

SLT i Jevnaker kommune

Handlingsplan 2022-2025



Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Bedre tverrfaglig innsats (BTI)	3
Organisering	4
Overordnede mål for Jevnaker, Hole og Ringerike	6
Politirådet er det styrende nivået for SLT-arbeidet. Følgende mål er besluttet som felles satsningsområder for Ringerike, Hole og Jevnaker i perioden 2020-2024:	6
Forebygging på tre nivåer.....	6
Oversikt over eksisterende rus- og kriminalitetsforebyggende planer/tiltak i kommunen	8
Tiltak 2022 - 2025	8

Innledning

SLT er en samordningsmodell for lokale, forebyggende tiltak mot rus og kriminalitet. Hensikten er å forebygge rus og kriminalitet ved å legge til rette for gode oppvekstvilkår, identifisere problemområder og sette inn målrettede tiltak for å forebygge risikofaktorer for rus og kriminalitet. Videre er målet å legge til rette for samordning av tjenester, slik at rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak for ungdom blir samkjørt og målrettet. Veiledning skal baseres på identifiserte risikoområder, slik at ungdom kan ta informerte valg.

SLT-modellen er utviklet av Det kriminalitetsforebyggende RÅD. Modellen skal hjelpe norske kommuner å bruke kreftene sine mest mulig effektivt ved å sikre at de ressursene som allerede finnes hos kommunen og politiet blir mer samkjørte og målrettede. Sentralt for SLT-modellen er at den er ledelsesforankret i kommunen og politiet gjennom politirådet, som er det styrende nivået for SLT-arbeidet. Politirådet er et formalisert samarbeidsforum mellom politiet og den øverste ledelsen i kommunene Jevnaker, Ringerike og Hole.

Det er ikke lovpålagt for en kommune å benytte SLT-modellen, men den kan ses på som en investering i forebygging fremfor å reparere i ettertid. SLT-modellen innebærer at kommunen og politiet sammen må jobbe kunnskapsbasert når nye tiltak skal foreslås og innføres. På den måten må man finne årsakene til et problem før vi kan sette inn tiltak. Dette gjør vi ved å innhente kunnskap fra lokale data om kommunen (Ungdata, folkehelseprofil), fra ungdommene i kommunen, de som daglig jobber med utfordringene og fra forskning på de aktuelle områdene.

SLT er i hovedsak rettet mot barn og unge og deres foresatte. Målet er at kommunens barn og unge skal få riktig hjelp til riktig tid, av et hjelpeapparat som samarbeider godt på tvers av virksomhetsområder og faggrupper.

Bedre tverrfaglig innsats (BTI)

Alle ansatte skal jobbe etter BTI-modellen for å sikre tverrfaglig innsats. Dette gjelder også SLT-arbeidet.

BTI er en samhandlingsmodell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til. Hensikten med BTI-modellen er å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. BTI bidrar til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Modellen gir en oversikt over handlingsforløp, og kan bidra til å rette opp svikt i samhandling mellom tjenester både på lokalt, regionalt og statlig nivå. Modellen skal sikre at ansatte blir ansvarliggjort og får handlingskompetanse til å fange opp og følge opp, fra tidligst mulig tidspunkt, med foreldresamarbeid, uten oppfølgingsbrudd og med dokumentert effekt.

Alle ansatte og nytilsatte vil få kompetanse på BTI-modellen og et tydelig krav fra arbeidsgiver om at det er denne samarbeidsmodellen vi alle jobber etter.

I Jevnaker kommune innehar SLT-koordinator også rollen som BTI-koordinator/Oppvekst-koordinator.

<https://www.ievnaker.kommune.no/bedre-tverrfaglig-innsats-bti.559780.no.html>

Organisering

For å oppnå størst mulig effekt av SLT-arbeidet er det noen faktorer som trekkes frem som særlige viktige for å lykkes:

- Solid forankring
- Ryddig organisering
- Bygge godt samarbeidsklima – og ta tak i «hemmere»
- Felles problemforståelse
- Koordinerte tiltak
- Systematisk arbeid, dokumentasjon og effektmåling
- Skriftliggjøring

SLT-modellen organiseres gjennom tre nivåer. Denne organiseringen er i seg selv en metode og en forutsetning for å få til godt SLT-arbeid. Nivåene skal sørge for å fordele ansvar for styring, koordinering og innsats i det forebyggende arbeidet, samt bidra til strukturert samhandling på tvers. I tillegg skal modellen ha en egen koordinator med myndighet til å kunne sikre gjennomføring av SLT-arbeidet. SLT-koordinator er bindeleddet mellom de tre nivåene.

Styrende nivå:

SLT-Styringsgruppe (politirådet)	
Deltakere (øverste ledelse i kommunen og politi):	Ordfører, rådmann, politi og SLT-koordinatorer
Ansvar og Oppgaver:	Ansvar for overordnet innsats, økonomi, angi klare mål og prioriteringer. Sørge for å innarbeide rus- og kriminalitetsarbeid i kommunens planverk
Møtegjennomføring:	Møtes 4 ganger i året. Møtene ledes av ordfører Ringerike. Sekretær SLT-koordinator Ringerike/Hole
SLT-koordinators oppgaver i styringsgruppe:	Kaller inn til møter og er sekretær Ansvar for å sikre nødvendig informasjon og samarbeid mellom nivåene

SLT-Koordinator

Oppvekst- og SLT-koordinator	
Mandat:	Handler på vegne av kommuneledelsen etter føringer gitt av styringsgruppa og mål for arbeidet
Ansvar og Oppgaver:	<ul style="list-style-type: none">• Være pådriver og bindeledd i forebyggende samarbeid• Ivareta kommunens rolle i samarbeid med politiet• Sørge for regelmessige møter, avdekke behov, synliggjøre ressurser og initiere tiltak• Spisse og strukturere nødvendige tiltak• Følge opp arbeid, planer og forpliktelser• Dokumentere, evaluere og vurdere arbeidet

Koordinerende nivå:

Koordineringsgruppe:	
Deltakere:	<ul style="list-style-type: none"> • Politi – seksjonsleder etterforskning • Kommunalsjef Oppvekst og kultur • Kommunalsjef Plan og samfunn • Kommuneoverlegen • NAV leder • Virksomhetsleder familiens hus • Virksomhetsleder kultur
Ansvar og Oppgaver:	<ul style="list-style-type: none"> • Sørge for oversikt over utfordringer i kommunens oppvekstmiljø • Innhente og dele kunnskap internt i gruppa og ut mot andre i kommunen for å kartlegge behov • Prioritere og beslutte innsats innenfor vedtatte økonomiske rammer (raskt) • Sørge for hensiktsmessige samordning av tjenester og aktører i de konkrete sakene • Rapportere til Rådmannens ledergruppe en gang i halvåret og sørge for årlig evaluering av SLT-arbeidet (herunder også organiseringen) • Utarbeider årshjul, møteplan og handlingsplan for arbeidet
Møtegjennomføring:	Møtes 6 ganger pr. år (eller oftere ved behov). 1 av møtene vil være felles med fagteamet.
SLT-koordinators oppgaver i koordineringsgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Er møteinnkaller, møteleder og har sekretæransvar • Ansvar for å sikre nødvendig informasjon og samarbeid og mellom nivåene • Utarbeide forslag til årshjul og møteplan

Utøvende nivå:

Fagteam	
Deltakere:	Politiet (forebyggende gruppe) Ungdomskontakt Sosiallærer JUS Helsepsykiater JUS Representant fra psykisk helse SLT-/BTI-koordinator Representant fra barnevern Kommunepsykolog Nav (ungdomskontakten) Representant fra Ungdomskafeen
Ansvar og Oppgaver:	<ul style="list-style-type: none"> • Tverrfaglig samarbeid på lavterskelnivå, rettet mot barn og ungdom i risikosone. • Her drøftes situasjoner rundt grupper, miljøer og trender som trenger akutt innsats • Fagteamet brukes til å håndtere varslinger i SLT-sammenheng • Forutsetter aktiv innsats fra alle deltakere • Teamet kan også brukes av foreldre, ungdom eller andre som er bekymret • Eksempler på saker til Innsatsteamet: Skoleskulk, adferd/oppførsel/holdninger, bekymring for kriminelle handlinger, rusbruk, omgangskrets/miljøer, grensesetting, o.l.

	<ul style="list-style-type: none"> Dersom enkeltsaker drøftes skal ungdom/foresatte være tilstede, alternativt informert samtykke er innhentet
Møtegjennomføring:	Fast møtepunkt hver 6. uke eller oftere ved behov. I løpet av et år vil et av møtene være sammen med koordinerende nivå.
SLT-koordinators oppgaver i styringsgruppe:	Sakene varsles SLT-koordinator som kaller inn til Fagteam-møter og fungerer som møteleder/sekretær i møtet.

Det vil i tillegg gjennomføres 1 oppvekstkonferanse 1 gang i året for alle som er i direkte kontakt med barn, unge og familier. Hensikten med dette er til enhver tid å sikre en bred involvering og inkludering i oppfølging og tiltak. Det kan periodevis være aktuelt å etablere ulike prosjekt- eller arbeidsgrupper i forbindelse med evaluering av tiltak eller utvikling av nye tiltak.

Overordnede mål for Jevnaker, Hole og Ringerike

Politirådet er det styrende nivået for SLT-arbeidet. Følgende mål er besluttet som felles satsningsområder for Ringerike, Hole og Jevnaker i perioden 2020-2024:

- Trygge oppvekstvillkår
- Forebygge rus, vold og kriminalitet
- Forebygge radikaliserings og ekstremisme med fokus på utenforskap
- Forebygge vold i nære relasjoner

Målbildet 2024 for Jevnaker:

- Koordinert helhetlig innsats for barn, unge og familier
- Ungdom takker nei til rus og kriminalitet – via kunnskap og trygghet
- Kjennskap til egne og andres holdninger og det å ta riktige valg for seg selv
- Alle får systematisk kompetanseheving i forhold til rus og kriminalitet (ansatte, foresatte, barn/unge)
- Systematisk bruk av erfaringskonsulent
- Til enhver tid inneha et riktig virkelighetsbilde
- Unge hjelper hverandre i kontakt med hjelpere

Forebygging på tre nivåer

Begrepet forebygging brukes på flere måter i ulike fagmiljøer, og forklares ofte ut fra noe vi ønsker å «hindre». Det deles ofte inn i tre ulike nivåer eller innsatsområder, for å forklare hvem de ulike tiltakene retter seg mot.

1. Universell forebygging - retter seg mot hele befolkningen
2. Selektiv forebygging - retter seg mot utvalgte grupper
3. Indikativ forebygging - retter seg mot enkeltpersoner

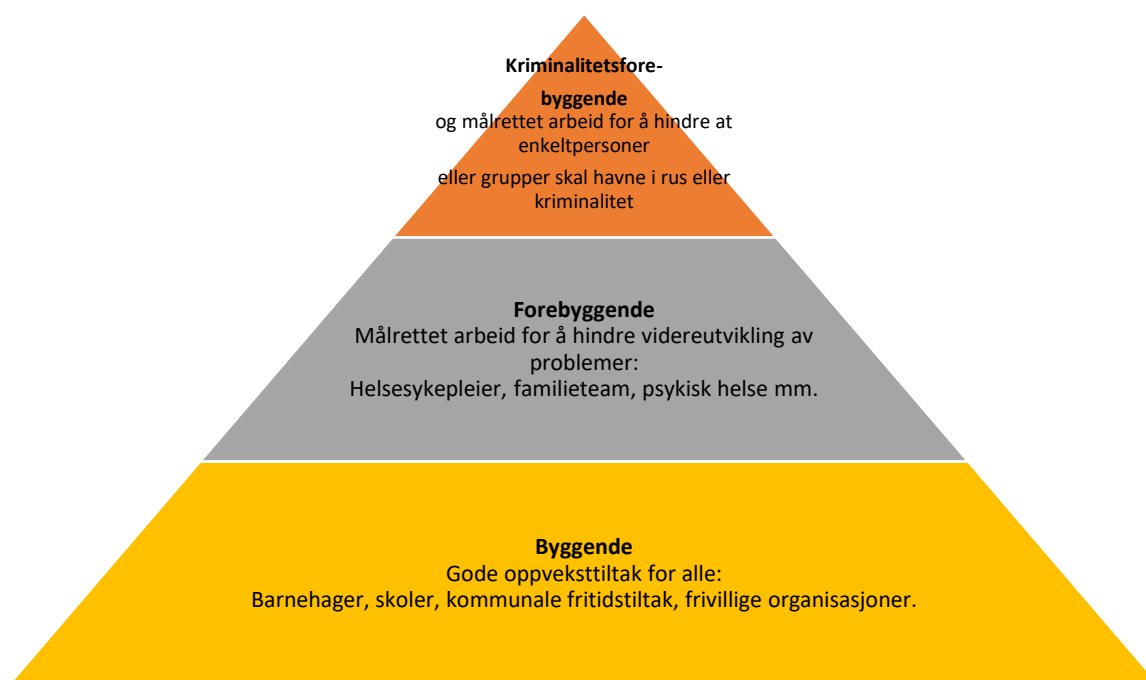
Videre kan nivåene knyttes til innsatsområdene byggende-, forebyggende og rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak, som også bidrar til å definere hvilken type forebygging vi snakker om:

Byggende tiltak dreier seg om store og brede samfunnsbyggende tiltak, rettet mot alle som vokser opp. Gjennom gode oppvekstvilkår skal vi legge til rette for at alle barn blir sett, forstått og respektert. Det dreier seg om grunnleggende rammevilkår, som trygge og gode skoler, barnehager og fritidstilbud, gode venner og fungerende familier.

Forebyggende tiltak har som mål å svekke en definert risiko. Det meste av selektiv forebygging handler om dette. Fremdeles dreier det seg om generell forebyggende virksomhet som ikke spesifikt er rettet mot rus- eller kriminalitetsforebygging.

Rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak er i større grad målrettet mot situasjoner og miljøer som er særlig utsatte. Det er avgjørende at en i den valgte innsatsen prioriterer tiltak med dokumentert eller erfaringsbasert effekt. Her settes det inn tiltak for de som eksempelvis har svak impuls kontroll, store atferdsproblemer, høyt skolefravær eller droppet ut av skolen, føler seg utenfor både hjemme og ellers i samfunnet, og som derfor defineres inn i høyrisikozonen for senere rusmisbruk og kriminelle handlinger.

Jevnaker kommune er opptatt av at universell forebygging og byggende tiltak er avgjørende for all videre forebygging, selv om dette ikke er SLT-arbeidets hovedområde.



SLT-modellen åpner for indikativ forebygging gjennom «hastemøter». Dette er en beredskap som kan brukes dersom en alvorlig situasjon skulle oppstå og det er behov for at ulike virksomheter og politi kommer sammen for å «sette sammen hver sin brikke til et helhetlig bilde».

Oversikt over eksisterende rus- og kriminalitetsforebyggende planer/tiltak i kommunen

- Lokal handlingsplan mot utenforskap, radikalisme og voldelig ekstremisme
- Handlingsplan mot vold i nære relasjoner
- Alkoholpolitisk handlingsplan
- KOG/konfliktrådet
- Plan mot alvorlig skolefravær

Tiltak 2022 - 2025

Trygge oppvekstvilkår:

Tiltak	Innhold	Ansvar
Natteravner	Natteravner er alminnelige voksne uten særskilte fullmakter. De observerer og hjelper, lytter og gir veiledning når barn og unge tar initiativ til det. De skal tilgjengelige når det er mye aktivitet hos ungdom på kveldstid.	Frivilligsent.
Innføring av BTI og realisering av handlingsveilederen i Jevnaker kommune	BTI er en samhandlingsmodell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre som det er knyttet undring eller bekymring til. https://www.jevnaker.kommune.no/bedre-tverrfaglig-innsats-bti.559780.no.html	Oppvekstkoordinator
Forebygge mobbing ved hjelp av plan for trygt skolemiljø	Plan for trygt skolemiljø Læringsmiljøprosjektet Veiledning fra høgskolen i Innlandet	Skolelederne
Sikre meningsfull aktivitet for aldersgruppen 15-23 år.	Utvikle eksisterende tilbud til å være interessant også for denne gruppen. Evt. Etablere nye tilbud. Tett samarbeid med frivillighetssentralen, lag og foreninger i dette arbeidet når det er egnet.	Alle sektorene
Mitt valg på skolene	MITT VALG er et internasjonalt Lion's Quest-program for utvikling av et godt læringsmiljø og læring av sosiale og emosjonelle ferdigheter i hjem, barnehage, skole, AKS/SFO og idrettslag. I Jevnaker brukes dette både på barne- og ungdomstrinnet. MITT VALG skal gi elevene et styrket grunnlag for å ta gode valg. Hensikten er å forebygge problematferd som sinne, mobbing og bruk av rusmidler. Dette er med på å skape et godt og trygt klassemiljø, som også er forutsetningen for god faglig læring. Må gjennomføres systematisk i Jevnakerskolen.	Skoleledere

Forebygge utenforskap, radikalisering og ekstremisme med fokus på utenforskap:

Tiltak	Innhold	Ansvar
«Handlingsplan mot utenforskap, radikalisering og ekstremisme 2021-2023»	Årlig orientering til SLT gruppene på disse områdene: <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal veilednings- og ressursfunksjon skal gjøres kjent (2) • Arbeidet med utvikling av helsesektorens kompetanse om voldelig ekstremisme (3) 	SLT-K

(felles med Ringerike og Hole). Tiltaksnummer i planen er her skrevet i parentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Veiledningsmateriale om å identifisere og håndtere tidlige tegn på radikaliserings og voldelig ekstremisme, å formidle bekymring videre til andre instanser, samt å utvikle verktøy og metoder for å møte utfordringene utarbeidet av Justis- og beredskapsdepartementet (4) • Orientering om mulig bistand fra Regionale ressursentre om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging (RVTS) og bruke RVTS sin kompetanse på fagdager (%). • Muligheten for å søke råd på radikaliserings.no (11-12). • Nav Grünerløkka har et råd- og veiledningsansvar overfor andre Nav-kontorer og blir et kontaktpunkt for andre tjenester på feltet radikaliserings og ekstremisme (18). 	
	HL-senteret har på vegne av Utdanningsdirektoratet utviklet digitale læringsressurser (dembra.no) til bruk i undervisningen i ungdomsskolen og videregående opplæring, som blant annet omfatter området radikaliserings og voldelig ekstremisme. Det utredes om Dembra skal brukes lokalt (7)	SLT-K og Komm.sj. OK
	Kunnskapsdepartementet skal utvikle støtteressurser om hvordan skolen kan forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme. Temaet skal integreres i opplæringen i fag der det er relevant, og i arbeidet med elevenes skolemiljø. Skolen skal gi elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis. Støtteressursene skal basere seg på nytt læreplanverk og opplæringslovens kap. 9A. KD skal også utvikle støtteressurser om hvordan barnehagen kan bidra til at barna får forståelse for og slutter opp om demokratiske verdier og normer. Slit koordinator skal informere og følge opp at barnehage- og skoleeier blir kjent med støtte ressursene (8)	SLT-K
	Barne- og familiedepartementet vil opprette et kurstilbud til ledere i trossamfunn, idrettslag og andre frivillige organisasjoner med særlig fokus på radikaliserings og voldelig ekstremisme. Slit koordinator følger opp at inkluderingsrådet og andre blir kjent med dette kurstilbudet (9).	SLT-K
	Det arrangeres en årlig nasjonal konferanse om forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme. SLT koordinator og radikaliserings kontakt deltar på årlig nasjonal konferanse (10).	SLT-K
	Samarbeidet mellom kriminalomsorgen, kommunene, det ordinære politiet og PST er styrket. Dette for å sikre en god håndtering ved løslatelse av individer det er knyttet en bekymring til. Slit koordinator holder seg oppdatert (16).	
	Buudir skal bistå berørte barneverntjenester med veiledning om hvordan de skal håndtere saker som gjelder barn av antatte fremmedkrigere som kommer til Norge fra Syria og andre krigsområder. SLT koordinator informerer Barnverntjenesten for å sikre at de er kjent med denne ordningen (20).	SLT-K

	Utviklingen av et flerreligiøst og mangfoldig samfunn øker behovet for dialog. Tros- og livssynsdialog fremmer forståelse og respekt om både ulikheter og felles verdier i samfunnet, og er et viktig bidrag for å forebygge radikaliserings. Kommunene gjennomfører årlig dialogmøte (23).	SLT-K i Ringerike. Hole og Jevnaker.
	SLT koordinator holder seg oppdatert på disse områdene: <ul style="list-style-type: none"> • Innsats mot terrorfinansiering (21). • Uprøving av nye metoder for reintegrering etter endt straffegjennomføring (22). • Pilotprosjekt med livssynsmedarbeidere i Kriminalomsorgen (24). • Tilskuddsordninger (26). • Forebygge diskriminering, trakassering og hatefulle ytringer på internett (28). • Styrket nordisk samarbeid (29). • Europeisk og globalt samarbeid (30). 	

Forebygge rus, vold og kriminalitet:

Tiltak	Innhold	Ansvar
Utsett! Rusforebyggende arbeid i skolen rettet mot foreldre.	Utsett er et rusforebyggende arbeid i skolen, et foreldrerettet program. Programmet bygger på anbefalinger fra «Støttmateriell: Rusforebyggende arbeid i skolen – forslag til læringsaktiviteter», forskning fra rusfeltet i tillegg til kommunale og regionale Ungdataundersøkelser. Utsett skal gjennomføres årlig på foreldremøter i 8. – 10. trinn der første del av møtet tar for seg ungdom og rus basert på lokale Ungdata – funn og hvor andre del av møtet består av at foreldrene samles i grupper og jobber med temaer og felles regler. Målsettingen med Utsett er å bidra til utsatt alkoholdebut og hindre omfattende drikking og bruk av illegale rusmidler blant ungdom. Forebygge uønskede og skadelige konsekvenser knyttet til ungdom og rusmiddelbruk og fremme betydningen av foreldrerollen og foreldresamarbeidet i det rusforebyggende arbeidet.	Kommunalsjef OK
Tiltak for elevene ift utsett!	Samtidig med at at Utsett gjennomføres med foresatte tematiseres rus i undervisningen.	JUS
Opplæring 4.klasse ift vold	Fast opplegg som gjennomføres av helsesykepleier. Ser filmen Sinna mann og snakker om ulike typer vold.	Skolehels.
Undervisning vold 8.klasse	Opplegg til elever ungdomsskolen fra krisesenteret	JUS
Felles rutine ved rusbekymring/ mistanke	Det utarbeides en felles rutine for håndtering av bekymring og/eller mistanke om rus. Rutinen skal sikre at skolen håndterer bekymring og mistanke raskt og konkret overfor elever og foreldre. Den skal også involvere eventuelle eksterne som politi, helsestasjon for ungdom, barneverntjenesten og andre aktuelle fagenheter. Utarbeidelsen av rutinen bør foregå i et tverrfaglig samarbeid. Rutinen skal være en del av BTI-arbeidet.	Kommunalsjef OK
På rett kjøp	Tilbudet er en ruskontrakt til ungdom som registreres hos politiet for bruk av narkotiske stoffer. Ruskontrakten er en	Ungdomskons.

	påtaleunntatelse på vilkår, en alternativ reaksjonsform for unge lovbyggere. I kontrakten forplikter den unge seg til å gjennomføre spesifikke aktiviteter i en bestemt periode, mot at rettsmyndighetene avstår fra ytterligere rettsforfølgelse dersom kontrakten overholdes. Ungdommen forplikter seg til å levere urinprøve, ha samtaler og motta veiledning fra barneverntjenesten, helsestasjon for ungdom og eventuelt rusteam. Foreldreveiledning kan også være en del av kontrakten. Ruskontrakter er en del av et tett samarbeid mellom politiet ved ungdomsjurist, etterforsker og Jevnaker kommune.	
Fagdag felles med Ringerike og Hole ift vold mm	Fagteamet deltar på dette fast hvert år	SLT-K Ringerike. Hole og Jevnaker.
Opplæring «Kjentmann»	Kompetanseheving på samtaler med ungdom og rutiner for rusforebygging	Ungdomskons.
Trygghetsvandring	En gang i året gjennomføre trygghetsvandring. Trygghetsvandring er en metode for å utløse lokale krefter og samle kloke tanker om konkrete tiltak, som vil gjøre nærmiljøet enda mer trygt, trivelig og tilgjengelig for alle. Næringslivet, ungdommer, kommuneadministrasjon og politikere vandrer sammen i nærmiljøet og vurderer tiltak.	SLT-K

Forebygge vold i nære relasjoner:

Tiltak	Innhold	Ansvar
Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2022-2025	Felles fagdag for kommunalt ansatte med temaet «vold i nære relasjoner».	Kommunalsjef OK og kommunalsjef HO
	Kompetanseheving i den enkelte tjenesten ved å sette «vold i nære relasjoner» på agendaen minimum én gang i året.	Virksomhetsled. og avdelingsled.
	Rutiner for melding og oppfølging; alle brukernære tjenester skal ha en skriftlig prosedyre for å avdekke og melde bekymring om vold i nære relasjoner, samt for å følge opp en bekymring og iverksette tiltak.	Virksomhetsled. og avdelingsled.