Årsplan med kalender

Samsmoen barnehage

2022–2023

Trygghet
og glede
hånd i hånd

Jevnaker
kommune

Velkommen til et nytt barnehageår i Samsmoen barnehage

Oppstart på nytt barnehageår er alltid spennende, både for barna, foresatte og ansatte. Det kriber i magen, man vet ikke helt hva som venter...

Sammen med foresatte skal vi gi barna en god og trygg oppvekst, fylt med positive opplevelser – et godt fundament for læring og utvikling.

VELKOMMEN TIL VÅR VERDEN 😊

Avdelingsoversikt:

EKORNTOPPEN:
- 19 barn
- 2 pedagogiske ledere
- 1 fagarbeider
- 2 assistenter

BJØRNEHIET:
- 19 barn
- 2 pedagogiske ledere
- 1 fagarbeider
- 1 assistent

FURUSTUBBEN:
- 14 barn
- 1 pedagogisk leder
- 2 fagarbeidere
- 1 assistent

MAURTUA:
- 12 barn
- 2 pedagogiske ledere
- 1 fagarbeider
- 1 assistent

Årsplan

Årsplanen bygger på overordnede føringer lagt i Lov om barnehager og Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Du finner mer om dette på følgende nettsted: https://lovdata.no/

Årsplanen er delt i to, del 1 gir overodrnede føringer og gjelder i 3 år. Den skal evalueres inneværende år. Del 2 er i kalenderformat og evalueres årlig. Både del 1 og del 2 finner du på kommunens hjemmesider.

Barnehagens satsings-områder 2022-2023

Inkluderende miljø og tidlig innsatskompetanse

Barnehagens ansatte har ansvar for at alle barn og andre som kommer i kontakt med oss opplever trygge relasjoner, vennskap, tilhørighet og tillit. Et godt og inkluderende miljø for alle er nødvendig for å sikre barns trivsel og utvikling.

Det nye kapittel VIII i barnehageloven innfører nulltoleranse mot mobbing og andre krenkelser i barnehagen.

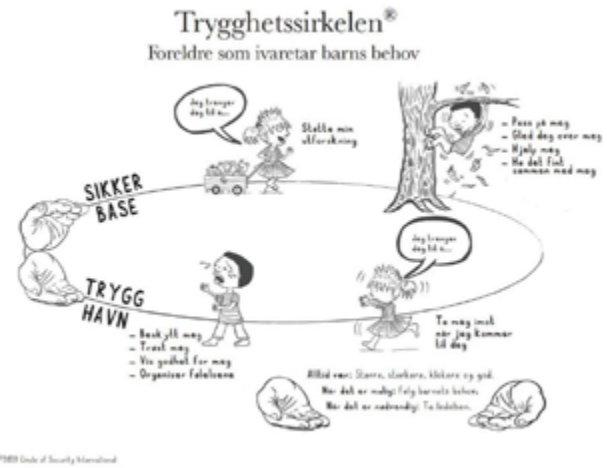
Felles plan «Trygt og godt barnehagemiljø for alle barnehagene i Jevnaker kommune» finner du på kommunens hjemmeside.

BTI (Felles tverrfaglig innsats)

Ny modell er innført og vi skal øve oss, bli kjent med å arbeide etter denne metoden.

Målet er tidlig og riktig hjelp til barn i Jevnaker Kommune, tidlig involvering av foresatte og bedre samhandling på tvers av tjenestene.

Modellen finner du også på kommunens hjemmeside.



Denne modellen arbeider vi etter for å sikre et godt og inkluderende barnehagemiljø.

DET INNEBÆRER FØLGENDE:

- Sensitive og trygge ansatte som er tilgjengelige, og gode på å se og møte enkeltbarnet og dets behov.
- Ansatte som tar barn på alvor og som søker å forstå barnets signaler
- Ansatte som hjelper barnet til å sette ord på følelser og handlinger
- Tydelige, handlingskompetente og varme ansatte som setter trygge rammer for barna ved å være: større, sterkere, klokere og god.

Viktig informasjon til foresatte:

- Bruk Visma foreldreapp til å melde om fravær, og annen relevant info.
- Si hei og hadet ved levering og henting. Ikke gå før du har snakket med en ansatt.
- Melde ifra og ha dialog med personalet dersom barnet ikke trives i barnehagen.
- Les og vær oppdatert på planer og informasjon fra barnehagen.
- Merk klær/sko og sørg for at det er nok skift i garderoben til enhver tid.
- Ta skittent tøy/flaske hjem til vask. Hold orden i hylla.
- Hold syke barn hjemme.
- Gi gjerne ros og ris - snakk med ped.leder eller andre ansatte på din avdeling om det er noe du lurer på.
- Vær inkluderende og raus i møte med andre barn/voksne.
- Kom med innspill/ønsker til innhold i det pedagogiske arbeidet .

Barnehagens verdigrunnlag

Verdier ny rammeplan:

- Respekt for menneskeverdet (toleranse),
- Åndsfrihet
- Nestekjærlighet
- Tilgivelse
- Likeverd
- Solidaritet

Jevnaker kommunes verdier:

NYTENKENDE, ÅPEN OG REDELIG

Verdigrunnlag Samsmoen barnehage

Trygghet og glede – hånd i hånd

- Gode relasjoner er en forutsetning for trygghet, trivsel, læring, mestring og inkludering.
- Alle skal føle seg sett, verdifull og akseptert.
- Alle opplever inkludering og medvirkning i fellesskapet.
- Alle opplever støtte, oppfølging og utvikling.
- Alle opplever barnehagen som et godt sted å være og lære.

Vennskap og lek

Lek skal ha stor plass i barnehage-hverdagen og vi skal legge til rette for gode lekemiljøer både inne og ute.

Lek er barns hovedaktivitet nr. 1 og deres viktigste læringsarena. Vennskap etableres og utvikles. Leken utfordrer vennskapsrelasjoner, når det oppstår uenighet og konflikt.

Når barn leker lærer de blant annet om å forholde seg til andre, gi og ta, vente på tur, balansere mellom egne og andres behov, følelsesregulering, empati og prososiale handlinger. I leken brukes språklet aktivt og et godt utviklet språk er nødvendig for å sette ord på ting, følelser og situasjoner. Evne til selvregulering hjelper barnet til hensiktsmessig adferd i relasjon til andre.

Vårt mål er at alle barn skal oppleve å ha en god venn, og lære å være en god venn.

Bursdager

Vi feirer bursdag uten kake men med krone og fokus på enkelt-barnet i samlingsstund.

Bursdagsinvitasjoner som deles ut i bhg. skal sikre alles deltagelse, det medfører at dere må be hele grupper, eks. alle 3 åringer, alle 4 åringer, alle jentene/guttene. Slik sikrer vi at alle inkluderes og ingen føler seg utestengt.

Tatt initiativ

Vært et barn

UTFOLDET SEG

Opplevd latter og glede

Samarbeidet

Bearbeidet erfaringer
og opplevelser

Opplevd empati

Blitt utfordret

Opplevd vennskap

Øvet konsentrasjonen

Bygget selvtillit

Øvet på konfliktløsning
og forhandling

Øvet på turtaking

Lyttet til andre

Lært om regler og normer

Gjort erfaring med ulike leketyper

Når barnet ditt svarer:

«...I DAG HAR JEG BARE LEKT...»

...da har barnet ditt....

Opplevd livsglede og humor

Brukt fantasien

Kjent på mestringsfølelsen

Vært del av fellesskapet

Ledet og blitt ledet

Brukt sansene

Vist omsorg

Bygget selvfølelse

Vært kreativ

Øvet motorikken

Opplevd motgang og små tap

Opplevd samhold

Vært nysgjerrig

Øvet på å kommunisere

Gitt av seg selv

Utviklet seg emosjonelt
og intellektuelt

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

· RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGEN

Periodisk innhold

Planlegging av det pedagogiske innholdet skjer i 4 faser - høst, vinter, vår og sommer. Hver avdeling utarbeider egne periodeplaner, samt et pedagogisk informasjons-skriv til foresatte hver måned.

FAGOMRÅDENE:

Kommunikasjon, språk og tekst

Rim, regler, sanger, dikt, høytlesning, eventyr, samtaler, begreper, symboler, språklek .

Etikk, religion og filosofi

Tradisjon, kultur, mangfold, lek, inkludering, verdier, høytider, livssyn, samtaler, undring, toleranse, respekt.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kroppen vår, fysisk og psykisk helse og aktivitet, hygiene, kosthold, bevissthet om egne og andres grenser, lek.

Nærmiljø og samfunn

Turer, lek, felles opplevelser og tilhørighet, trafikkopp-læring, samarbeid med skole.

Kunst, kultur og kreativitet

Formingsaktiviteter, sang, musikk, ulike inntrykk/uttrykk, sanseerfaringer, mangfold, lek.

Antall, rom og form

Tall, telle, regne, leke, orientering, måle, sammenligne, figurer, former, spill, logisk tenkning, sortering, kategorisering.

Natur, miljø og teknologi

Lek, turer, utforsking, dyr og planteliv, teknikker, sanseopplevelser, naturvern.

Læring

MÅL:
Alle barn skal ha progresjon i utviklingen i løpet av barnehagetiden

Alle læring skal tilpasses hvert enkelt barn og barnegruppens behov. Vi bruker kartleggingsverktøyet «Alle med» på alle barn.

«Alle med» dekker 6 utviklingsområder:

Språk, lek, sosio-emosjonell og sansemotorisk utvikling, hverdagsaktiviteter og trivsel, og gir et helhetlig bilde av hva barnet mestrer.

«Alle med» skjema vil sammen med andre observasjoner utgjøre grunnlaget for foreldresamtalene. I tillegg benyttes «Tras» (observasjon av språk i daglig samspill) på 4 åringene. Dersom du ikke ønsker dette utført på ditt barn, ber vi deg melde ifra til personalet på avdelingen.

Barns medvirkning

Barnehagen skal sørge for at barn får mulighet til å medvirke og gi uttrykk for sitt syn når det gjelder barnehagens daglige virksomhet.

(BARNEHAGELOVEN OG FNS BARNEKONVENSJON ART. 12 NR. 1.)

Barnets stemme skal bli hørt og barna skal få lov til å være med å bestemme i situasjoner der dette er mulig. Ansatte skal lytte til og ta barnas ønsker og behov og inn i pedagogiske planer, aktiviteter og evalueringer. Arbeidet skal tilpasses barnas alder og modenhet.

Livsmestring

Livsmestring er et ganske nytt begrep i barnehage og skole sammenheng. Det handler om å ruste barna til å håndtere det livet har å by på. Livet er ikke bare glede, lek å moro, men byr også på motstand. Sammen skal vi styrke barn så de blir i stand til å håndtere livets utfordringer på en hensiktsmessig måte. Å bli avvist i leken er vondt, men en veldig nyttig erfaring. Da trenger barnet voksne rundt seg som kan veilede og gi støtte. Voksne som kan hjelpe barnet til å sette ord på følelser, og forsikre dem om at det kommer til å gå over og bli bedre. Målet er robuste barn som "står støtt" når livet blir vanskelig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Vårt planverk består blant annet av årsplan del 1 og 2, periodeplan, pedagogisk informasjonsskriv, interne arbeidsplaner. Pedagogisk informasjonsskriv skal gi god oversikt til foresatte om hva som skal skje den kommende perioden, samt inneholde evaluring av det som allerede er utført.

Pedagogene skal sikre systematisk arbeid med planlegging og vurdering på egen avdeling. Barn og foresatte skal medvirke og deres innspill skal tas med inn i arbeidet.

Det pedagogiske arbeidet skal dokumenteres skal dokumenteres for å sikre at vi følger krav i lov og forskrift, samt egne føringer i årsplanen. All dokumentasjon om enkeltbarn og annen taushetsbelagt informasjon, vil kun være tilgjengelig for de det gjelder.

Samarbeidspartnere internt/eksternt

Barnehagen har flere samarbeispartnere, både interne og eksterne. Ressursteam barnehage og PPT er jevnlig tilstede i barnehagen. Målet er forebyggende arbeid, og vil inneholde både spesialpedagogiske tiltak og tilrettelegging ifm. barn og barnegruppas behov. Veiledning av personal og foresatte er en av oppgavene som tilbys. Meld ifra dersom du/dere har behov for hjelp/samtale.

Andre samarbeidspartnere kan være:

- Helsestasjon
- Barnevern
- Spesialisthelsetjenesten
- Kommunens familieteam
- Med mer.

Tilvenning

MÅL: En god start for alle

Å starte i barnehagen er en stor overgang både for barnet og foresatte. Trygghet og forutsigbarhet er helt essensielt for å sikre en god oppstart. I tilvenningsfasen får barnet tildelt en tilknytningsperson, som skal følge barnet tett den første tiden. I tilvenningsfasen skal barn og foresatte oppleve å bli møtt av trygge, «varme» og sensitive ansatte.

Vi holder oss mye innenfor avdelingen den første tiden, for å skape et trygt og rolig miljø, slik at barna får god tid til å venne seg til alt det nye. Når barna er trygge vil de starte utforsking på nye områder, i sitt eget tempo. Barna skal få tid til å bli kjent med oss, barnehagens rutiner og dagsrytme og vi skal bli kjent med barnet.

Hvor lang tid et barn trenger i tilvenningsfasen er meget individuelt. Enkelte barn greier seg med noen få dager/uker, andre kan bruke lang tid, kanskje opptil flere måneder. Vi har god erfaring med og synes det er kjempefint om foresatte har tid og mulighet til å tilbringe så mye tid som mulig den første tiden i barnehagen.

Skifte av avdeling er en stor overgang for de fleste barn, uansett alder. Selv om de er kjent med barnehagen fra før, trenger de også tid og støtte til å bli trygge og blir kjent på ny avdeling. Dette arbeidet starter allerede før ferien, vi snakker mye med barna i forkant, vi går på besøk og deltar i lek, samlingsstund og måltid på den «nye» avdelingen.

AUGUST 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1 Velkommen til nytt barnehageår	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12 Planleggingsdag *Barnehagen stengt!*	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				
36							

Høst

I september fortsetter vi med tilvenning. Det vil komme flere nye barn utover høsten, og det tar tid å bli kjent med en ny barnehagehverdag. Den første tiden handler om å etablere relasjoner og skape et trygt og inkluderende sosialt miljø. Først når dette er på plass vil barna væremottakelige for læring og utvikling.

Vi kommer til å være mye ute i løpet av barnehageåret. Å følge med på naturens skifter og de endringer det medfører gir god læring for barna innenfor flere utviklingsområder – sosialt, kognitivt og fysisk.

Foreldresamarbeid

Høst er tid for foreldresamtaler. Vi går alltid gjennom og fyller ut skjema "Alle med" på hvert enkelt barn, hvis samtykke foreligger. Det er viktig for oss å ha god dialog og samarbeid med foresatte. Foresatte kjenner sitt barn best, og sammen skal vi arbeide for barns beste. Uenighet bør sees på som en mulighet til refleksjon og utvikling. Vi er veldig takknemlig for og ønsker oss tilbakemeldinger. Både ris og ros mottas med takk!! Vi håper også at alle foresatte vil ta seg tid til å delta i foreldreundersøkelsen som gjennomføres hver høst i regi av udir.

Barnehagen tilbyr foreldreveiledning og det er viktig at det meldes ifra til avdelingen dersom man har behov for ekstra samtaler. Vi ønsker at foresatte raskest mulig tar kontakt dersom det er noe man lurer på, eller ikke er helt fornøyd med. Gjennom god dialog har vi tro på at - sammen kan vi løse det meste 😊.

Sykdom

God håndhygiene er viktig og vi har innført håndvask som en fast rutine for å forebygge sykdom. Det er foresattes oppgave å sørge for å følge opp dette ved levering. Sykdom er en del av barnehagehverdagen, det er mange mennesker samlet på ett sted, og smitterisikoen er derfor høy. Vår erfaring er at en real håndvaks er veldig forebyggende og reduserer antall sykdomstilfeller.

I forbindelse med covid 19 utbruddet følger vi til enhver tid anbefalinger fra folkehelse-instituttet og utdanningsdirektoratet (fhi.no og udir.no).

Syke barn skal holdes hjemme. Ved oppkast og diarè skal barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste tilfelle. Dette er i henhold til anbefalinger fra folkehelseinstituttet.

Mer informasjon finner du her:
https://www.fhi.no/sv/barnehage/

Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU)

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. SU består av representanter fra foresatte og ansatte, i tillegg til styrer. Alle avdelingene skal være representert.

Styrers rolle er informasjon og referatføring, ingen stemmerett. Saker av vesentlig betydning for drift av barnehagen skal legges frem i dette fora, eks. godkjenning årsplan, økonomi og vesentlige driftsendringer.

For at SU skal fungere er det viktig at alle foresatte er engasjerte og melder inn saker i god tid før møter.

Representanter til SU velges på foreldremøte hver høst. Egen oversikt over medlemmene i SU blir sendt ut til alle foresatte i etterkant av møtet, og informasjonen vil være tilgjengelig på kommunens hjemmesider.

SEPTEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21 Foreldre-møte Furustubben og Maurtua Kl. 19.00-20.30	22 Foreldre-møte Ekorntoppen og Bjørnehiet Kl. 19.00-20.30	23	24	25
39	26	27	28	29	30		
40	SKOLENS HØSTFERIE						

Høstferie uke 40:

Av erfaring vet vi at mange barn tar fri denne uka. Det er fint om du melder ifra på avdelingen så snart du vet at ditt barn skal ha fri. Styrer sender også ut mail evt SMS om dette når fristen nærmer seg.

OKTOBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
	SKOLENS HØSTFERIE						
Oppstart førskolegruppe 41	10	11	12	13	14	15	16
	FORELDRESAMTALER MAURTUA UKE 41						
42	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN UKE 42						
43	24	25	26	27	28	29	30
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN UKE 43						
44	31						
	FORELDRESAMTALER FURUSTUBBEN OG BJØRNEHIET UKE 44						

NOVEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44		1	2	3	4	5	6
	FORELDRESAMTALER FURUSTUBBEN OG BJØRNEHIET UKE 44						
45	7	8	9	10	11	12	13
	FORELDRESAMTALER BJØRNEHIET UKE 45						
46	14	15	16 **Planleggingsdag** Barnehagen stengt!	17	18	19	20
47	21	22	23 **«Vårres jul»**	24	25	26	27
48	28	29 **Felles SU møte** Samfunnshuset kl 18.	30				
49							

Vinter

Endelig vinter! En årstid – fin til både inne- og uteaktiviteter. Forhåpentligvis er bakken hvit og fin og vi kan boltre oss ute i sneen.

Barna kan ha med skiutstyr til barnehagen, men unngå staver med stålpigger. Det er fint balansetrening for barna å gå på ski uten staver 😊

Ut i fra sikkerhetshensyn har vi bestemt at det er ikke lov å ta med eget akeustyr til barnehagen, og vi håper på forståelse for det.

Vi anbefaler å bruke ull innerst på kroppen på kalde dager, og skotøy som holder barna tørre på bena gjennom hele dagen. Dress og gummibukse med strikk under bena. Husk å sjekke om klær/sko er tørre og klare for en ny dag i barnehagen. Vått tøy/sko må tas hjem til tørking.

Vi er heldige som har grillhytte og den bruker vi som varmestue på kalde dager.

Desember

Vi ønsker å skape en inkluderende og stemningsfull førjulstid for alle, der barn og voksne har det hyggelig sammen.

Vi ønsker at desember skal være en rolig måned uten stress. Foresatte er hjertelig velkommen til å spise medbrakt frokost i barnehagen sammen med barnet sitt, når de har mulighet. Vi skal bake, ha formingsaktiviteter og kanskje lage noen gaver. Alt bestemmes ut i fra hva barnas individuelle ønsker og behov.

Tradisjon tro så vil dere bli kjent med en hyggelig fyr «Rampenissen», som flytter inn på loftet i barnehagen i desember.

Dette er vår julekalender, og en fin måte å skape spenning og forventning blant barna. «Rampenissen» vil være et fast innslag hver dag, med sine pek og artige påfunn. Det skal være litt ekstra stas å bli førskolebarn og størst i barnehagen. Derfor feirer de eget julebord. De pynter seg, inntar en god lunsj og koser seg sammen.

Snøkrystaller, snø som faller.
Snø på trærne, snø på klærne.
Snø på bakken, au –
en snøball midt i nakken.

DESEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48				1	2	3	4
49	5	6	7 Kirkebesøk kl 10	8	9	10	11
50	12	13 Luciadagen feires av førskolebarna og deres foresatte	14	15 Julebord med førskolegruppa i barnehagen	16	17	18
51	19	20 Nissefest kl 10	21	22	23	JULAFTEN 24	1. JULEDAG 25
52	2. JULEDAG 26	27	28	29	30	NYTTÅRSAFTEN 31	
	BARNEHAGEN HAR JULESTENGT						
1							

JANUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

FEBRUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5			1	2	3	4	5
6	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17 Karneval i barnehagen	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					
10							

SKOLEN HAR VINTERFERIE

Husk:
1. mars er fristen for ny barnehage-søknad.

Vår

Våren er en herlig årstid. Naturen våkner etter vinterdvale, solen varmer og det blir lysere tider. Snø som smelter, regn og sol om hverandre. Sølekaker, sandslott, vannelek, eksperimentering, undring, lek og latter og ikke minst gleden over å kunne kvitte seg med vinterklærne. Sykler og andre leker som har vært i vinterlagring kan tas i bruk og kreativiteten kan blomstre.

17. mai feiring

Barn og foresatte går i folketoget fra Nesbakken til Hadeland Glassverk. Det er SU repr. som har ansvar for frakt og bæring av barnehagens fane. Det er førskolebarna som holder i snorene.

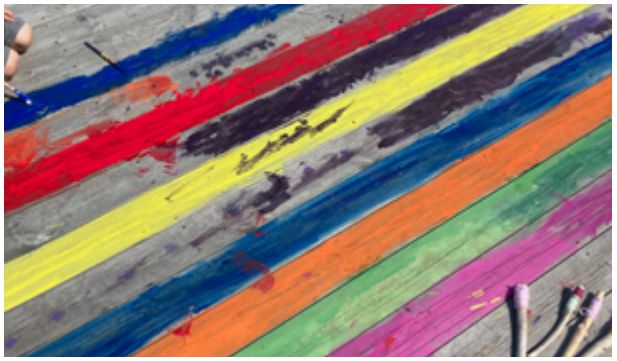
Overgang barnehage/skole

For 5 åringene nærmer det seg en ny og spennende epoke i deres liv, nemlig skolestart. Det er utarbeidet en egen overgangsrutine fra barnehage til skole som skal sikre en best mulig overgang for barna.

Vi er opptatt av og ha et godt samarbeid med skolene, foresatte og de andre barnehagene for å sikre en god overgang. Det er stas å være en del av barnehagens førskolegruppe.

Vi har eget førskoleopplegg som starter opp i uke 41 og varer frem til slutten av juni. Enkelte aktiviteter gjennom året gjelder kun for førskolebarna – dette vil dere bli informert om underveis.

Blomster små, gule, blå,
titter opp av marken nå.
Vinker til "Lisa"- lill,
for hun er så snill!



MARS 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9			1 **Frist:** Barnehagesøknad	2	3	4	5
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10	6	7	8	9	10 **Planlegginsdag** Barnehagen stengt!	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		
14							

APRIL 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13						1	PALMESØNDAG 2
14	3	4	5	SKJÆRTORSDAG 6	LANGFREDAG 7	PÅSKEAFTEN 8	1. PÅSKEDAG 9
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
15	2. PÅSKEDAG 10 BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT	11 Barnehagen åpner igjen etter påske	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER MAURTUA OG EKORNTOPPEN UKE 16						
17	24	25	26	27	28	29	30
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN UKE 17						
18							

Sommer ferien 2023

Av erfaring veit vi at mange barn tar fri utover de ukene barnehagen er stengt. Det er fint om du melder ifra på avdeling eller i VISMA så snart du veit at ditt barn skal ha fri. Styrer sender også ut mail og beskjed i VISMA når fristen nærmer seg.

MAI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	OFF. HØYTIDSDAG 1 Barnehagen stengt!	2	3	4	5	6	7
	FORELDRESAMTALER FURUSTUBBEN OG BJØRNEHIET UKE 18						
19	MARKERING AV 8. MAI 8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	NORGES NASJONALDAG 17 Barnehagen stengt!	KRISTI HIMMEL-FARTSDAG 18 Barnehagen stengt!	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	20	21
21	22	23	24	25	26	PINSEAFTEN 27	1. PINSEDAG 28
22	2. PINSEDAG 29 Barnehagen stengt!	30	31				
23							

Sommer

I løpet av juni skal alle avdelinger ha gjennomført «gjør andre glad dagen». Målet er å la barna få kjenne på gleden av å gjøre noe for andre.

Barna skal delta i planleggingen og være med å bestemme hvem de vil glede og hvordan. «Å yte til fellesskapet er selve meningen med livet»
· Torstein Lerhol

Det nærmer seg slutten av barnehageåret og nå skal vi nyte den siste tiden sammen. Nå skal vi «samle trådene» og minnes alle gode erfaringer og opplevelser vi har hatt gjennom året. Lek og latter, glede og sorg, vennskap og konflikter, frustrasjon og mestring og mye mye mer. Alle minnerike, verdifulle og lærerike situasjoner som har satt sine spor i oss alle og som vil være med å prege hver enkelt for all fremtid.

Vi håper å ha bidratt med positivt påfyll i din «ryggsekk» og at du vil gå ut herfra med en trygghet og styrke til å utforske verden, og ha tro på at **du kan, du tør og du vil.**

JUNI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22				1 SOMMERFEST I BARNEHAGEN KL 14.30–16.30	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		
27							

Juli – takk for i år!

ADJØSANG

Døren låses, porten lukkes,
alt er gjort for aller siste gang.
Gi meg hånden, før du reiser,
sett deg ganske stille på mitt fang.

Om det som er forbi er forbi,
da har jeg noe vakkert å si.
Alltid skal jeg huske det vi delte du og jeg,
aldri skal jeg glemme det du er for meg.

Være sammen, siden skilles,
det er veien hver og en må gå,
la oss ikke være triste
selv om det er oss det gjelder nå.

Om det som er forbi er forbi,
da har jeg noe vakkert å si.
Alltid skal jeg huske det vi delte du og jeg,
aldri skal jeg glemme det du er for meg.

Døren låses, porten lukkes,
alt er gjort for aller siste gang.
Om vi siden aldri møtes
kan jeg være hos deg i min sang.

Om det som er forbi er forbi,
da har jeg noe vakkert å si,
alltid skal jeg huske det vi delte du og jeg,
aldri skal jeg glemme alt du var for meg.

JULI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
29	17	18	19	20	21	22	23
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
30	24	25	26	27	28	29	30
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
31	31						

God sommer ønskes dere alle og på gjensyn til høsten!

SAMSMOEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Samsmoveien 21 2, 3520 Jevnaker

TELEFONNR:

Gro Dahlen:	414 56 698
Ekorntoppen:	922 41 097
Maurtua:	922 41 998
Bjørnehiet:	408 06 873
Furustubben:	476 45 256

VIRKSOMHETSLEDER:
Gro Dahlen
grd@jevnaker.kommune.no

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

· RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGEN