

# Tilstandsrapport for Jevnakerskolen 2022



Den årlige tilstandsrapporten inngår som en del av det ordinære plan, budsjett og rapporteringsarbeidet hos skoleeier og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Disse har ansvar for å utarbeide den årlige tilstandsrapporten:

- Kommuner
- Fylkeskommuner
- Private grunnskoler som er godkjent etter opplæringsloven § 2-12
- Private skoler med rett til statstilskudd

Les om lovkravet: [§ 13-3e. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling \(https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e\)](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e)

### **Personvern**

Tall som lastes inn kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger. Tilsvarende kan også gjelde for lokale indikatorer. Disse opplysningene må behandles i tråd med bestemmelser i forvaltningsloven og/eller personopplysningsloven.

# 1. Elever og lærere

## 1.1. Antall elever og lærerårsverk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

### Jevnaker kommune (EIER) | Antall elever | Egne tall

Skoleår	Antall elever
2021-22	725
2020-21	759
2019-20	760

Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

---

#### Skoleeiers egenvurdering

Elevtallet i Jevnakerskolen er synkende. Dette er som forventet etter indikatorer fra SSB sine fremskrivningsrapporter og perspektivmeldingen for Jevnaker 2021-2035.

## 1.2. Lærertetthet

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Lokale mål

Jevnaker kommune har ikke fastsatt egne mål for lærertetthet. Kommunen følger nasjonale retningslinjer for lærernorm. Dette betyr en lærertetthet med minimum en voksen pr 15 elever på 1-4 trinn og minimum en lærer pr 20 elever på 5-10 trinn.

Spesialundervisning eller særskilt norskopplæring er ikke medregnet i lærernorm.

### Jevnaker kommune (EIER) | Lærertetthet 1.-4. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

### Jevnaker kommune (EIER) | Lærertetthet 5.-7. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

## Jevnaker kommune (EIER) | Lærertetthet 8.-10. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

### Skoleeiers egen vurdering

Jevnaker kommune ligger innenfor lærernormen på alle trinn. På barnetrinnet er antall elever per lærer stigende.

På ungdomstrinnet er det for 2022 stigende, men fortsatt godt innenfor norm. Det har blant annet vært sammenslåing av klasser på nåværende 9. og 10. trinn for skoleåret 2021/2022.

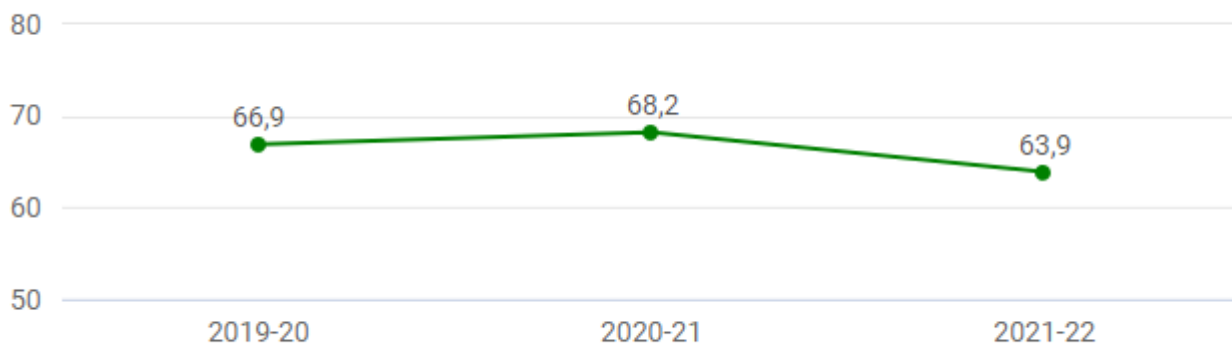
## 1.3. Undervisningspersonale

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

### Lokale mål

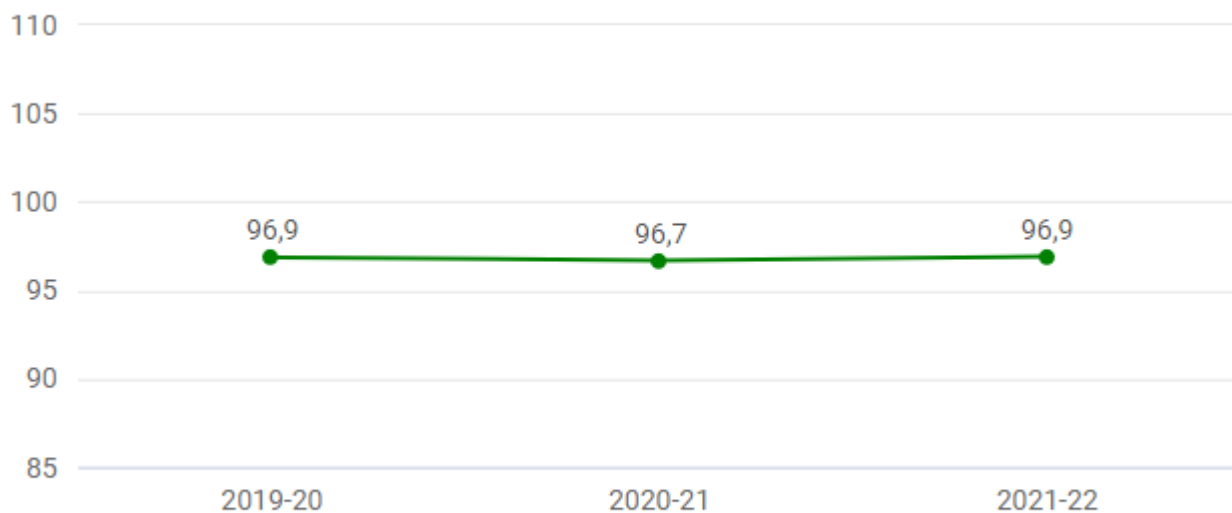
Jevnaker kommune har ikke egne fastsatte mål for undervisningspersonale, men bestreber seg til enhver tid å ha 100% kvalifiserte pedagoger i de ulike fagene på skolene i sin grunnbemanning.

### Jevnaker kommune (EIER) | Årsverk for undervisningspersonale | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

### Jevnaker kommune (EIER) | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | ...



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

#### Skoleeiers egenvurdering

Ved innmelding i nasjonalt rapporteringssystem GSI, har skolene i Jevnaker for skoleåret 2021/2022 kvalifiserte pedagoger i 96,9% av årstimene som er gitt på alle tre skolene. Dette er en høy andel, men det er ønskelig at dette i grunnbemanning tilsvarer 100%. Ulike årsaker som permisjoner og oppbygging av timeplan er medvirkende til at andelen ikke er 100%. Ved alle tre skolene er det ved skoleårets oppstart satt inn pedagog i alle timer, men det kan være fravik ved at pedagog ikke har formell kompetanse i faget den underviser i.

## 2. Læringsmiljø

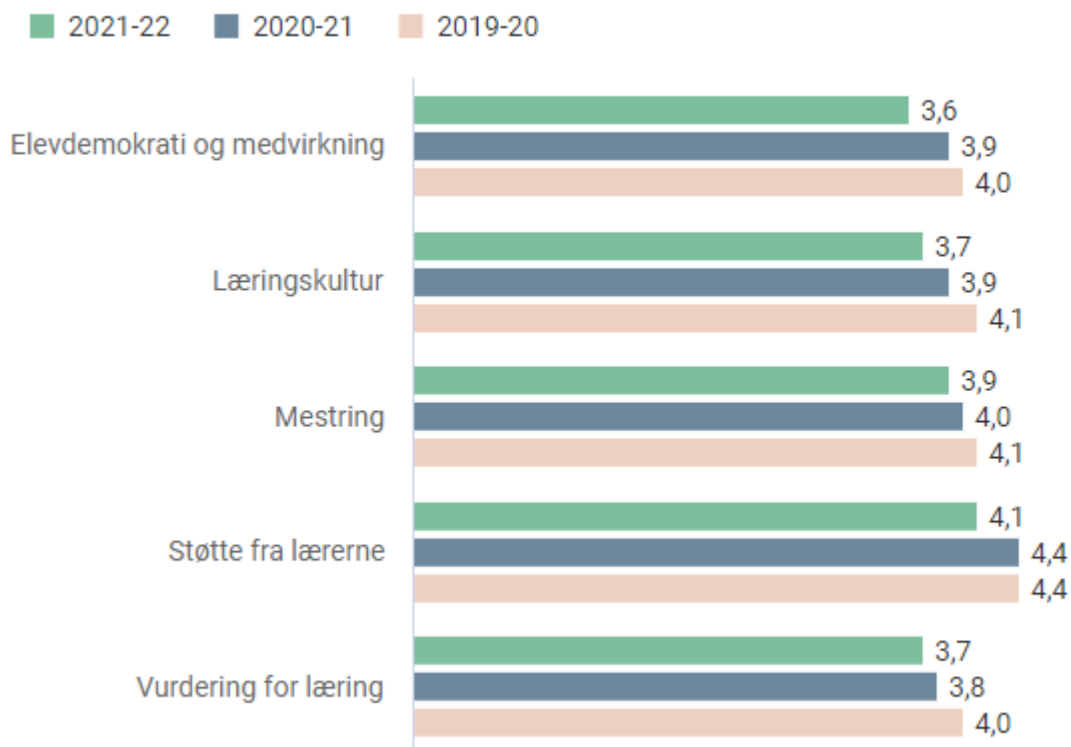
### 2.1. Elevundersøkelsen

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Lokale mål

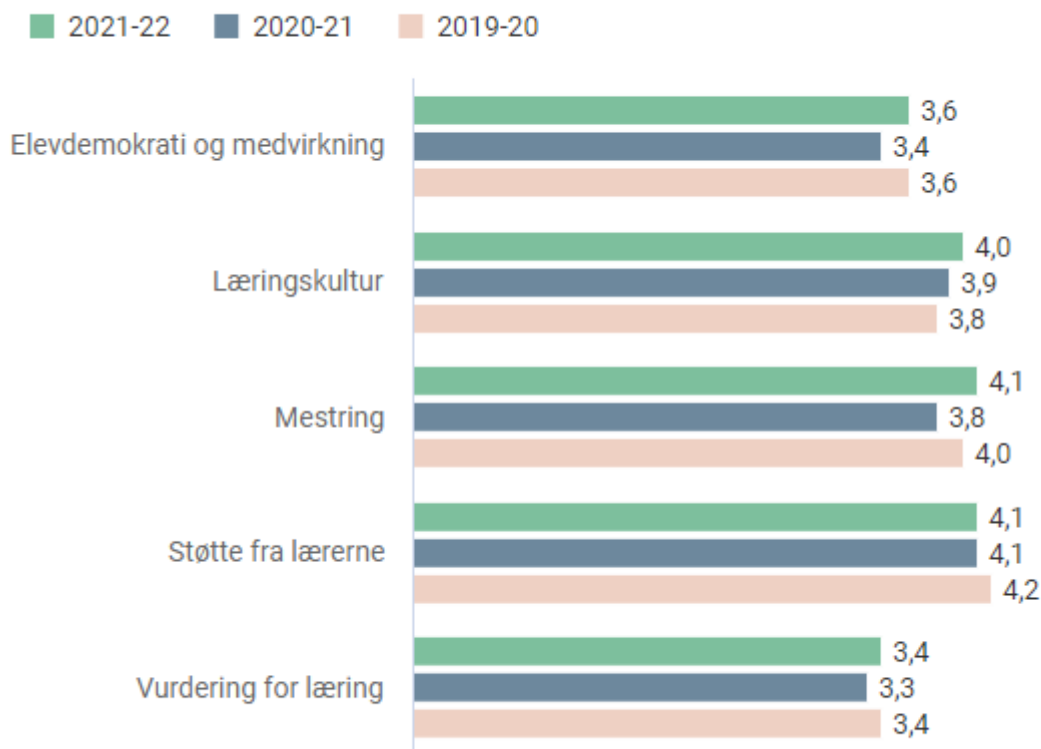
- ❖ Jevnakersamfunnet fremmer likeverd, inkludering og medborgerskap
- ❖ Barn og unge har et trygt, aktivt og helsefremmende oppvekstmiljø
- ❖ Skoleelever har et tilpasset tilbud i et inkluderende fellesskap
- ❖ Jevnakerskolen gir et helhetlig læringsløp av høy kvalitet bygd på forskningsbasert kunnskap.

#### Jevnaker kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

## Jevnaker kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

### Skoleeiers egenvurdering

Det skal jobbes med vurdering og vurderingspraksis jf resultatene fra elevundersøkelsen. Endringen i forskrift til Opplæringsloven (vurderingsforskriften) gir lærerne mulighet til å tenke nytt rundt vurdering i klasserommet for å sikre helhetlig vurdering.

Vi skal jobbe med *den aktive elev* ved å involvere elevene i eget læringsarbeid gjennom egenvurdering og vurdere egen utvikling.

## 2.2. Mobbing på skolen (prosent)

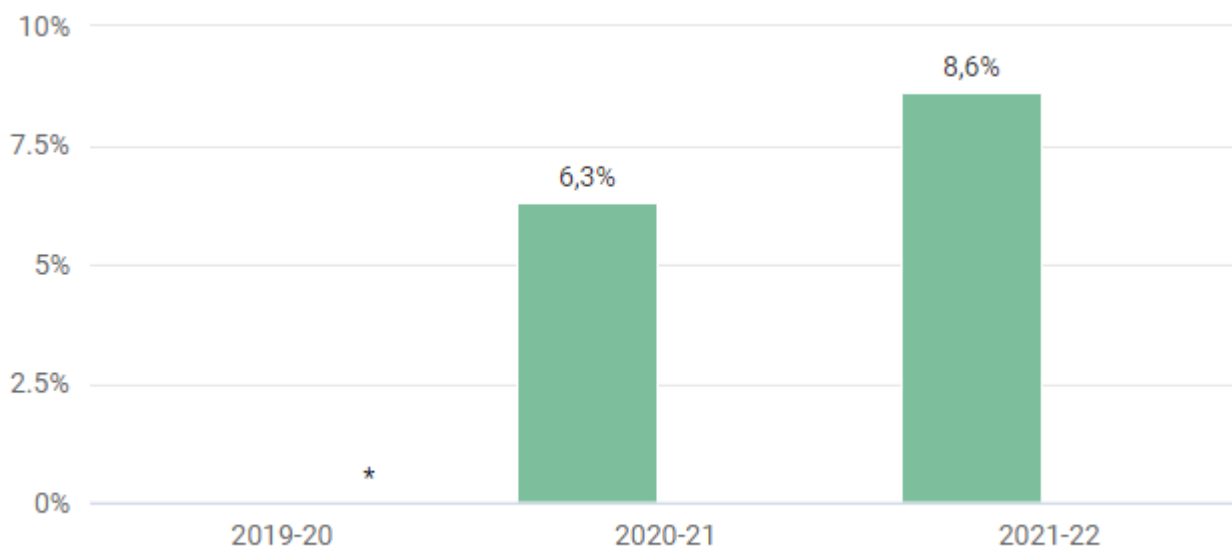


[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](https://udir.no)

#### Lokale mål

- ❖ Jevnakersamfunnet fremmer likeverd, inkludering og medborgerskap
- ❖ Barn og unge har et trygt, aktivt og helsefremmende oppvekstmiljø
- ❖ Skoleelever har et tilpasset tilbud i et inkluderende fellesskap
- ❖ Jevnakerskolen gir et helhetlig læringsløp av høy kvalitet bygd på forskningsbasert kunnskap.

#### Jevnaker kommune (EIER) | Mobbing på skolen 7. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

### Skoleeiers egenvurdering

Det er for skoleåret 2021/2022 en høy andel elever på både 7. og 10. trinn som oppgir at de føler seg mobbet/krenket på skolen sammenliknet mot de to siste skoleårene. Dette er bekymringsfullt og ikke på et akseptabelt nivå. Skoleeier ber skolene jobbe aktivt mot krenkelser og mobbing. Skoleeier forventer at alle skolene jobber kontinuerlig for en nullvisjon mot mobbing og krenkelser.

Administrasjonen har fulgt systematisk opp resultatene i etterkant sammen med skolene. Dette for å få større innsikt i bakgrunn og årsaksforhold. Det er jevnlig oppfølgingsmøter mellom administrasjon og skolene for å avdekke og følge opp tallene. Som en forlengelse av dette har den enkelte skole valgt seg utviklingsområder som er særlig aktuelle for sin skole. Skolene benytter metodikk fra Læringsmiljøprosjektet i oppfølging av resultatene.

Elever som oppgir å ha blitt mobbet på 10.trinn er tall som er identifisert og hvor tiltaksplaner er initiert.

Mobbing og uønsket adferd er ikke alltid avgrenset til skoletiden, og skolen kan ikke alene bekjempe mobbing. Det er derfor viktig at skole og hjem samt nærmiljøet for øvrig etablerer et godt samarbeid for å stå sammen om å forvalte gode holdninger og derigjennom trygge skolemiljøet i tillegg til det som gjøres på skolen.

## 3. Nasjonale prøver 5. trinn

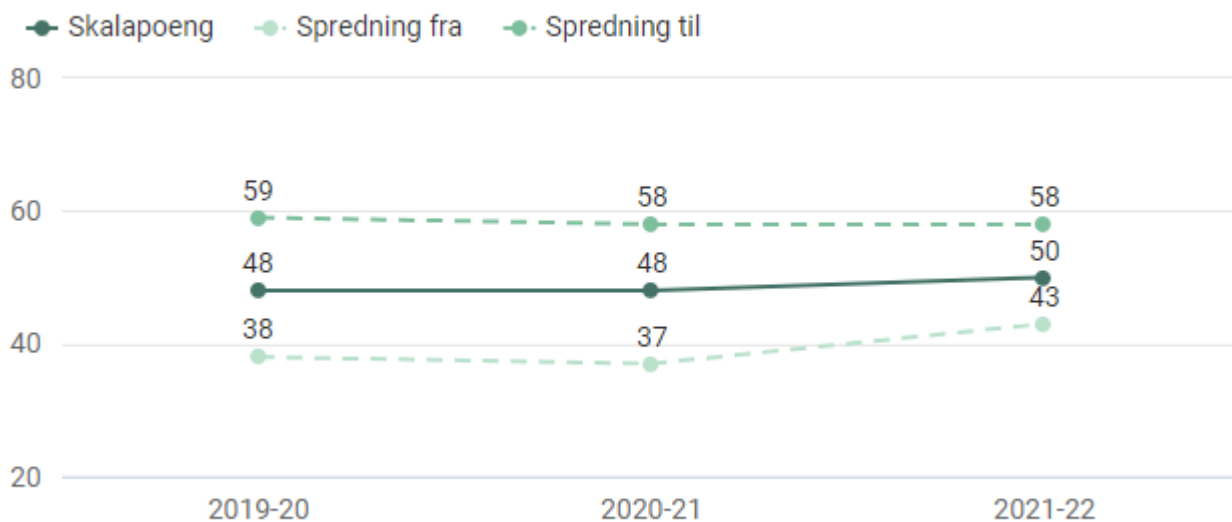
### 3.1. Regning

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Lokale mål

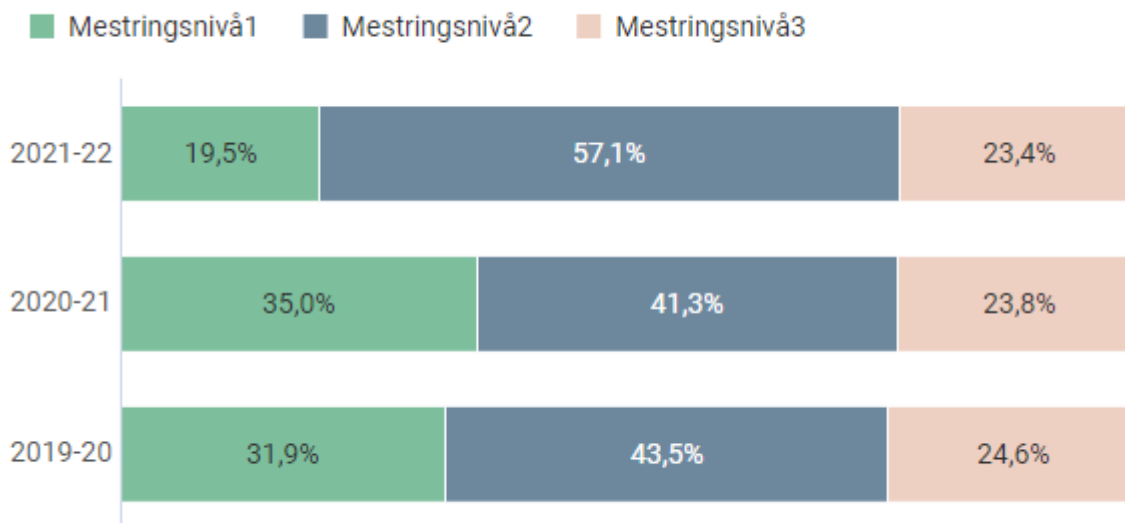
- ❖ Jevnakerskolen gir et helhetlig læringsløp av høy kvalitet bygd på forskningsbasert kunnskap
- ❖ Resultatene I Jevnakerskolen er på nasjonalt nivå eller bedre
- ❖ Barnehagebarn og skoleelever har et tilpasset tilbud I et inkluderende fellesskap

#### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

---

### Skoleeiers egenvurdering

I regning på barnetrinnet har Jevnaker løftet mange elever fra mestringsnivå 1 til nivå 2. Det betyr at det er færre elever dette skoleåret som er på det laveste mestringsnivået og som derfor mestrer bedre regnerferdigheter. Andelen elever på det høyeste mestringsnivået er relativt stabilt over de siste tre årene.

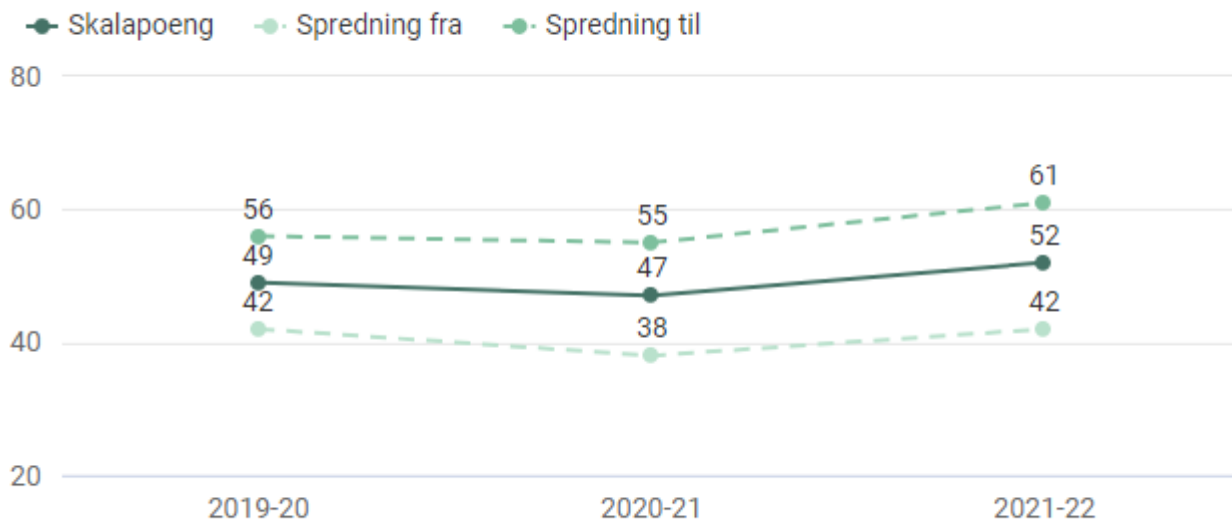
Skolene må hele tiden jobbe for å få flere elever på mestringsnivå 3. Suksessfaktorer for å heve elevenes mestringsnivåer er:

- Bedre tilpasning av oppgaver og lekser til alle elever, også de som er faglig sterke
- Følge den nye fagplanens dybdelæringsmetodikk

## 3.2. Lesing

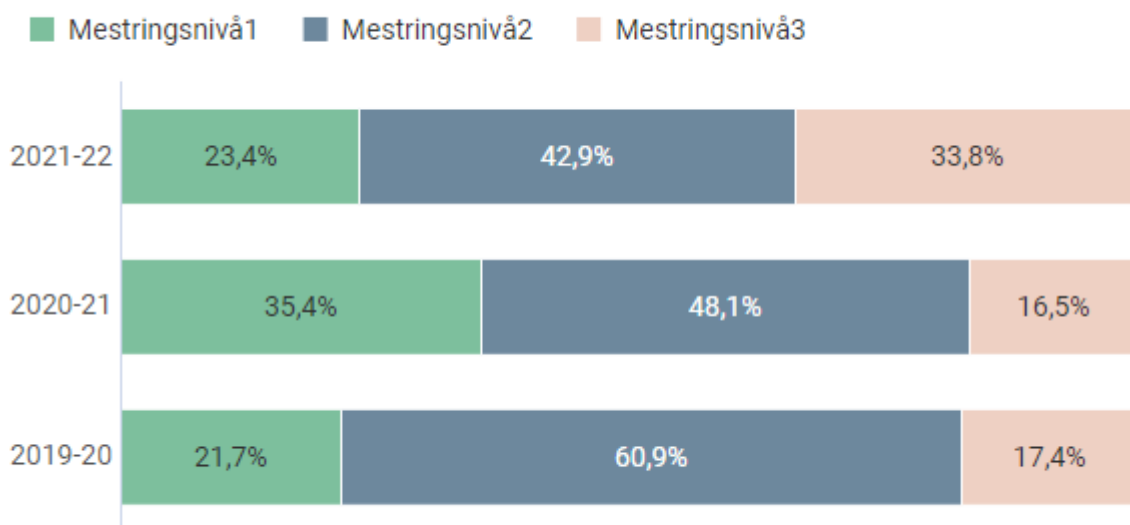
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

## Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

### Skoleeiers egenvurdering

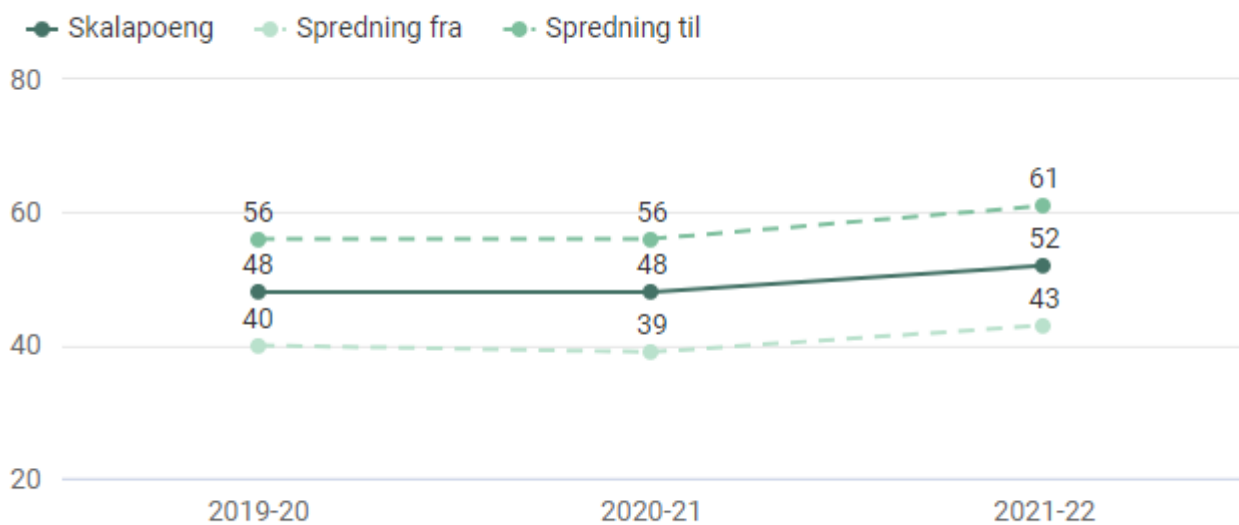
Jevnaker har i 2021-22 langt flere elever på mestringsnivå 3 i lesing enn de foregående årene. Dette gjelder begge barneskolene. Det er et hovedmål å løfte flere elever fra nivå 2 til nivå 3, og det er gledelig å se at fokuset som har vært satt på forskningsbasert kunnskap om leseopplæring vises i praksis og har positive resultater.

Det er allikevel for mange elever på mestringsnivå 1. Nye rutiner for oppfølging av leseferdigheter og tiltak er under utarbeidelse våren 2022.

### 3.3. Engelsk

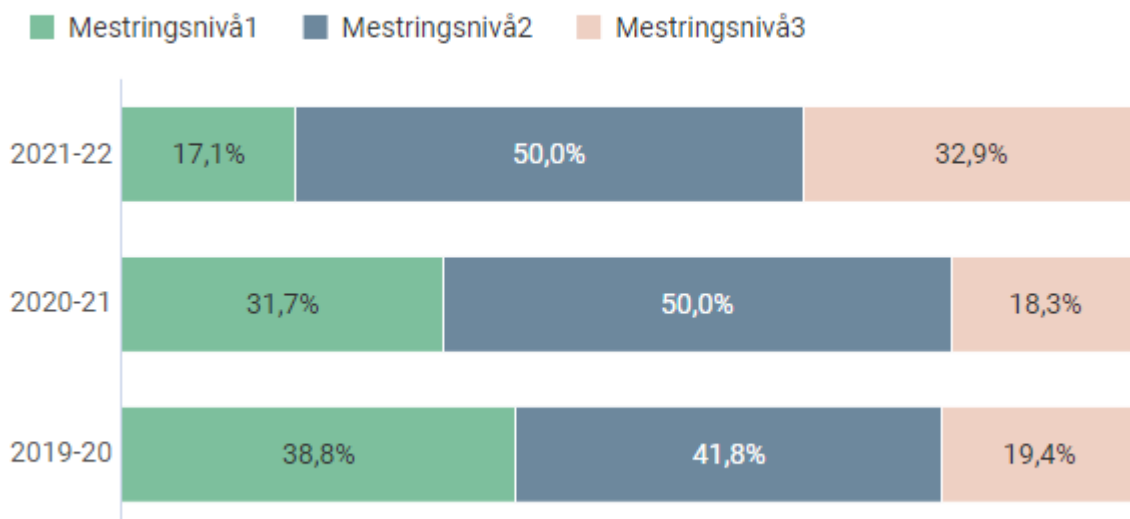
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

#### Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

---

### Skoleeiers egenvurdering

På kommunenivå har andelen elever på nivå 3 steget over de tre siste årene, og andelen elever på nivå 1 har sunket. Sett over en treårsperiode har begge barneskolene forbedret resultatene sine.

Kommunen har de siste årene brukt ressurser på å videreutdanne lærere i engelsk. Det har ført til at flere elever får engelskundervisning som er oppdatert etter ny fagplan og som er basert på forskningsbasert undervisningsmetodikk.

Skolene må for neste skoleår ha som mål at alle elever skal ha undervisning av lærere med rett og oppdatert kompetanse, slik at vi bestreber at den positive utviklingen skal fortsette.

## 4. Nasjonale prøver ungdomstrinn

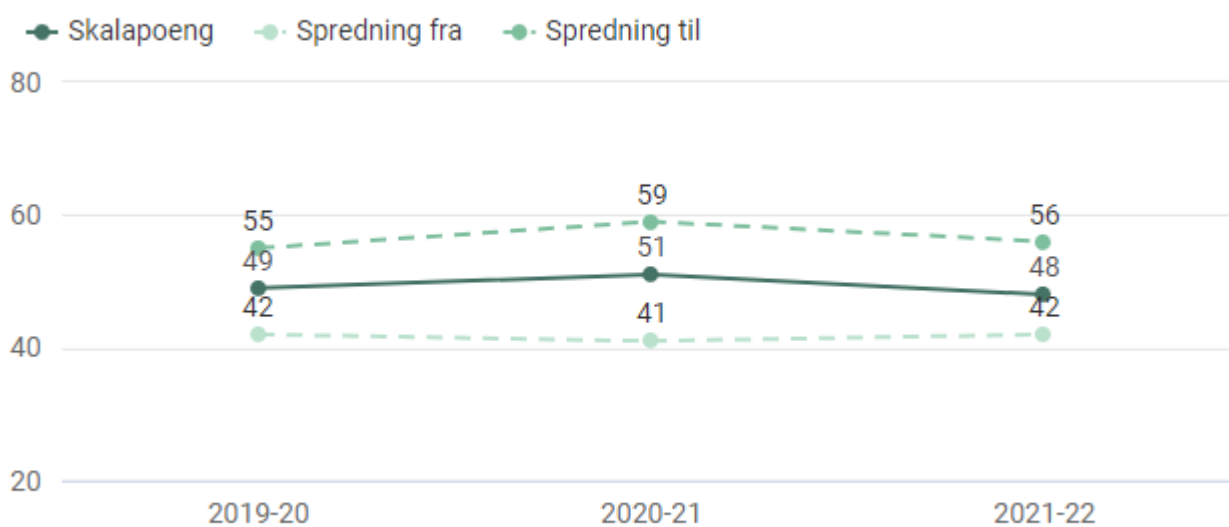
### 4.1. Regning

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Lokale mål

- ❖ Jevnakerskolen gir et helhetlig læringsløp av høy kvalitet bygd på forskningsbasert kunnskap
- ❖ Resultatene I Jevnakerskolen er på nasjonalt nivå eller bedre
- ❖ Barnehagebarn og skoleelever har et tilpasset tilbud I et inkluderende fellesskap

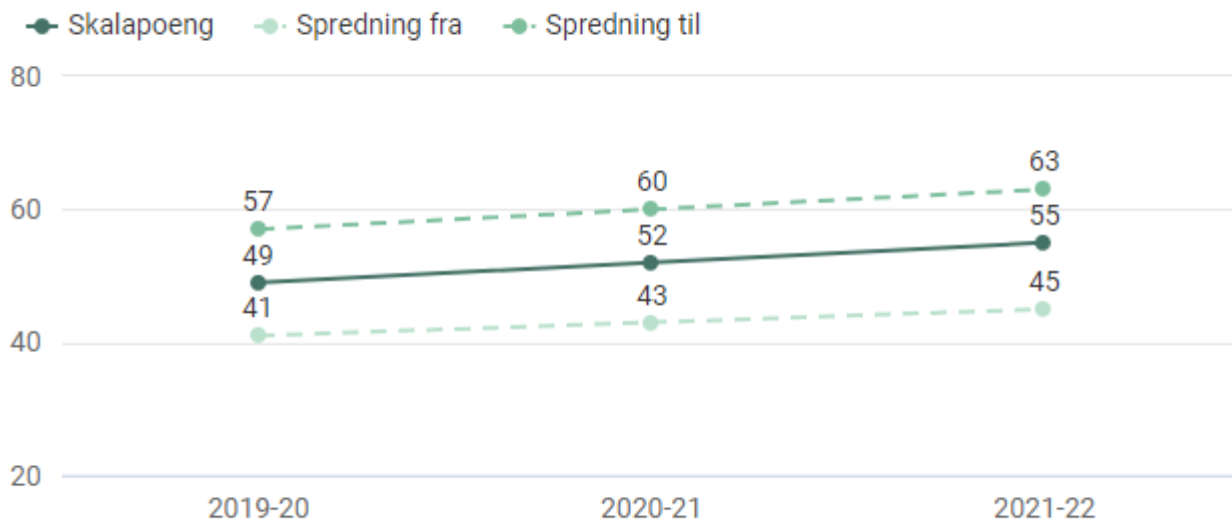
#### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

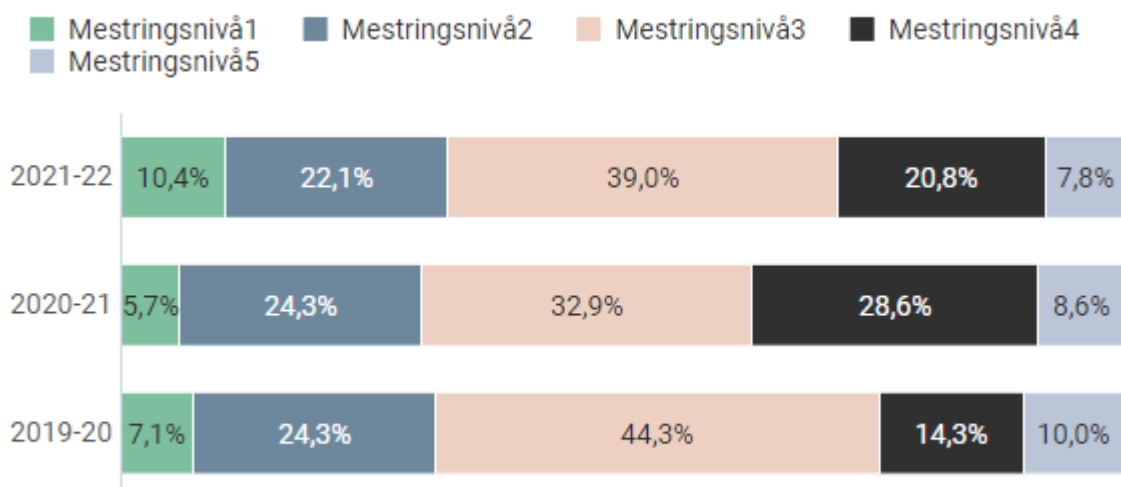


### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Egne tall



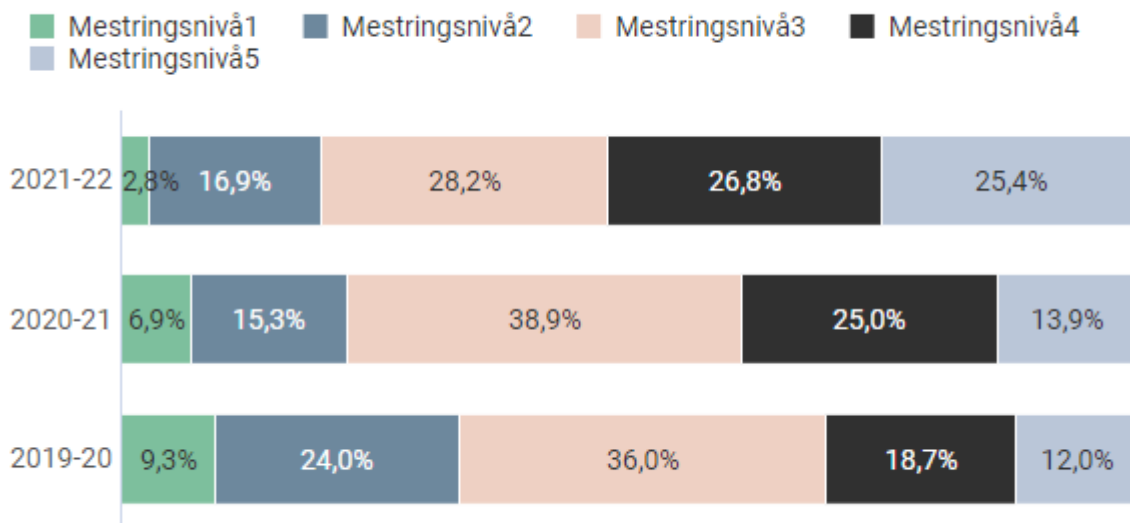
Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

### Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 9. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

### Skoleeiers egen vurdering

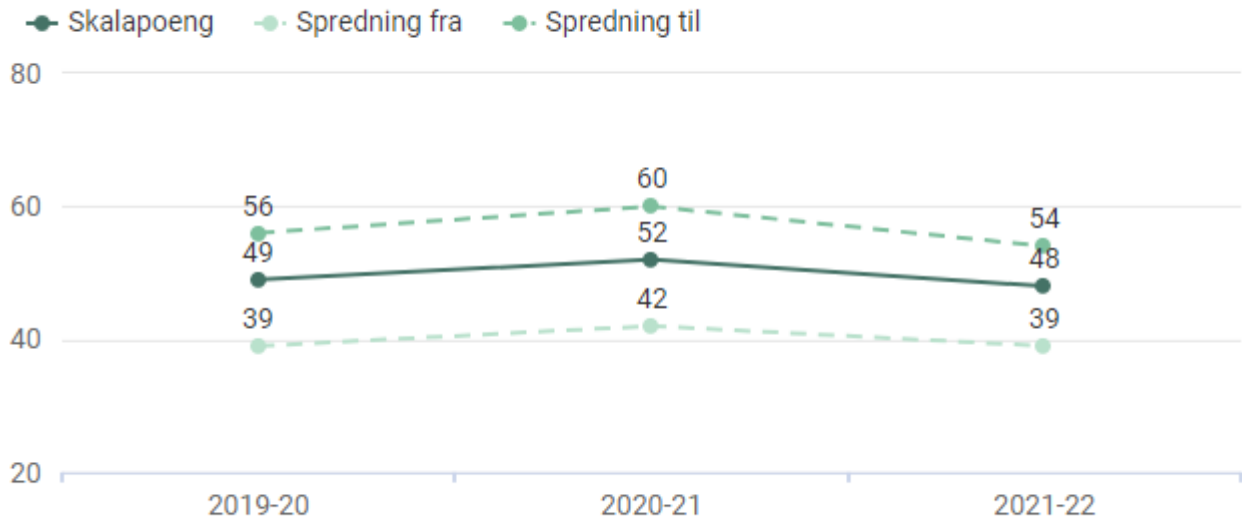
På 8.trinn ligger de gjennomsnittlige resultatene for regning under nasjonalt snitt.

På 9.trinn ligger de gjennomsnittlige resultatene bedre enn gjennomsnittet nasjonalt. Skolen jobber kontinuerlig med å løfte elevenes gjennomsnittlige resultater ved å ha særlig fokus på regning som grunnleggende ferdighet, integrert i kompetansemålene i læreplanen for fag i Kunnskapsløftet. Nasjonale prøver i regning er ikke en prøve i matematikk som fag, men en ferdighetsprøve i regneferdigheter.

## 4.2. Lesing

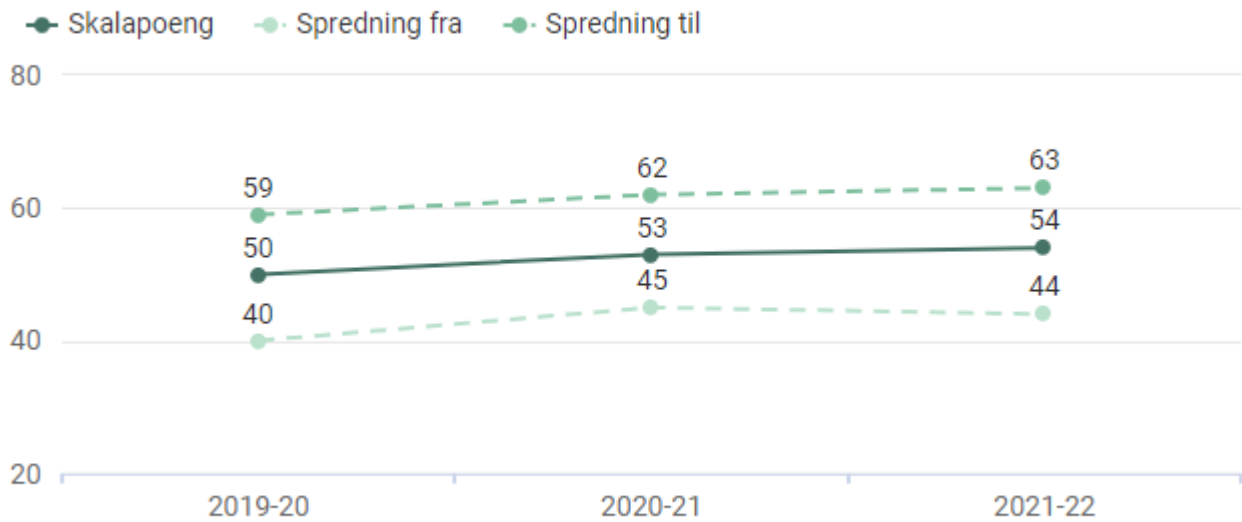
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Egne tall



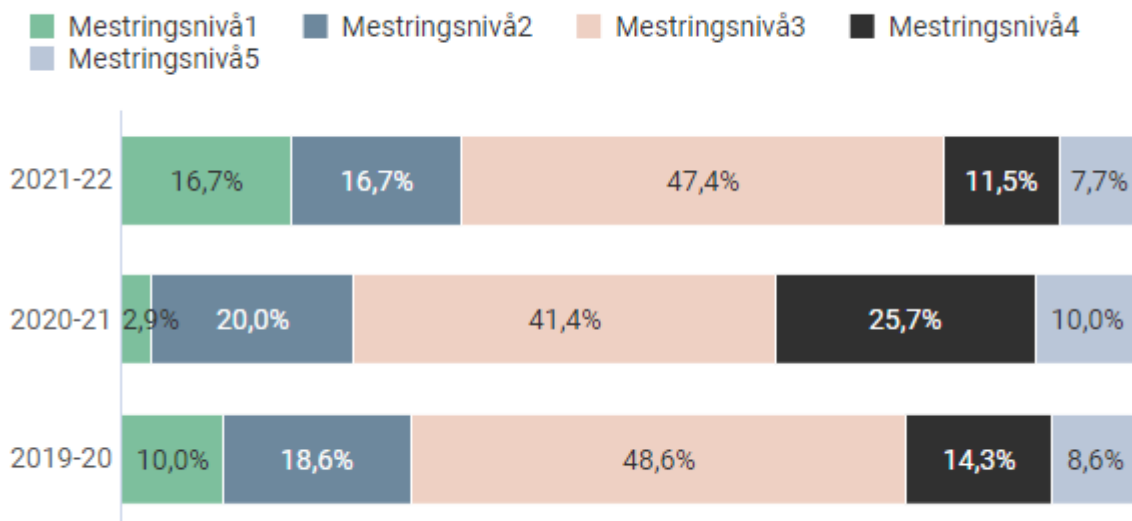
Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Egne tall



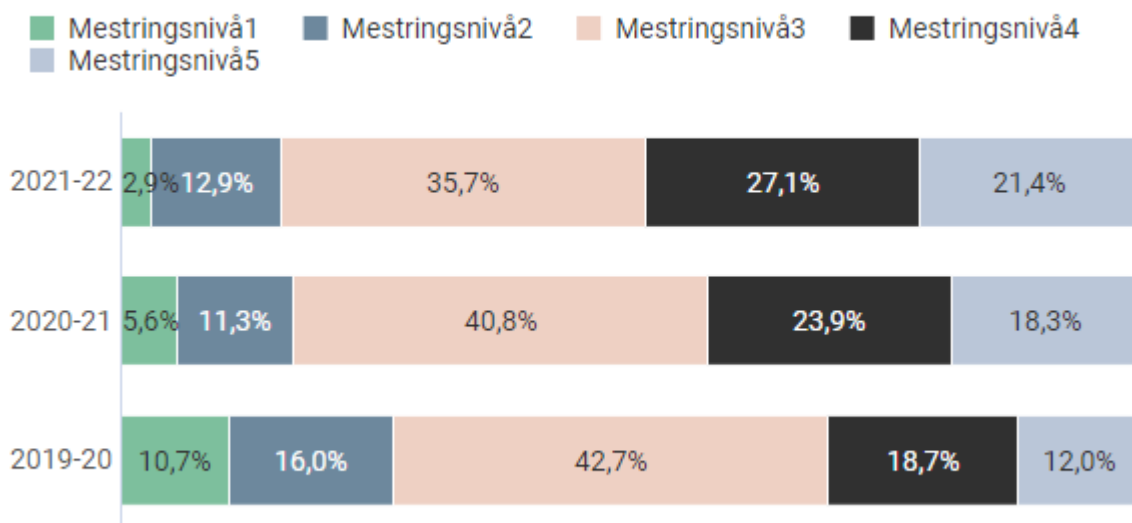
Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

---

Skoleeiers egen vurdering

På 8.trinn ligger de gjennomsnittlige resultatene for lesing under nasjonalt snitt.

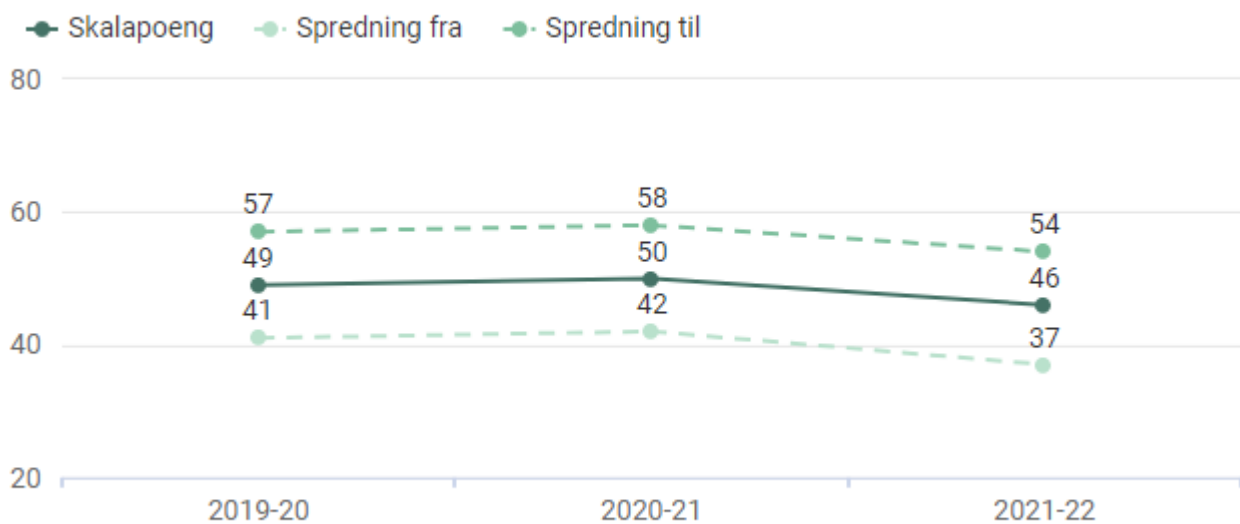
På 9.trinn ligger de gjennomsnittlige resultatene bedre enn gjennomsnittet nasjonalt.

Ungdomsskolen jobber kontinuerlig med å løfte elevenes gjennomsnittlige resultater ved å ha særlig fokus på lesing som grunnleggende ferdighet, integrert i kompetansemålene i læreplanen for fag i Kunnskapsløftet. Fremgangen mellom 8. og 9.. klassetrinn viser at fokuset som settes har effekt og bør videreføres/videreutvikles systematisk.

### 4.3. Engelsk

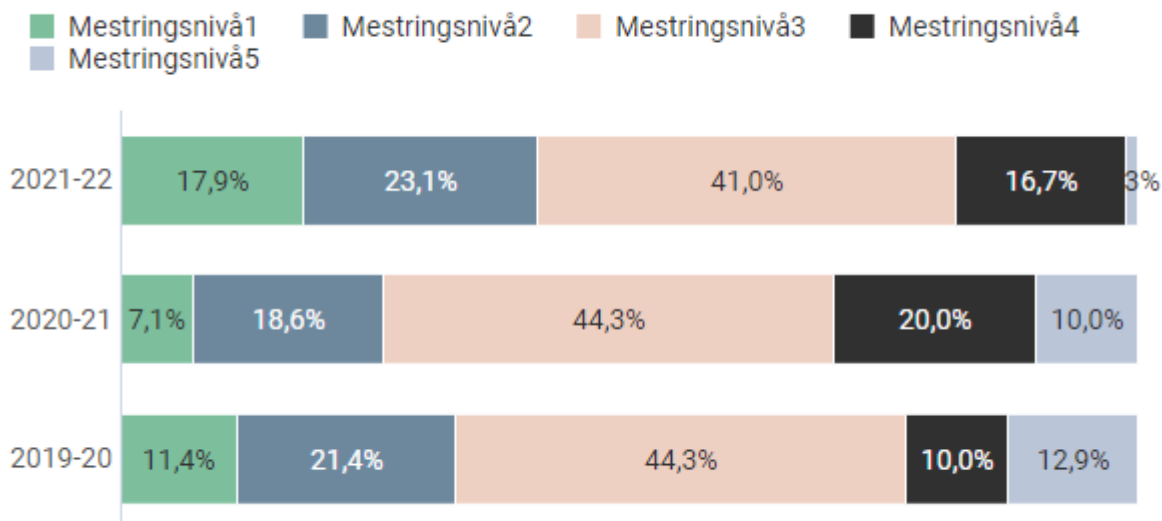
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Jevnaker kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

## Jevnaker kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

### Skoleeiers egenvurdering

Engelsk er ikke en del av de grunnleggende ferdighetene som er integrert i kompetansemål for læreplanene i alle fag i Kunnskapsløftet. Prøvene i engelsk tar utgangspunkt i kompetansemål i faget engelsk.

Resultatene viser at ungdomstrinnet skårer under nasjonalt snitt. Ungdomsskolen må ytterligere systematisere sitt arbeid med hvordan man kan heve resultatene i løpet av ungdomsskolen. Dette må sees i sammenheng med opplæring i barneskolene for å sikre det helhetlige skoleløpet. Fokus på metodikk og vurdering for best mulig kvalitet i selve undervisningen og den enkelte elevens utbytte samlet sett i grunnskolen må videreføres.

Fremover er det viktig å analysere Jevnakerelvens resultater på de nasjonale prøvene i engelsk og avgangselevens standpunkt karakterer i faget engelsk. Disse er ikke offentlige per i dag da de settes 09.06.2022.

### Oppsummering

Det vil være behov for å iverksette et systematisk faglig samarbeid på tvers av barnetrinn og ungdomstrinn for å sikre at alle elever når sitt høyeste læringspotensiale i grunnskolen. Det forventes at administrasjonen, skoleledere og lærere kjenner til kvalitetskriterier for god sosial og faglig utvikling hos elevene og kjenner innholdet i læreplanen for et helhetlig grunnskoletilbud på tvers av skoleslag.

## 5. Karakterer og gunnskolepoeng

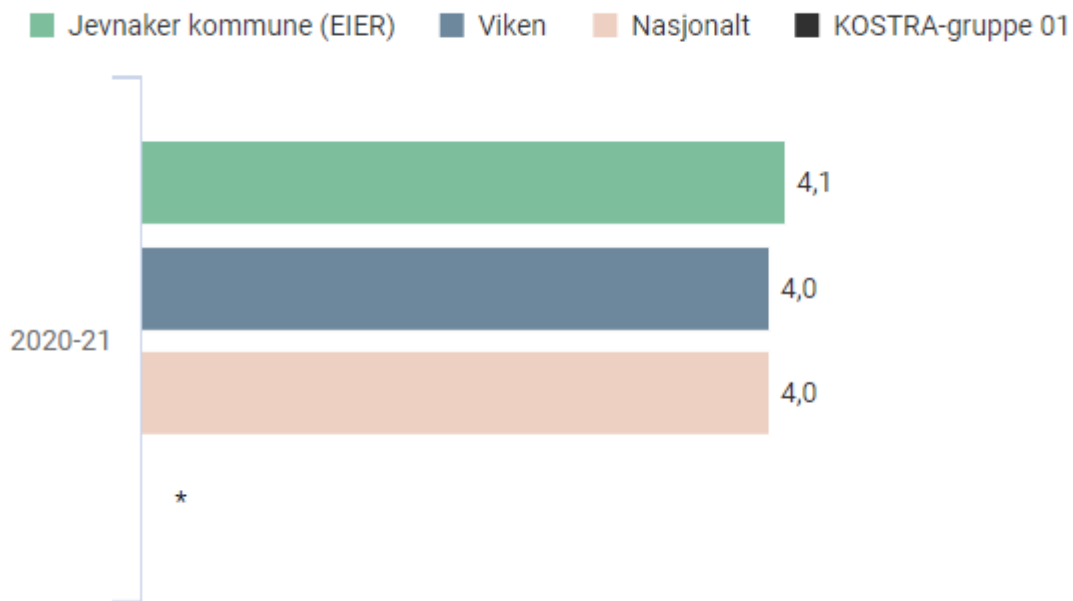
### 5.1. Norsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

#### Lokale mål

- ❖ Sluttkompetanse 10. trinn minst på landsgjennomsnittet

#### Jevnaker kommune (EIER) | Norsk hovedmål standpunkt | Geografisk sammenligning



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

Skoleeiers egenvurdering

Det ble ikke avholdt eksamen i 2021 eller 2022.

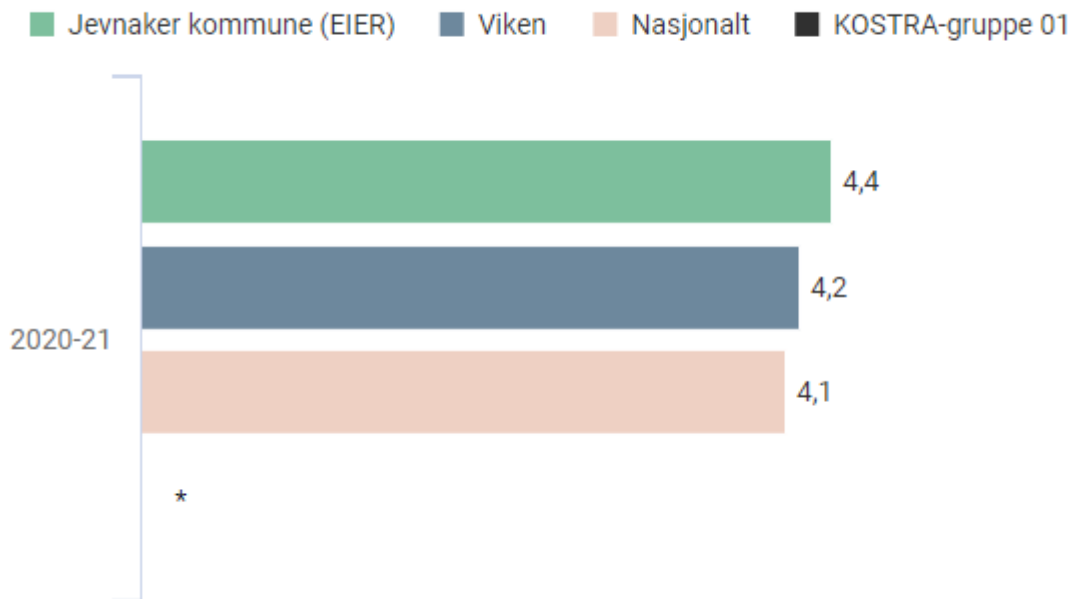
Elevenes stanfdpunkt karakterer i norsk er 0.1 høyere enn landsnitt og Viken for øvrig.

## 5.2. Engelsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

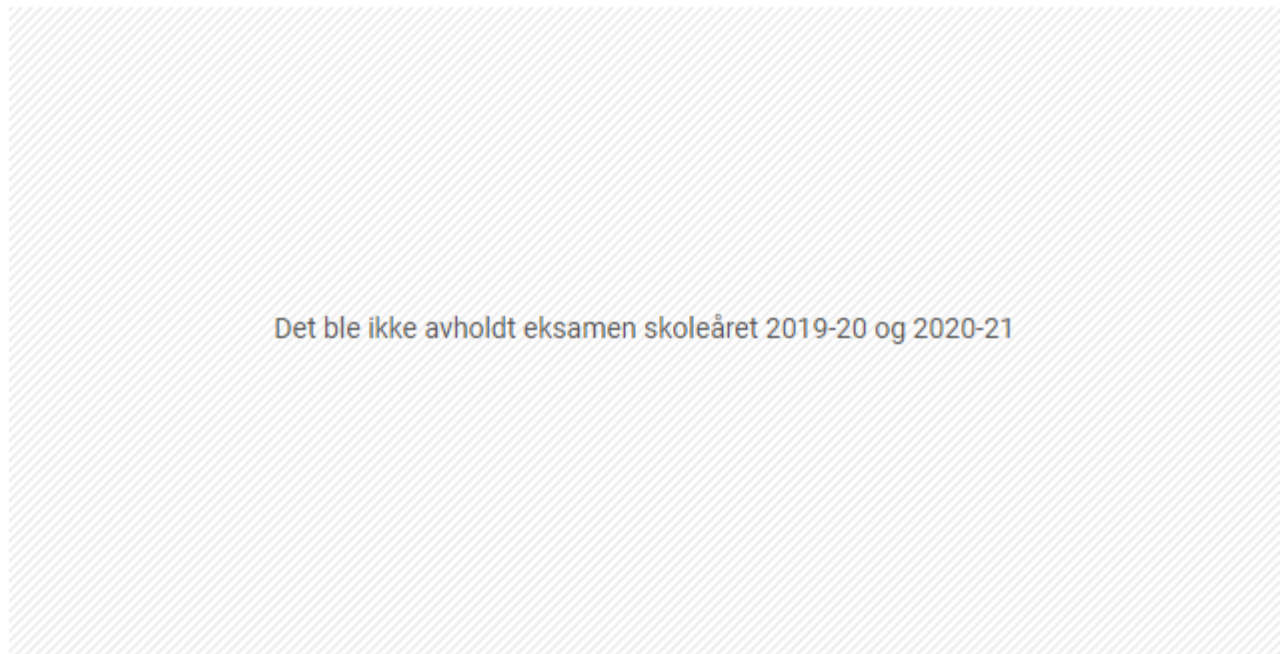


## Jevnaker kommune (EIER) | Engelsk standpunkt | Geografisk sammenligning



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

## Jevnaker kommune (EIER) | Engelsk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

## Skoleeiers egenvurdering

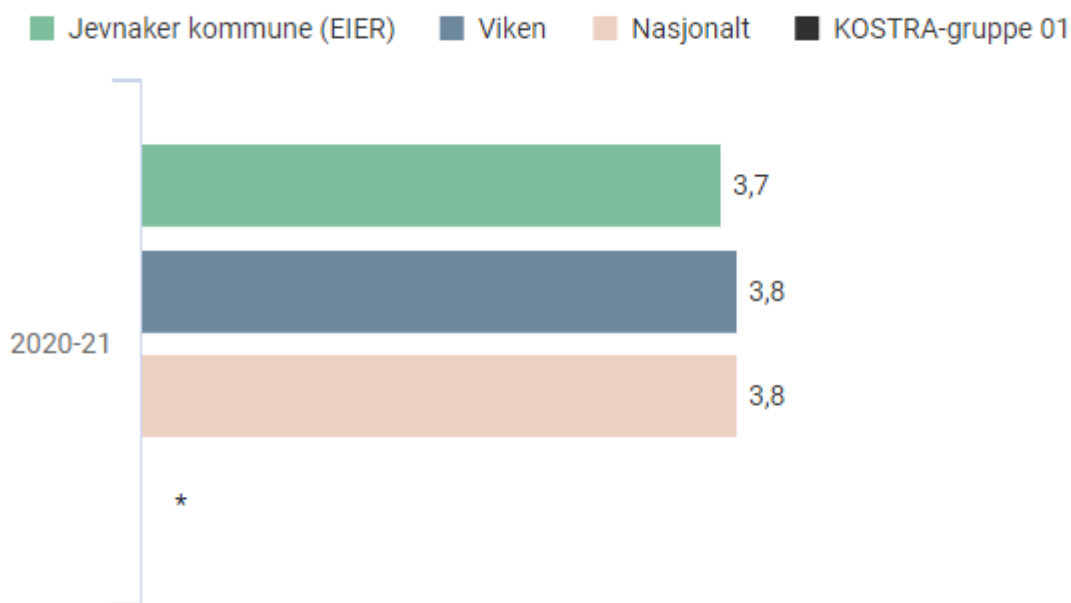
Det ble ikke avholdt eksamen i 2021 eller 2022.

Standpunktkarakterer i engelsk ligger høyere enn landssnitt og Viken. Det er gledelig å se at standpunktkarakterene i faget ligger på dette nivået sammenlignet med skolebidragsindikatorerne fra 2018-2019.

## 5.3. Matematikk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

### Jevnaker kommune (EIER) | Matematikk standpunkt | Geografisk sammenligning



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

#### Skoleeiers egenvurdering

Det ble ikke avholdt eksamen i 2021 eller 2022.

Standpunkt karakterer i matematikk for Jevnaker viser en lavere grad av oppnåelse enn man ser nasjonalt og i regionen Viken. Det skiller en liten differanse, men uavhengig av sammenligningsgrunnlag er det avgjørende at skolene generelt følger med på og gjør gode analyser på hvorfor standpunkt karakterene i matematikk er lavere enn norsk og engelsk.

#### 5.4. Grunnskolepoeng

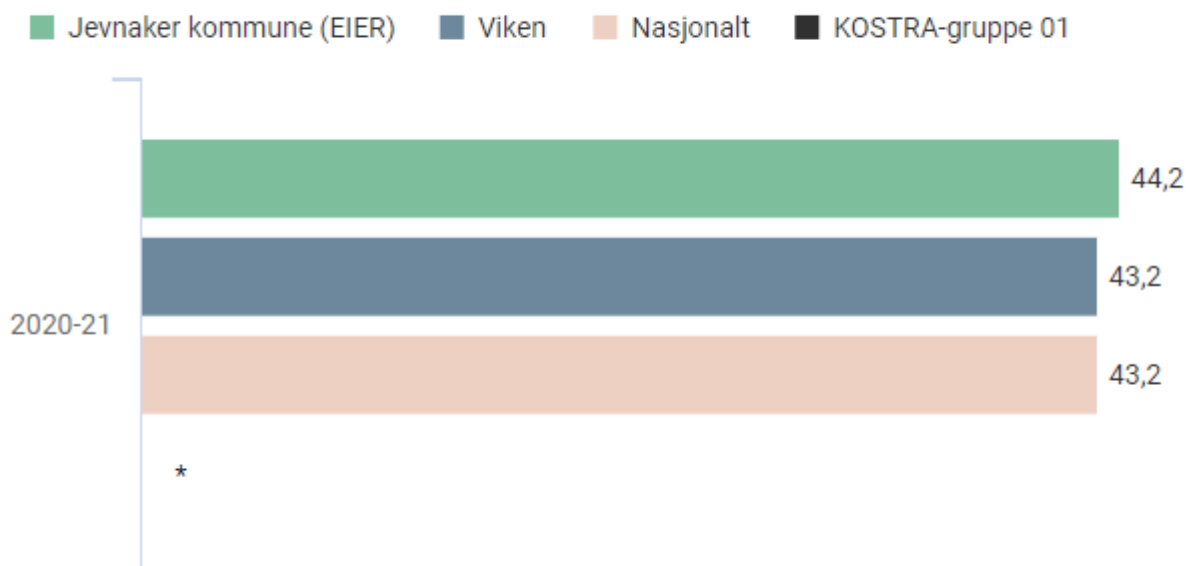
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Sluttkompetanse 10. trinn minst på landsgjennomsnittet

## Jevnaker kommune (EIER) | Grunnskolepoeng | Geografisk sammenligning

Skoleårene 2019-20 og 2020-21 er grunnskolepoeng kun basert på standpunktkarakterer



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Begge kjønn

### Skoleeiers egenvurdering

Jevnaker kommune har delvis nådd sitt mål for sluttkompetanse for 10. trinn.

I 2021 og 2022 ble eksamen avlyst på grunn av koronaepidemien. Tallene bygger derfor på standpunktkarakterer.

Statistikk viser at mulighetene for å gjennomføre videregående opplæring er større desto høyere grunnskolepoeng elevene har ved utgangen av 10. trinn. Det er derfor gledelig å se at Jevnaker kommune har et relativt stabilt og høyere grunnskolesnitt enn nasjonal og regional målestokk.

## 6. Skolebidrag

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

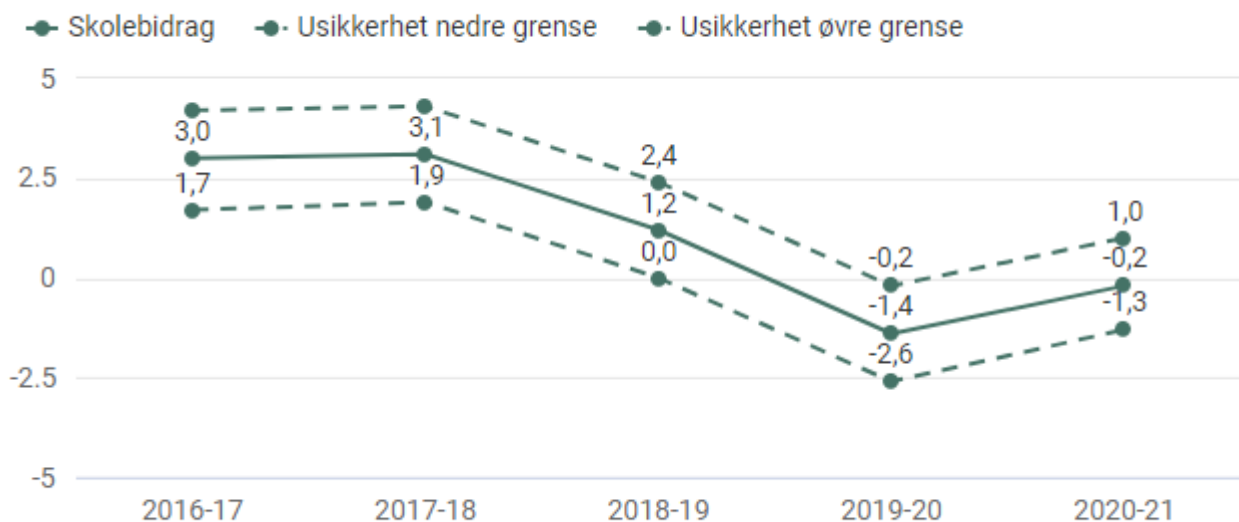
### Lokale mål

- ❖ Jevnakerskolen gir et helhetlig læringsløp av høy kvalitet bygd på forskningsbasert kunnskap
- ❖ Resultatene I Jevnakerskolen er på nasjonalt nivå eller bedre
- ❖ Barnehagebarn og skoleelever har et tilpasset tilbud I et inkluderende fellesskap

### 6.1. Skolebidrag 1.-4. trinn

Skolebidrag 1. til 4. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring i de grunnleggende ferdigheter/fag som testes på nasjonale prøver på 5. trinn sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå. Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom det de gjennomsnittlige skalapoeng elevene oppnår på de nasjonale prøvene og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

#### Jevnaker kommune (EIER) | Skolebidrag 1.-4. trinn | Egne tall



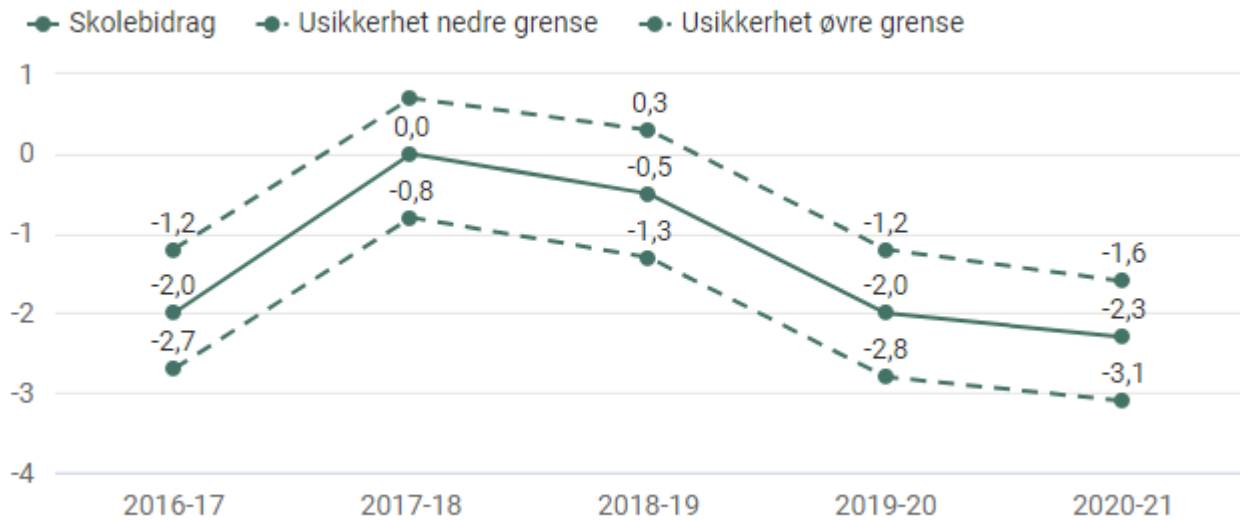
Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 1.-4. trinn

### 6.2. Skolebidrag 5.-7. trinn

Skolebidrag 5.-7. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring i de grunnleggende ferdigheter/fag som testes på nasjonale prøver på 8. trinn sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå. Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom de

gjennomsnittlige skalapoengene elevene oppnår på de nasjonale prøvene og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag var likt med landsgjennomsnittet.

### Jevnaker kommune (EIER) | Skolebidrag 5.-7. trinn | Egne tall



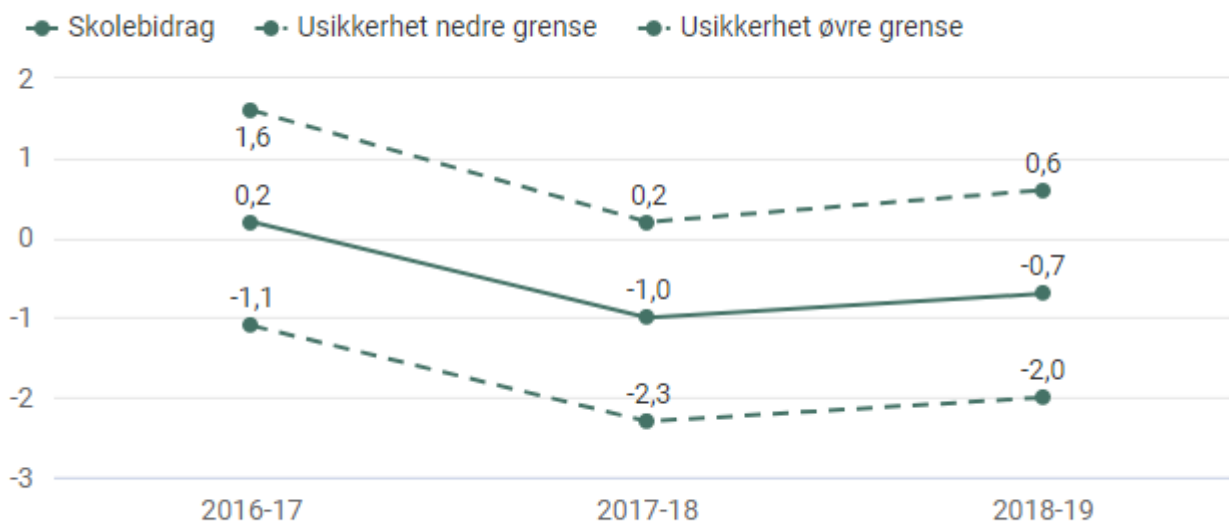
Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 5.-7. trinn

### 6.3. Skolebidrag 8.-10. trinn

Skolebidrag 8.-10. trinn indikerer hvor mye skolen har bidratt til elevenes læring sammenlignet med bidraget til elever med tilsvarende elevbakgrunn på landsnivå.

Skole-/kommunebidraget tilsvarer dermed forskjellen mellom det karaktergjennomsnittet elevene oppnår på eksamen og det snittet de forventes å oppnå dersom skolens/kommunens bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

## Jevnaker kommune (EIER) | Skolebidrag 8.-10. trinn | Egne tall



Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 8.-10. trinn

### Skoleeiers egenvurdering

Jevnaker sine resultater viser at 5.-7.trinn har et negativt skolebidrag. Dette betyr ikke at elevene ikke har progresjon i læringen, men det indikerer at elevene i Jevnaker har hatt lavere progresjon enn andre elever i landet med tilsvarende forutsetninger. Forutsetningene måles ved foreldres utdanning, familiebakgrunn, husholdningsinntekt og innvandrerbakgrunn.

Skolene må stille tydelige krav til læringstrykket i alle skoleårets 190 dager, både hos ansatte, elever og foresatte. Vi må ha fokus på kvalifiserte lærere som er dyktige i undervisning, og som er god på relasjonsbygging til både elever og foresatte.

Skolene følger opp det enkelte trinns resultater etter fastlagt årshjul. Videreføring av denne oppfølgingen og analysearbeidet rundt den enkelte elevs utvikling må prioriteres for å hindre skjevutvikling. Administrasjonen og skolelederne ser nærmere på om rutinene som er laget for resultatoppfølging er tilfredsstillende eller om det er behov for endringer. Det skal også fokuseres på kompetanse og det profesjonelle læringsfellesskap.

For ungdomstrinnet er tallene basert på årene 2018-2019 da det ikke har vært avholdt eksamen de siste to årene.

## 7. Gjennomføring

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

### Lokale mål

Jevnaker kommune har ikke formulert spesifikke mål om gjennomføringsgrad i videregående skole, men det vil alltid være et mål for kommunen at alle ungdommene fra 10. trinn begynner og fullfører videregående opplæring.

### Jevnaker kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall

År	Andel overganger
2021	96,0
2020	94,9
2019	100,0
2018	98,8
2017	98,9

Jevnaker kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Begge kjønn

### Skoleeiers egenvurdering

Tallene viser hvor mange elever som går fra grunnskole og direkte over til videregående opplæring.

Jevnaker kommune har en økning av elever som startet på videregående skole fra 2020 selv om prosentandelen er lavere enn ønsket.

I 2021 søkte alle elevene ved Jevnaker ungdomsskole om videregående opplæring. Administrasjonen er kjent med årsakene til at noen av elevene ikke gikk over til videregående skole.

## 8. Fokusområder 2022-2025

Alle enheter i Oppvekst og kultur skal for årene 2022-2025 ha felles utviklingsområder:

- Lærende organisasjon
- Inkluderende miljø
- Tidlig innsats



- Helsefremmende møteplasser

Skolene har for 2023 valgt seg følgende fokusområder:

- Inkluderende miljø
- Tilpasset opplæring
- Aktiv elevmedvirkning
- Lærende profesjonsfellesskap i en lærende organisasjon

Det utarbeides kvalitetsverktøy våren 2022 som iverksettes fra skolestart august 2022. I tillegg er det utarbeidet egen kompetanseutviklingsplan.

## 9. Særlige forhold 2022

Skolene har som andre enheter vært preget av en pandemi siden mars 2020. Dette har i stor grad påvirket arbeidet med kvalitetsutvikling. Det har vært fokus på drift for å holde skolene åpne og gi elevene god skole med et høyt læringstrykk til tross for annerledesheten man stod oppe i.

Det har vært enkelte trinn som har hatt mindre timer fysisk på skolen enn ønskelig på grunn av karantene, nedstenging, høyt sykefravær samt mangel på vikarer som har ført til digitale skoledager som erstatning. Skolene har etterstrebet å holde fag og timefordeling som forskriftsfestet selv om enkelte dager har blitt noe annerledes enn tradisjonell klasseromsundervisning.

Skolene har siden april 2020 gitt et fysisk tilbud på skolen til sårbare barn i perioder med nedstenging. Man har til enhver tid utvist skjønn for deltagere til tilbudet.

Implementering av nye kunnskapsløftet skulle foregå for fullt fra august 2020. Det har ikke vært tilfelle i den form vår samarbeidspartner høgskolen i Innlandet, skoleadministrasjonen eller skolene hadde ønsket. Det må allikevel trekkes frem de positive utviklingsområdene som har skjedd i pandemien med større forutsigbarhet i mindre delinger på tvers av klasser, den digitale fremgangen hos de ansatte og hos elevene, og ikke minst mulighetene man har sett i forhold til ulik tilnærming for god undervisning når rammene plutselig endres og man må finne nye måter å gi læring på.

For skoleåret 2022-2023 må Jevnakerskolen som en lærende organisasjon, læreplanforståelse og arbeidet med et trygt og godt skolemiljø på nytt prioriteres for å sikre at praksisen som man vet har effekt blir foredlet og forbedret for elevene våre.