

Årsplan med kalender

Nesbakken barnehage

2023–2024

*NESBAKKEN
BARNEHAGE
— det er her
jeg hører til!*



**Jevnaker
kommune**

Velkommen til et nytt barnehageår i Nesbakken barnehage

Velkommen til en av Jevnaker kommunes barnehager. Med våre tre avdelinger er vi en av de minste kommunale barnehagene. Vi har et lite, trygt og oversiktlig miljø som jeg ønsker at både barn og voksne skal føle seg hjemme i.

Det er store endringer for både liten og stor om høsten. De «gamle barna» skal finne sin plass på nytt, og nye barn skal bli kjent med både voksne og barn og lære nye rutiner. Noen skal bytte avdeling, og noen skal være borte fra mamma og pappa for aller første gang.

Denne høsten bytter flere barn og voksne avdeling, men likevel har alle noen de kjenner på ny avdeling. Vi tar også i mot 11 nye barn og 2 nye voksne!

Det er spennende! Nye barn, nye voksne, nye impulser, nye venner, nye muligheter! Vi gleder oss!

Nesbakken barnehage har fortsatt to årsplaner. Utgangspunktet for disse planene er blant annet Lov om barnehage (2005), og ny Rammeplan som ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24. april 2017

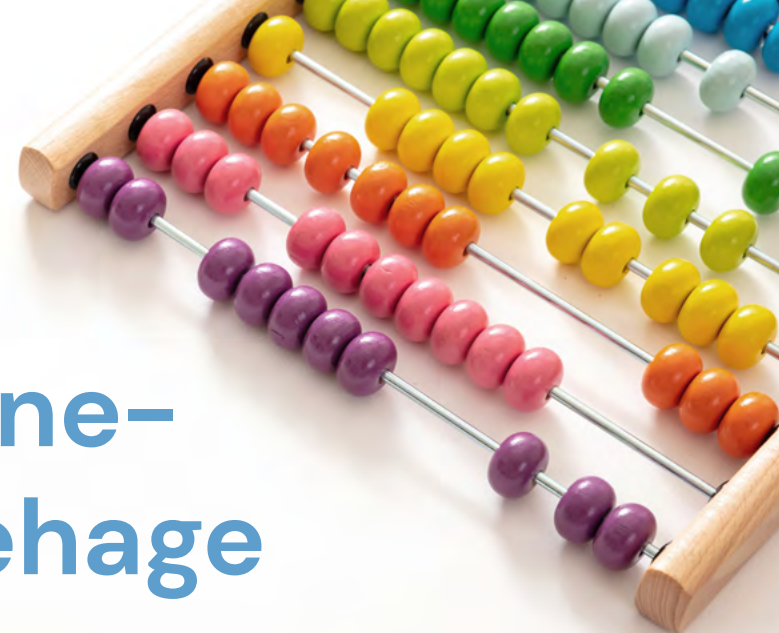
Årsplan del 1 (ligger på våre nettsider) skal gi de overordnede føringene, og den gjelder i utgangspunktet for en treårsperiode – til 2025. Målgruppen er i hovedsak de ansatte og overordnede myndigheter. Den kan også være spennende for dere som foreldre å lese. Som en utdyping av denne årsplanen, har vi nå utarbeidet et **Faglig skriv**. Dette skrevet utdyper vårt faglige fokus her i Nesbakken barnehage.

Årsplan del 2 – årspalkalenderen (ligger også på våre nettsider), er den dere nå leser. Den er i kalenderformat, ettårig, og sier noe om hvilke fokus vi kommer til å ha det kommende barnehageåret, merkedager, planleggingsdager, noen påminnelser, samt noe informasjon. De ulike fokusområdene er viktige for oss gjennom hele året, ikke kun den måneden den står i kalenderen. Den vil også være tilgjengelig på våre nettsider.

Det er dere som foreldre som er målgruppen for årspalkalenderen. Den ble godkjent i barnehagens SamarbeidsUtvalg (SU) dato: 19.06.23

Mer utfyllende praktisk informasjon har dere fått tidligere i et eget informasjonshefte kaldt «lurt å vite – del 2». Det ligger også ute på vår nettside.

Vi har nå funnet tilbake til vanlige samarbeidsformer på huset etter pandemien, og det er satt i gang mange spennende faglige prosesser som vi gleder oss til å bruke mer tid på! Vi fortsetter blant annet arbeidet med å implementere **Kvalitetsplan for oppvekst og kultur**, med fokus på inkludering, tidlig innsats, barnehagen som lærende organisasjon og helsefremmende møteplasser.



«Det blir liv og glade dager når Nesbakken viser seg. Både store, små og søte hopper rundt med sving og svai»

Ettersom et av satsningsområdene i Kvalitetsplanen er **inkludering** fortsetter vi å jobbe for at alle skal føle seg inkludert i fellesskapet vårt. Vår visjon: **«Nesbakken barnehage – det er her jeg hører til!»**, blir fortsatt en viktig faglig rettesnor for oss det kommende året

Vi vil også sette mer fokus på **livsmestring og helse** dette barnehageåret. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes.

Det er viktig for oss at barnehagen blir et så trygt sted, at barna også kan lære å takle utfordringer på en sunn måte. Det er viktig å lære gode strategier som de forhåpentligvis tar med seg videre i livet. For at barna skal lære dette trenger de voksne som er tydelige og varme i relasjonen, og som kan veilede. Det er viktig at vi i samarbeid med dere legger forholdene til rette for utvikling av både psykisk og fysisk helse.



Hver 14 dag vil dere motta **«NesNytt»** fra avdelingene. Der vil det stå litt om hva avdelingene har vært opptatt av de siste to ukene, samt informasjon og planer for de neste ukene. En gang i måneden vil det også ligge ved informasjon fra meg. Den kommer ut på Visma (husk å laste ned appen)– da sparer vi miljøet vårt.

Husk å ta kontakt med meg for både ris og ros. Det er kun gjennom et tett samarbeid med dere som foreldre at vi kan være i stadig forbedring. Dere kjenner deres barn best!

Jeg gleder meg til et nytt år sammen med dere 😊

Et godt barnehageår ønskes dere alle sammen!

Vennlig hilsen
Heidi



Barna dette barnehageåret:

HOMPETITTEN:

2018 ELEFANTER
7 BARN

2019: KANINER
7 BARN

2020: EKORN
6 BARN

2021 SOMMERFUGLER
2 BARN



BAKVENDTLAND:

2018 ELEFANTER
10 BARN

2019: KANINER
4 BARN

2020: EKORN
4 BARN

2021 SOMMERFUGLER
3 BARN



NØTTELITEN:

2021: SOMMERFUGLER
3 BARN

2022: MARIHØNER
6 BARN



UKESRYTME

MANDAG:

Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

TIRSDAG:

Avdelingsmøte Hompittten/Bakvendtland på formiddagen, ledermøte etter lunsj.

Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

ONSDAG:

Førskolegruppe

Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

TORSDAG:

Aktivitetsgrupper og turgrupper

Avd. møte for Nøtteliten

FREDAG:

Fellessamling.

Aktivitetsgrupper, smågrupper og turgrupper.



Personalet i Nesbakken barnehage 2023–2024:

Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2023. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.

ADMINISTRASJON



Styrer:
Heidi A.
Solheim

NØTTELITEN



**Avd.leder/
pedagogisk
leder:**
Bente
Moholt



Assistent:
Liv Myrvang
Martinsen



Assistent:
Jessica
Helmerstuen

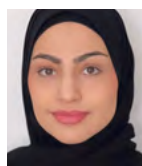


Lærling:
Kaja
Olerud

BAKVENDTLAND



**Avd.leder/
pedagogisk
leder:**
Trine Lindum



**Pedagogisk
leder:**
Amora
Joaila



**Barne- og
ungdoms-
arbeider:**
Rita
Bredesen



Assistent:
Tommy
Guneriusen

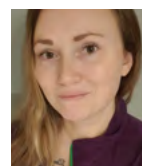


**Ekstra-
ressurs:**
Pernille
Flekkerud

HOMPETITTEN



**Avd.leder/
Pedagogisk
leder:**
Stine Pehrsson



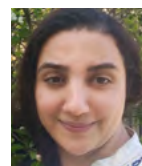
Ped.leder:
Siv-Hege
Brenden



**Barne- og
ungdoms-
arbeider:**
Bjørn Kristian
Palmberg



Assistent:
Marthe
Larsson
Hammerstad



**Ekstra-
ressurs:**
Mahnaz
Karami



**Barne- og
ungdoms-
arbeider
fordelt på
Hometitten
og Bakvendt-
land:**
Shahrazad
Nakhleh



**Pedagogisk
leder:** Silje
Lindum Trulsen
fødselsperm
til april/mai 24



Samarbeidsutvalget her i Nesbakken barnehage:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene.

Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget hver høst. 2 representanter og 3 vararepresentanter. Alle 5 foreldrerrepresentantene møter på møtene, men de har kun 2 stemmer når det er noe det skal stemmes over.

For å sikre kontinuitet følger alltid en representant over fra forrige år. Foreldrene kan fremme saker, og barnehagen forelegger foreldrene aktuelle saker gjennom året.

**Representanter fra foreldrene pr juni-23.
(på valg på foreldremøte i september):**

Markus Andersson
(Nellie sin pappa)
Tlf: 465 04 915

Anett Hornell
(Maya Sofie sin mamma)
Tlf: 454 88 957

Åse A. Wang
(Charles sin mamma)
Tlf: 408 86 413

Joachim Frandsen
(Jacob sin pappa)
Tlf: 971 90 327



Representanter fra personalet:

Silje Lindum Trulsen (på valg)
Jessica Helmerstuen

Styrer Heidi fungerer som møteleder og sekretær.
Hun har uttalerett, men ikke stemmerett. Hun legger også fram saker for SU, og kaller inn til møtene.



DAGSRYTME – HOMPETITTEN:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Felles frokost på kjøkkenet.
*Medbragt frokost til de som vil spise i barnehagen.
Frokosten avsluttes 08.30*

09.00: Det anbefales at alle barna er
på plass i barnehagen

09.00 – 09.30: Barnemøte/morgensamling

09.30: Aktiviteter/grupper/ tur

11.00 – 11.30: Lunsj

11.30 Påkledning/ bleieskift/
soving/ hvile

12.00 – 14.00: Frilek ute/inne/gruppe

14.00 – 14.30 Ettermiddagsmat

14.45 – 16.15 Frilek ute/inne/ bleieskift

16.15 Barnehagen stenger

DAGSRYTME – BAKVENDTLAND:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Felles frokost på kjøkkenet.
*Medbragt frokost til de som vil spise i barnehagen.
Frokosten avsluttes 08.30*

09.00 Det anbefales at alle barna er
på plass i barnehagen

09.00 – 09.30: Barnemøte/ morgensamling

09.30: Aktiviteter/grupper/ tur

11.00– 11.30: Lunsj

11.30 Påkledning/ bleieskift/
soving/ hvile

13.00 – 14.00: Frilek ute/inne/gruppe

14.00 – 14.30: Ettermiddagsmat

14.45 – 16.15 Frilek ute/inne/ bleieskift

16.15 Barnehagen stenger

DAGSRYTME – NØTTELITEN:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Frokost på avdeling.
*Etter hvert felles frokost på kjøkkenet.
Medbragt frokost til de som vil spise i
barnehagen. Frokosten avsluttes 08.30.*

09.00 – 09.15: Sangstund

09.15– 10.30: Aktiviteter/grupper/ tur

10.30 – 11.00: Lunsj

11.00–13.30: Frilek/ bleieskift/soving

13.30: Ettermiddagsmat etter
hvert som barna våkner.

14.45 – 16.15 Bleieskift/Frilek ute/inne

16.15 Barnehagen stenger



Oppstart og tilvenning

I Nesbakken barnehage er omsorg og trygghet i fokus. Vår erfaring er at fokus på gode rutinesituasjoner gir trygge barn. Samtidig legge til rette for individuelle behov og tilpasse tilvenningstiden for hver enkelt barn. Vi anbefaler minimum 5 dager med foreldre tilstede i hverdagen i starten, noen barn trenger mer tid.

I Nesbakken har vi i flere år jobbet med de voksnes relasjonskompetanse. Dette handler om de voksnes holdninger, væremåte og evne til å bygge trygghet mellom voksne og barn. Vi er opptatt av å skape gode hverdagssituasjoner, gode overganger fra en aktivitet til en annen, og organisering i mindre grupper.

MÅL:

- ▶ Alle barn skal bli kjente og trygge
- ▶ Alle barn skal bli møtt og få hverdagen tilrettelagt ut i fra eget behov.



Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne er tydelige og rolige. Vi bruker språket bevisst i forhold til barnets alder og modning og i alle situasjoner skal vi kommunisere med barna og tolke barnas budskap gjennom deres ord og kroppsspråk.
- ▶ Voksne som bevisst inngår varme og nære relasjoner til hvert enkelt barn. Vi voksne er tydelige som gir få, men klare beskjeder.
- ▶ Voksne skal være en støtte og en hjelp, men samtidig oppfordre barnet til å prøve selv ut fra alder og egne forutsetninger
- ▶ Vi voksne oppfordrer barna til å hjelpe hverandre i hverdagen: finne leker, sende mat, finne klær osv.
- ▶ Vi voksne som gir barna gode og positive opplevelser ved hverdagsaktivitetene i barnehagen.



Det skal være en god og positiv læringsarena.

- ▶ Vi voksne skal være trygg havn og base i begynnelsen. Nye barn får sin kontaktperson.
- ▶ Vi voksne, barn og foreldre skal bli kjent med hverandre. Barna skal bli kjente med barnehagen både inne, ute og kjent med hvordan barnehage hverdagen henger sammen.
- ▶ Vi voksne bruker konkrete, bilder av hverdagen vår og bilder av nærmeste familie til barna.
- ▶ Vi voksne legger til rette for at alle barns individuelle behov blir ivaretatt og vi tar oss tid til hvert enkelt barn. Barna får mye voksenkontakt og vi hjelper de nye barna inn i lek med andre barn.
- ▶ Vi voksne legger til rette for gode rutiner og voksne som tar seg tid, lytter, hjelper, ser og støtter barnas behov i hverdagen.

AUGUST 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31		1 Nytt barnehageår starter	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14 Planleggingsdag <i>Barnehagen stengt!</i>	15	16	17	18	19 Afghanistans nasjonaldag	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			
36							



Den autoritative voksne – tydelige og varme

Barna trenger autoritative voksne som bygger en positiv relasjon med barna, setter tydelige grenser og har klare forventninger til barnet. Samtidig er det viktig at vi er varme og aksepterende, dette gir trygghet for barna.

Barn som møter autoritative voksne som lytter til deres behov og ønsker, samtidig som de tar voksenkontroll for å ivareta fellesskapets interesser, lærer seg sosialt akseptable normer for atferd. Voksne stiller forventninger ut fra barnets alder og modning, og den voksne setter tydelige og positive grenser.

***«Du er deg og jeg er meg, sammen er vi krutt.
Ja er ja og nei er nei, send en stor salutt.
Alle som jeg kjenner, vi vil være venner»***

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi er anerkjennende
- ▶ Vi er sensitive
- ▶ Vi tar barnets perspektiv
- ▶ Vi tar ansvar for relasjonen
- ▶ Vi sørger for å sikre barnets medvirkning
- ▶ Vi er tydelige
- ▶ Vi forklarer grensene vi setter for barnet
- ▶ Vi hjelpe barnet til å forstå og sette ord på sine følelser
- ▶ Vi er konsekvente
- ▶ Vi har rutiner

Finn balansen mellom varme og kontroll. Gi trygghet og gode rammer. Vær en forutsigbar voksen.



SEPTEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
Nasjonal brannvernuke 38	18	19	20	21	22	23	24
FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 38, 39 OG 41							
39	25	26	27	28 Foreldremøte kl. 19.00-21.00	29	30	
FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 38, 39 OG 41							
40	SKOLENS HØSTFERIE						

Høstferie uke 40:
 Av erfaring vet vi at mange barn tar fri denne uka. Det er fint om du melder ifra på avdelingen så snart du vet at ditt barn skal ha fri. Styrer sender også ut mail evt SMS om dette når fristen nærmer seg.

Våre verdier – vårt verdisyn

Mangfold, trygghet, likeverd og inkludering:

I Nesbakken barnehage har vi følgende visjon:

*«Nesbakken barnehage
– det er her jeg hører til!»*

Nesbakken barnehage er en barnehage hvor ulike individer og ulike ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Vi streber etter at alle barn, foreldre og ansatte skal føle seg inkludert i barnehagens fellesskap, blant annet gjennom at ulike personligheter, erfaringer, språk, kulturer og religioner anerkjennes. Barna i Nesbakken skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi voksne skal sammen med barna glede oss over hvor privilegerte vi er som lærer så mye



om andre kulturer, språk og religioner bare ved å være sammen i barnehagen. Voksne i Nesbakken barnehage skal være nære og varme voksne som gir trøst som lindrer, som beskytter, som viser godhet, hjelper, setter ord på følelser og sørger for primære behov som nok mat og søvn. Barn som får nok omsorg blir trygge, de tar initiativ til lek og utfordringer, de deler gleder, søker trøst og tør å protestere. Vi voksne skal legge til rette for at alle barna skal bli sett og hørt og få like muligheter til å delta i fellesskapet. Alle har like stor verdi – både barn og voksne. Vi anerkjenner hverandres grenser, vi lytter til hverandre, vi ser hverandre og inkluderer hverandre i fellesskapet.

Nettopp denne følelsen av å høre til i et fellesskap er en grunnstein i all utvikling og læring. Miljøer som preges av opplevelsen av å høre til har også lite krenkelser.

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi møter alle barn og voksne med et «hei» og «hadet»!
«Så fint å se deg i dag» «Takk for en super dag!»

- ▶ Vi er på gulvet i barnas høyde. Vi samtaler, smiler, ler sammen med andre barn og voksne.
- ▶ Vi lytter til hva barna forteller oss, og lar deres stemme og interesser påvirke barnas hverdag.
- ▶ Vi tar med flere barn i samtaler, vi undrer oss sammen og skaper nysgjerrighet rundt og om hverandre.
- ▶ Vi ser på forskjellighet og mangfold som verdier, styrker og ressurser. Vi løfter fram det positive ved hvert enkelt barns ulikheter og likheter. Vi leter etter gull i hvert enkelt barn.
- ▶ Vi inkluderer barn i daglige gjøremål i barnehagen.
- ▶ Vi voksne markerer ulike høytids- og merkedager fra ulike land.
- ▶ Vi utnytter det fysiske miljøet til å gjenspeile mangfold

OKTOBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39							1 Kinas nasjonaldag
40	2	3	4	5	6	7	8
	SKOLENS HØSTFERIE						
41	9	10	11	12	13	14	15
	FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 41						
42	16	17	18	19	20	21	22
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42, 43 OG 44						
43	23	24	25	«Vårres høstsuppe» 26	27	28	29
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42, 43 OG 44						Tjekkias nasjonaldag
44	30	31					
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42, 43 OG 44						

Språk og kommunikasjon



RAMMEPLANEN SIER:

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling».

RAMMEPLANEN, 2017, S47 – 48

I Nesbakken barnehage er språk mye mer enn prat! Her vet vi at barna bruker hele seg til å kommunisere; ansikt, stemme og kropp. En toåring har kanskje ikke ordforrådet til å fortelle oss at hen er sint, men jammen kan hen vise det med kroppen! En voksen kan også si at «ja jeg er med på leken», men da hjelper det ingenting om ansiktet sier at «nei nå vil jeg ikke leke». For oss er språkutvikling en viktig del av barnehagens innhold, og det er vårt ansvar å gi barna erfaring med å bruke språket. Vi ser

på hele barnehagehverdagen som en arena for å bruke språket. Gjennom lek, hverdagslige aktiviteter og samtaler jobber vi aktivt for å tilrettelegge for en tidlig og god språkutvikling hos alle barn, både små og store.

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi snakker sammen med barna, og setter ord på hverdagslige aktiviteter, gjenstander, følelser og meninger.
- ▶ Vi er observante og reagerer på barns nonverbale uttrykk, så vel som barnas verbale uttrykk.
- ▶ Vi bruker språket i samspill med barna hele dagen. Inne, ute, på tur, stellerom, garderobe, måltidssituasjoner, i lek osv.
- ▶ Vi er språkmodeller som er bevisste på at det vi sier samsvarer med det vi viser med kropp, stemme og ansikt.
- ▶ Vi leker oss med rim, regler, vitser, gåter, sanger, eventyr, og skuespill.

Språktreet

Tilegnelsen av språket kan sammenliknes med strukturen i et tre. Røtter, stamme, grener, kvister og blader henger nøye sammen, påvirker hverandre og utgjør en helhet. Slik er det også med språket.

- Stammen representerer språkforståelse (verbalt og non-verbalt)
- Grenene representerer evnen til å uttrykke seg (ordforråd, grammatikk)
- Bladene representerer tale

Språkreisen er forskjellig for alle barn, men det regnes med at barn trenger 6000 ord for å kunne forstå og uttrykke seg i språklige sammenhenger. Når barn begynner i førsteklasse vil vanligvis barnet kunne 10 000 ord, og de vil i snitt lære seg ni ord hver dag.

- ▶ Vi bruker bildekonkreter i samlinger, måltid, til sang-leker, samt dagstavler som synliggjør dagsrytmen.
- ▶ Vi har språkgrupper der vi bruker bildekonkreter, spiller spill, leker, dramatiserer og gjenforteller eventyr sammen.
- ▶ Vi tar i bruk verktøyet «Røde og grønne tanker» for å hjelpe barn til å forholde seg konstruktiv til egne tanker og følelser.
- ▶ Vi synliggjør det språklige mangfoldet i barne-gruppa ved at vi lærer oss barnesanger på ulike språk, samt låner bøker fra biblioteket med ulike språk og skriftformer

NOVEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44			1	2	3	4	5
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 44						
45	6	7	8	9	10	11	12
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 45 OG 46						
46	13	14	15 Palestina nasjonaldag	16	17 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	18	19
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 45 OG 46						
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28 Albania nasjonaldag	29	30			
49							

Livsmestring og helse

RAMMEPLANEN SIER:

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing».

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER S 11

«5 små musunger bodde i en låve. De erta gamle nissefar som gjerne ville sove. De spiste litt av grøten hans, men da sa nissen STOPP! Og alle de små musene de tok et lite hopp! Så løp en og gjemte seg, da var de bare 4 ...»



Slik gjør vi voksne det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi **forebygger krenkelser og mobbing**. Vi veileder barn til å sette egne grenser. Barna skal kunne inkludere andre i lek og aktiviteter og være en god venn selv. Se utdypning side 19
- ▶ Vi bidrar til å **utjevne sosiale forskjeller**. Vi stopper kjøpepress ved f.eks. å lage karnevals kostymer i barnehagen, ikke ha med private leker i barnehagen m.m
- ▶ Vi legger til rette for at barnehagen skal være **et sted som gir utfordringer** innenfor trygge rammer. Vi lager gode lekemiljøer både inne og ute som gjør at barna tør å utfordre seg selv og få oppleve mestring. Vi lærer barna å **takle motgang på en sunn måte** gjennom at vi er tilstede og veileder dem i å takle egne følelser og reaksjoner når de for eksempel taper i spill, kommer sist i en lek, eller ikke får til det de vil.



- ▶ Vi har et **variert og sunt kosthold**, og vi forholder oss til retningslinjer i nasjonal kostholdsplan.
- ▶ Vi legger til rette for allsidig **fysisk aktivitet inne og ute**. Barna skal oppleve glede og mestring ved bevegelses sanger, bevegelse til musikk, sykle, klatre, hoppe, løpe, rulle, krabbe, huske, skli ute i barnehagen. Vi benytter oss av alle turmulighetene vi har i nærmiljøet vårt.
- ▶ Vi ser på barnehagetiden som en viktig del i et livsløpsperspektiv

DESEMBER 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48					1	2	3
49	4	5	6 Juleguds- tjeneste kl 10.00 i Randsfjord kirke	7 Julemiddag	8	9	10
50	11	12	13 Luciadagen	14	15	16	17
51	18	19 Nissefest	20	21	22	23	JULAFTEN 24
52	1. JULEDAG 25	2. JULEDAG 26	27	28	29	30	NYTTÅRSAFTEN 31
BARNEHAGEN HAR JULESTENGT							
1							

OBS barnehagen holder stengt:
 Barnehagen stengt hele romjulen, dvs fra og med mandag 25.12.22 til og med mandag 01.01.24
 Stengt 02.01 også grunnet planleggingsdag.

Hva skal til for at barna skal holde ut en hel barnehagedag?

Nok søvn og sunt kosthold er viktig for barna for å kunne ha en best mulig hel dag i barnehagen. Vi i barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat mens foreldrene er på jobb.

En stor andel av de måltidene barna skal ha i løpet av dagen, får barnet servert i barnehagen. Det har derfor stor betydning hva vi tilbyr av mat, og hvordan vi arbeider med måltidene. I Nesbakken barnehage følger vi Nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehage, gitt av Helsedirektoratet.

Vi oppfordrer foresatte og foreldre til å smøre sunne matpakker til frokost, som gjerne består av: Brødskiver, rundstykker, knekkebrød, pitabrød eller lignende. Pålegg som fisk, kylling/kalkun, ost, egg eller leverpostei. Kutt gjerne opp grønnsaker eller frukt og ha med i matboksen.

Vi skjønner at dere foreldre ønsker å ta med kake eller lignende til bursdagsfeiring i barnehagen, men vi ønsker

å kunne servere våre alternativer som er: fruktspyd med vaniljekesam, smoothie eller grønnsaker og dipp.

Tannhelse og tannpuss:

Det er godt dokumentert at **tannpuss med fluortannkrem to ganger daglig** er effektivt for å forebygge karies. Barn skal få lov til å pusse tenner selv, men det er anbefalt at voksne hjelper barna med å pusse tenner frem til barnet er fylt 12 år. Dette for å sikre at alle tannflater blir pusset godt.

” Puss puss så får du en suss!



JANUAR 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1
1	1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn i Nesbakken barnehage



Fra 01.01.21 ble Barnehageloven endret. Alle barn i Norge har nå en lovhjemlet rett til et trygt og godt barnehagemiljø uten krenkelser og mobbing. Alle barnehager må ha skriftlige rutiner og tiltak for hvordan vi jobber med dette på tre ulike nivåer. Vi skal:

- 1. Legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø**
- 2. Forebygge mobbing og krenkelser**
- 3. Håndtere akutte mobbesaker og andre krenkelser.**

I Nesbakken barnehage skal ungene møte:

Voksne som er nære og varme. Voksne som gir trøst som lindrer, som beskytter, som viser godhet, hjelper, organi-

serer følelser og sørger for primære behov som nok mat og søvn. Voksne som tar barn og foreldres opplevelse på alvor. Vi vet at barn som får nok omsorg blir trygge. De tar initiativ til lek og nye utfordringer, de deler gleder, søker trøst og de tør å protestere.

Slik jobber vi for å skape et trygt miljø i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi jobber systematisk for at alle barn og foreldre i barnehagen skal kjenne at de hører til i fellesskapet vårt
- ▶ Vi har gode tilvenninger og overganger for barn og foreldre
- ▶ Vi legger til rette for en god start på dagen med en god og varm velkomst
- ▶ Vi støtter og veileder i lek, samspill og konflikter
- ▶ Vi lar barn få medvirke i fellesskapet på avdelingen.
- ▶ Vi legger til rette for gode felles opplevelser med venner i barnehagen og på turer i nærmiljøet

Det er en naturlig del av barn utvikling å utforske forholdet sitt til andre barn. Av og til tar følelser og frustrasjon

overhånd og barn kan krenke hverandre både med ord, utestengelse, slag eller spark. Det er vår oppgave som voksne å lære barn og regulere følelsene sine og finne hensiktsmessige måter å fortelle andre at du for eksempel ikke er enig, ikke vil noe, eller synes noe er urettferdig.

Slik håndterer vi voksne krenkelser i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi stopper alltid både verbale og fysiske krenkelser og følger opp situasjonene for å skape utvikling, modning og læring
- ▶ Vi bruker aktivt aktivitetsplan i vedvarende eller akutte saker.
- ▶ Vi er bevisste på at barn kan oppleve krenkelser også utenfor barnehagen. Vi arbeider forebyggende for barn psykiske helse og miljø ved å ta dem på alvor, samtale med dem, og følge opp bekymringer rundt barns miljø også utenfor barnehagen.

FEBRUAR 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5				1	2	3	4
6	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15 Serbia nasjonaldag	16	17	18
8	19	20	21	22 Karneval i barnehagen	23	24	25
9	26	27	28	29			
10	SKOLEN HAR VINTERFERIE						

Lek, mestring og læring



RAMMEPLANEN SIER:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre».

UTDANNINGSDIREKTORATET, 2017, S.20

Det finnes ikke et klart skille mellom lek og læring da det i leken foregår viktige læringsprosesser. Leken fremmer utvikling på alle områder; språklig, fysisk, sosialt, emosjonelt og intellektuelt. I Nesbakken barnehage har derfor leken en sentral plass i det pedagogiske arbeidet.

Til forskjell fra skolen har vi i barnehagen en unik mulighet til å sette fokus på et fagområde akkurat når barnet eller barna er mest motivert. Barna er «her og nå» og personalet skal fange opp hverdagens små øyeblikk og bruke disse situasjonene som læringsarena. Vi arbeider likevel systematisk med å legge til rette for at barna skal få

erfaringer og opplevelser med alle de syv fagområdene ut fra alder og modenhet.

De syv fagområdene er:

- ▶ Kommunikasjon, språk og tekst
- ▶ Antall, rom og form
- ▶ Etikk, religion og filosofi
- ▶ Nærmiljø og samfunn
- ▶ Natur, miljø og teknologi
- ▶ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ▶ Kunst, kultur og kreativitet

Bakerst i Årsplan del 1 finner dere en progresjonsplan for alle disse fagområdene. Denne synliggjør hvordan barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold etter alder og modning.



MARS 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9					1 Frist: Barnehagesøknad	2	3 Bulgaria nasjonaldag
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10	4	5	6	7	8	9	10 Oppstart Ramadan
11	11	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	16	17
12	18	19	20 Påskebrunsj	21	22	23	PALME- SØNDAG 24
13	25	26	27	SKJÆR- TORSDAG 28	LANGFREDAG 29	PÅSKEAFTEN 30	1. PÅSKEDAG 31
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
14							

Lek, mestring og læring

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Organisere rom, tid, og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- ▶ Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- ▶ Ha kunnskaper om barns leke-utvikling, småbarns-leken og barns jevnaldningskultur
- ▶ Vi voksne tar ansvar for at barn trives i lek og får delta ut fra egne forutsetninger
- ▶ Barna skal oppleve utfordringer tilpasset egne forutsetninger
- ▶ Barna skal motta oppmuntring til utprøving. Vi applauderer forsøket, ikke resultatet
- ▶ Fokus på helhetlige læringsprosesser der leken har en sentral rolle
- ▶ Organisere mindre barnegrupper der barna kan delta i og undre seg i fellesskap med andre for å utvikle gode læringsstrategier
- ▶ Anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger, der vi støtter og beriker barnas initiativ og nysgjerrighet
- ▶ Barna blir møtt av voksne som sier JA dersom det ikke er gode grunner for å si nei

” *Jeg kan, jeg vil og jeg får det til!*



APRIL 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14	2. PÅSKEDAG 1	2	3	4	5	6	7
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
15	8	9	10	11	12	13	14
			Idfest				
16	15	16	17	18	19	20	21
			Syria nasjonaldag				
	FORELDRESAMTALER ELEFANTER UKE 16						
17	22	23	24	25	26	27	28
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 17 OG 18						
18	29	30					
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 17 OG 18						
19							



Medvirkning – «å virke sammen med andre»

I Nesbakken barnehage ønsker vi at barn, gjennom medvirkning, skal få oppleve å ha innflytelse på eget liv og føle seg verdifulle. Videre ønsker vi å fremme demokrati og motvirke selv-sentrert tenkning. Vi ønsker også å fokusere på evnen til å glede seg over andre barns mestring. Gjennom medvirkning vil barna både få utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

Barn skal få være den de vil, være den de er sammen med andre, uten at det går ut over andre. Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor. Medvirkning og medbestemmelse i praksis betyr å kunne være med på å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til. For oss handler barns medvirkning om å anerkjenne barnet og ha respekt for det enkelte barn. Vi overlater ikke det fulle og hele ansvaret, men den voksne og barn tar ansvar sammen. Vi spør ikke barna om hva de vil dersom vi ikke



har mulighet til å ta konsekvensen av deres svar. For oss handler det ikke om at barna skal få bestemme og gjøre hva de ønsker til enhver tid. Det handler om at igjennom observasjoner, samtaler og at vi er tett på barna, kan vi tilrettelegge dagene best mulig for de. Vi tar med oss barnas synspunkter og interesser og jobber videre ut ifra dette.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet».

BARNEHAGELOVEN §1 OG §3

RAMMEPLAN SIER:

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaring, individuelle forutsetninger og



behov. Også de yngste barna har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår».

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Nære voksne i alle situasjoner som tolker barnas uttrykk.
- ▶ Voksne som engasjerer seg sammen med barna, har tid, som lytter, bryr seg om hva de tenker, og lurer på og hva de ønsker å lære noe om.
- ▶ Voksne som skaper rom og ulike møteplasser slik at barna kan dele erfaringer og synspunkter. Vi bruker barnemøter, samlinger, daglige situasjoner og er tilstede der barna er.
- ▶ Barna skal få bli vant til å tenke igjennom hvordan de opplever ulike situasjoner, og erfare at andre er interesserte i hva de formidler.
- ▶ Voksne som tar utgangspunkt i barns interesser og signaler når aktiviteter skal planlegges.
- ▶ Voksne som har en åpen innstilling, ser muligheter og ikke begrensninger.
- ▶ Voksne som lar barna være med på daglige oppgaver i barnehagen.

MAI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18			OFF. HØYTIDSDAG 1 Barnehagen stengt!	2	3 Polen nasjonaldag	4	5
19	6	7	8. MAI MARKERING 8	KRISTI HIMMEL- FARTSDAG 9 Barnehagen stengt!	10	11	12
20 Gruppefotografering	13	14	15	16	NORGES NASJONALDAG 17 Barnehagen stengt!	PINSEAFTEN 18	1. PINSEDAG 19
21	2. PINSEDAG 20 Barnehagen stengt!	21	22	23	24 Eritrea nasjonaldag	25	26
22	27	28 Etiopia nasjonaldag	29	30	31 Planleggingsdag Barnehagen stengt!		
23						Dugnad Dato bestemmes i SU	Husk solkrem!

Vennskap

I Nesbakken er vi voksne som tar barns signaler på alvor, og som bidrar til å skape gode relasjoner. Dette er et godt grunnlag for evnen til å danne vennskap med andre barn, utvikle empati og vise hensyn.

For at det skal kalles et vennskap må det finnes en gjensidig opplevelse av et «felles vi». Fra to-års alder skaper barn et felles vi gjennom lek, mens ettåringens møter er mer tilfeldige. De er mer på «vandring» og stopper opp ved tilfeldige leker og tilfeldige barn. Men, dette er også med på å skape et grunnlag for fremtidige vennskap.

RAMMEPLAN SIER:

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selyfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov».

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017, S 9



Mål for vennskap:

- ▶ Alle skal ha noen å leke med.
- ▶ Alle skal føle seg inkludert i fellesskapet
- ▶ Alle skal lære seg å glede seg over andres ressurser

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Legger til rette for felles opplevelser, et felles vi.
- ▶ Samtaler om: hva er en god venn?
- ▶ Samarbeid rundt ulike aktiviteter/spill.
- ▶ Framheve barnas egenskaper og styrker.
- ▶ Lære av hverandre, samt hjelpe hverandre.
- ▶ Vi har positivt fokus på at alle er forskjellige.
- ▶ Synliggjøring og forsterking av barns vennskap.
- ▶ Være gode rollemodeller gjennom å framsnakke hverandre som voksne.



JUNI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22						1	2
Sommerfest bestemmes av Elefant-foreldre 23	3	4	5	6 Sverige nasjonaldag	7	8	9
Foreldremøte for nye foreldre 24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30
27							

Pride og mangfold-måned

Overganger



Overgang i løpet av barnehagehverdagen:

Det er en del overganger i løpet av en barnehagehverdag, og det er viktig at personalet sørger for at dette blir forutsigbart og overkommelig for alle barn.

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Forberede barna på at en overgang skal skje – før den skjer.
- ▶ Faste og forutsigbare rammer og rutiner slik at barna vet hva de kan forvente skal skje.
- ▶ Gi en beskjed – en forventning – en informasjon – en oppgave om gangen.
- ▶ Vi voksne er godt fordelt der barna er.

Overgang fra liten avdeling til stor avdeling:

«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre

får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe».

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017, S 33

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne avtaler og legger til rette for jevnlig besøk på ny avdeling så tidlig som mulig. Kanskje spise der, eller være med på tur.
- ▶ Vi voksne gjennomfører samtaler mellom «gammel» og «ny» ped.leder, hvor det utveksles informasjon om hva som skal til for at det enkelte barn skal trives.
- ▶ Vi voksne følger barnet over til ny plass den siste dagen det er i barnehagen på «gammel» avdeling. Barnet bærer kurven sin over selv. Den siste dagen barnet har på «gammel» avdeling, lager avdelingen en liten markering ved måltidet. De får bilde og hilsen.

I Nesbakken barnehage kalles de eldste barna for elefanter

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De

eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen».

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne planlegger flere turer til Toso- og Bergerbakken skole, slik at barna får kjennskap til skolen de skal starte på. Dette også for at de eldste skal få et positivt forhold til skolen og føle trygghet i forhold til overgangen
- ▶ Vi voksne legger til rette for lek med skoleforberedende oppgaver.
- ▶ Vi voksne har overførings samtaler med skolen, etter at foreldrene har gitt samtykke. 1.klasse lærer og SFO leder kommer også på besøk i barnehagen.



God sommer ønskes dere alle og på gjensyn til høsten!

JULI 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	
26								
27	1	2	3	4	5	6	7	
28	8	9	10	11	12	13	14	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
29	15	16	17	18	19	20	21	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
30	22	23	24	25	26	27	28	
BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT								
31	29	30	31					

God sommer
ønskes dere alle
og på gjensyn
til høsten!



NESBAKKEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Brugata 8, 3520 Jevnaker

TELEFONNR:

Heidi A. Solheim: 414 20 732

Hompetitten: 922 87 362

Bakvendtland: 922 85 347

Nøtteliten: 901 32 542

VIRKSOMHETSLEDER:

Heidi A. Solheim

haso@jevnaker.kommune.no

