							 Husk solkrem!

Juni - Sommertid

Det er supert om du registrerer riktig ferie på ditt barn i Visma flyt barnehage app. Dette gjøres fordi vi da kan sikre en forsvarlig bemanning under personalets avvikling av ferie.



Våre erfaringer tilsier at mange foreldre og barn tar 4 uker ferie på sommeren. Dersom alle kan registrere all ferie, også dersom dere kun skal ha de 3 ukene vi har stengt, så vet vi at du ikke har glemt det. Det er dumt om vi setter inn vikar, også tok dere ut ferie allikevel. Da har vi ikke penger til vikar ved evt sykefravær/feriefravær til høsten. Styrer vil minne på de som ikke har gjort det.

Familieteamet:

Vi er så heldige i Jevnaker kommune at vi har vårt eget familieteam. Dette teamet er for alle barnefamilier og du kan få hjelp til både små og store utfordringer. Familieteamet skal være et lavterskeltilbud. Det betyr at du trenger ikke søke om å få komme dit. Du kan bare ta en telefon eller sende en mail. Synes du det er vanskelig å ta den første kontakten selv hjelper vi deg gjerne i barnehagen. Vi har god erfaring med familieteamet og har mange familier som har fått god hjelp der.

FAMILIETEAMET BESTÅR AV:

- **Hege Brørby**, tlfnr: 452 69 071, hege.brørby@jevnaker.kommune.no
- **Christina Oure**, tlfnr: 409 11 881, christina.oure@jevnaker.kommune.no

Hva kan familieteamet for eksempel hjelpe med:

- ▶ Utfordringer i familier der foreldre opplever foreldrerollen som utfordrende. Hvordan vise tydelighet, ta ledelse som foreldre, hjelpe barn som kanskje er engstelige, lei seg, triste, urolige, stille, føler seg utestengt, mobbet?
- ▶ Utfordringer i familier der det er barn med to hjem. Samlivsbrudd, hvordan er det å være barn, mamma og pappa, ny kjæreste opp i dette?
- ▶ Hvordan kommunisere med respekt og plassere konflikten på riktig plass? Hvordan spiller vi på lag i familien? Hvordan tar vi best hensyn til barna opp i dette?
- ▶ Utfordringer i familier der det er langvarig sykdom, både under sykdomsfasen, og også etter.
- ▶ Utfordringer i forbindelse med dødsfall eller andre kriser i familien. Hvordan kommer hvert enkelt familiemedlem seg igjennom denne fasen?
- ▶ Utfordringer i parforholdet i forbindelse med graviditet, når et par venter og får sitt første barn. Hvordan kommunisere hensiktsmessig som par før og etter barnet blir født? Utfordringer med foreldrerollen, det å ha blitt en familie med barn. Endring i familiesystemet fordi det plutselig er tre i stedet for to.

JUNI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22						1	2
23	3	4	5	6 Sommerfest	7 Frist: For å registrere riktig sommerferie.	8	9
24	10	11	12	13	14 Planleggingsdag Barnehagen stengt	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30
27							

Juli

-feriemåned



Vi håper på mange fine soldager og at alle barn, foreldre og ansatte får tatt noen lange late dager med fri.



Den autoritative voksenrollen

I rammeplan for barnehager vektlegges det at de voksne skal være aktive og tydelige for å fremme et godt sosialt miljø. Alle disse føringene passer godt med den voksenstilen som forskning fremhever som den aller beste i møte med barn – den autoritative voksenstilen.

Den autoritative voksenrollen

Denne stilen går ut på at de voksne viser varme og omsorg overfor barnet, samtidig som de er tydelige og setter grenser.

De voksne arbeider bevisst med å utvikle gode relasjoner til barnet og viser en aksepterende holdning ved å bygge gode relasjoner preget av respekt og varme.

De voksne har klare forventninger og følger opp barnet på en tydelig måte når det gjelder grenser og normer. Samtidig må de voksne balansere dynamikken mellom relasjoner og krav: Mye krav og grenser krever tilsvarende gode relasjoner.

Relasjonen er alltid de voksnes ansvar, det gjelder både som foreldre til barn og når man ansatt i barnehagen.

Forskning viser både at barn som blir møt av autoritative voksne over tid har gode forutsetninger for å møte på livets gleder og utfordringer med en sunn selvtillit. I barnegrupper hvor den autoritative stilen dominerer, er det mindre utestenging og mobbing.

Vi i barnehagen vet at vi er det viktigste verktøyet vi har i møte med barnas trivsel og utvikling. Hvordan vi møter hvert enkelt barn er avgjørende. Derfor jobber vi bevisst mot og stekker oss etter å være autoritative voksne i møte med barna i barnehagen vår.

JULI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
26								
27	1	2	3	4	5	6	7	
28	8	9	10	11	12	13	14	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
29	15	16	17	18	19	20	21	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
30	22	23	24	25	26	27	28	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
31	29	30	31					

God sommer
ønskes dere alle
og på gjensyn
til høsten!



Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

• RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

BERGERBAKKEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Musmyrvegen 195, 3520 Jevnaker

VIRKSOMHETSLEDER:

Marit Skøien Marvin

marit.skoien.marvin@jevnaver.kommune.no

TELEFONNR:

Marit, styrer: 92 01 47 62

SMÅTROLL: 92 80 33 87
97 40 71 39

KLATREMUS: 92 80 33 03
48 40 42 52

SOLTROLL:

Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

STUBBETROLLA:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50