



## Observasjonsskjema

Dette skjemaet kan nyttes i undringsfasen (nivå 0) i handlingsveilederen for BTI-arbeid. Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete opplevelser og ikke være fortolkninger av hva atferden kan være et uttrykk for.

Husk at barn/unge og foresatte tidlig skal involveres i en oppmerksomhet/bekymring. Hva er det du faktisk ser, hører, opplever osv.

Bruk gjerne «*Barn og unges signaler*» som hjelp når du arbeider med observasjonene. Skjemaet er ment som en hjelp/en mal. Fyll kun ut det som er naturlig i forhold til saken.

Beskriv med egne ord hvorfor du er bekymret eller lurer på noe ved barnet. Hvilke vansker har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk? Hvilke risikofaktorer har barnet?	
Har det skjedd noe spesielt i vedkommende sitt liv i det siste?	
Hvor lenge har du vært bekymret?	
Hvilke ressurser har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk? (beskyttelsesfaktorer)	
Under overskriftene nedenfor noterer du stikkord om barnets/ungdommens mestring/utfordring	
Språklig forståelse og talespråk	
Sosialt samspill/samhandling og interaksjon i gruppe, emosjonelt og i lek. Har barnet venner? Mestringsstrategier? Trivsel, humør og selvbilde? Konflikthåndtering? Tilknytning til foreldre og andre voksne?	
Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet	
Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering	
Faglig fungering	
Er det spesielle særpreg hos barnet/ungdommen?	

Hvordan er samarbeidet med foresatte og oppfølgingen i hjemmet med grensesetting, omsorg, støtte, mat, klær, tilknytning? Oppfølging i hjemmet	
Hvilke tiltak er iverksatt i forbindelse med barnets vansker/utfordringer? Har de gitt noen effekt?	
Er det andre samarbeidspartnere som bidrar med tiltak til barnet? Gir de effekt?	
Er det noe annet du tenker er av betydning?	

Ansattes navn:

Arbeidssted:

Dato: